

Progetto didattico di potenziamento
Prof. Nicolò Conti
Prof. Michele Flammia

ISIS FACCHINETTI
a.s. 2018-2019

POTENZIAMENTO FILOSOFIA E STORIA – FINALITÀ E METODOLOGIE CONDIVISE

FINALITÀ FORMATIVE E COMPETENZE

Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere la maturazione di soggettività consapevoli e di sollecitare dunque un approccio critico nei confronti della realtà, che consenta la presa di coscienza dei problemi relativi alle scelte di studio, di lavoro e di vita.

Lo scopo è perciò quello di favorire lo sviluppo e il consolidamento di diverse competenze, tra cui:

- Problematizzare idee, credenze e conoscenze, anche riconoscendo la loro storicità.
- Argomentare razionalmente una tesi.
- Pensare per modelli diversi e individuare alternative possibili.
- Esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del sapere.
- Riconoscere i propri diritti e doveri nel rispetto del pluralismo culturale e politico, della collettività e dell'ambiente.

METODI E STRUMENTI

Le tematiche saranno proposte privilegiando la lezione dialogata, euristica, che pone il docente nelle condizioni di calibrare l'intervento didattico e di adattarlo agli studenti. Si adotteranno poi metodologie quali lo spiazamento cognitivo, laboratori attivi, il *role playing* e lo studio di casi. Si farà uso di materiali multimediali.

SPAZI E TEMPI

Il progetto sarà svolto innanzitutto nelle ore di assenza del docente curricolare. Le tematiche trattate saranno declinate appositamente in lezioni indipendenti di un'ora: in questo modo le supplenze saranno effettivamente sostituite da ore di potenziamento e ampliamento dell'offerta formativa. Saranno previste inoltre delle ore pomeridiane facoltative, da concordare in base alle esigenze e alla disponibilità degli studenti. Oltre alla classe, si utilizzeranno gli spazi della biblioteca e dell'aula magna.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Il progetto mira a sviluppare competenze e trasmettere conoscenze non riconducibili ad una singola disciplina specialistica, ma piuttosto alla maturazione generale dello studente e al suo rapporto con la scuola, il suo progetto di vita e gli altri. Pertanto, i risultati di tale intervento didattico dovrebbero concretizzarsi nell'attività didattica curricolare. Oltre a ciò, i docenti di potenziamento potranno comunicare ai coordinatori di classe i dati raccolti durante le lezioni. Per la partecipazione ai corsi pomeridiani in misura maggiore al 60% delle ore è prevista l'assegnazione di un credito formativo.

POTENZIAMENTO FILOSOFIA E STORIA Prof. FLAMMIA - ARGOMENTI

FILOSOFIA

1. La potenza del linguaggio, i paradossi e la politica: perché l'educazione è importante?

1. Mente e corpo: esiste l'anima?
1. Dio e la filosofia: esiste un dio?
2. Etica e neoevoluzionismo: perché siamo gelosi?
3. Bioetica: chi può decidere sulla vita e la morte?
4. Introduzione alla filosofia pratica: conviene essere buoni?
5. Vivere nella mente degli altri: dobbiamo preoccuparci di quello che pensano di noi?
6. Tolleranza e consenso per intersezione: ci sono dei limiti alla tolleranza?
7. La propaganda politica e commerciale, *fake news*: come facciamo a distinguere il vero dal falso?
8. Democrazia e partecipazione: che cos'è davvero la politica?
9. Violenza, abusi e discriminazioni: perché siamo violenti?
10. Globalizzazione e capitalismo: che futuro ci aspetta?
11. Introduzione all'estetica: che cos'è l'arte?
12. Vita, morte e felicità: a cosa serve la filosofia?
13. Determinismo e libero arbitrio: siamo davvero liberi?
14. Le fallacie argomentative: quando un ragionamento è corretto?

STORIA

1. Il metodo: l'interpretazione delle fonti
1. Preistoria e antropologia
1. La democrazia ateniese
2. La scienza degli antichi
3. La caccia alle streghe
4. L'ascesa della borghesia
5. Le memorie di Casanova
6. Le cause e le conseguenze della rivoluzione industriale
7. La società di massa
8. Il totalitarismo
9. Il genocidio

10. Liberismo e comunismo
11. Gli anni di piombo e il reflusso nel privato
12. La questione palestinese
13. La globalizzazione

POTENZIAMENTO FILOSOFIA E STORIA Prof. CONTI - ARGOMENTI

FILOSOFIA

1. Quattro scimmie, una scala e una banana: l'importanza del *sapere aude!* kantiano.
2. La ricerca della felicità: possibili vie e suggestioni filosofiche.
3. Siamo lupi o siamo api? L'*insocievole socievolezza* dell'essere umano.
4. Cos'è l'amore? Breve percorso nel *Simposio* di Platone.
5. Il *panopticon* di Foucault: il difficile equilibrio tra libertà e sicurezza.
6. *Impossible is nothing?* La realizzazione di sé tra sogni e realismo.
7. Uccideresti l'uomo grasso? Il dilemma etico del male minore.
8. L'anello di Gige: cos'è la giustizia?
9. *Si est deus, unde malum*: il problema della convivenza tra Dio e il male.
10. E' possibile costruire una società giusta? Rawls e il *velo d'ignoranza*.

STORIA

1. Tra *fake news* e ricerca della verità: l'importanza dell'interpretazione delle fonti nell'epoca di internet.
2. Da animali a dei: come ha fatto l'*homo sapiens* a diventare *homo deus*?
3. Che cos'è il populismo?
4. La propaganda tra ieri, oggi e domani.
5. "Viva la libertà!": il difficile cammino della democrazia.
6. Sovranismo o sovranazionalismo? Il tema politico dei prossimi anni.
7. Lo spread e le bolle: brevissima storia della finanza.