



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA



Rev. 1.1 del
 26/07/17

Anno 2018 / 2019
PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA

DIRITTO ED ECONOMIA
- POTENZIAMENTO -

Docente: prof. ssa Agnese Antonella Petrella

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo:</p> <p>I TITOLI DI CREDITO</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>Comprendere le caratteristiche dei vari tipi di titoli di credito soprattutto in relazione alle opportunità di investimento e ai rischi ad essi connessi, in particolare nei periodi di crisi economiche.</p>	<p>G 2</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività</p> <p>L 3</p> <p>Sviluppare la comunicazione nella propria lingua, in contesti diversi</p>	<p>Conoscere i vari tipi di titoli di credito</p> <p>Differenziare tra i vari tipi di titoli di credito</p>	<p>Cosa sono i titoli di credito</p> <p>Le azioni</p> <p>Le obbligazioni</p> <p>I titoli di Stato</p> <p>I titoli all'ordine, al portatore e nominativi</p> <p>I rischi legati all'investimento</p>



Tel. 0331 635718
 fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.gov.it
<https://isisfacchinetti.gov.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



PIANO DI STUDIO DELLA DISCIPLINA



Rev. 1.1 del
 26/07/17

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2 Titolo:</p> <p>LA DEMOCRAZIA DIRETTA E LO STRUMENTO REFERENDARIO IN ITALIA: vari tipi di referendum</p> <p>Nucleo fondante</p> <p>Comprendere il concetto di democrazia diretta e democrazia rappresentativa e conoscere i vari tipi di referendum previsti dall'ordinamento italiano</p>	<p>G 2</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività</p> <p>L 3</p> <p>Sviluppare la comunicazione nella propria lingua, in contesti diversi</p>	<p>Saper descrivere le procedure dei vari tipi di referendum esistenti in Italia e saper coglierne le sostanziali differenze</p> <p>Saper delineare il procedimento del referendum abrogativo</p>	<p>La democrazia diretta ed indiretta</p> <p>Il diritto di voto</p> <p>Il referendum abrogativo</p> <p>Il referendum costituzionale</p> <p>Il referendum consultivo</p>

