



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



I.S.I.S. CIPRIANO FACCHINETTI DI CASTELLANZA



Sede: **via Azimonti, 5 - 21053 CASTELLANZA**

Tel 0331635718 - Fax 0331679586 - C.P. 282 Busto Arsizio - C.F. 81009250127

isisfacchinetti.gov.it - info@isisfacchinetti.gov.it



Prot. 1457 A/20

AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E REFERENTE PER IL SUPPORTO ALL'ATTUAZIONE DEL PIANO E ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER IL PROGETTO PON FSE 10862- INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

**Progetto PON FSE " I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO"- codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89
CUP: H21117000040006**

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1- Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1-Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- **Vista** l'autorizzazione del progetto presentato da questo istituto "I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO"- codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017;
- **Visto** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 e la situazione finanziaria in data odierna;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione:
 - Prot.11805 del 13 ottobre 2016-Indicazioni operative- Informazioni e pubblicità
 - Prot.3131 del 16 marzo 2017-Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20
 - Prot. 34815 del 2 agosto 2017-Chiarimenti sulla selezione degli esperti
 - Prot. 35926 del 21 settembre 2017-Errata corrige della nota 34815

- Prot. 36400 del 10 ottobre 2017-Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio del Progetto
- Prot.37407 del 21 novembre 2017-Manuale per la selezione di tutor ed esperti
- Prot. 38115 del 18 dicembre 2017-Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE
- **Visto** l'art.52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6b) che dispone che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **Visto** il D.l. 44/2001, art 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";
- **Considerato** che tali contratti possono assumere sia la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt.2222e ss. del C.C. , sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs n.50 del 18 aprile 2016;
- **Considerato** che si rende necessario, per lo svolgimento del piano autorizzato, reperire le figure di referente per la valutazione e referente di supporto all'attuazione del piano

VIENE INDETTO IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento delle seguenti figure:

n. 1 Referente per il supporto

n. 1 Referente per la Valutazione.

L'avviso è rivolto a personale docente interno in servizio presso ISIS C.Facchinetti (VA) alla scadenza del presente bando che sarà destinatario di Lettera di Incarico.

Il progetto prevede la realizzazione di 8 moduli rivolti agli studenti dell'istituto con le caratteristiche sotto indicate.

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

La proposta progettuale intende incrementare gli interventi volti a prevenire la dispersione, contrastando l'abbandono scolastico e sostenendo la motivazione di studentesse e studenti anche attraverso un'offerta didattica più attraente e personalizzata.

Gli obiettivi generali sono:

- a. Contrastare il disagio e la dispersione scolastica, all'interno dell'Istituto, mediante la realizzazione di moduli rivolti alle fasce più deboli dei frequentanti (immigrati, alunni provenienti da famiglie disagiate, alunni con difficoltà di apprendimento anche non certificate).
- b. Aprire la scuola al territorio attraverso una serie di proposte che coinvolgano gli studenti in situazioni vissute al di fuori dei luoghi formativi tradizionali, dove possano essere realizzate attività che rendano operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche (imparare facendo).
- c. Guidare gli studenti ad acquisire consapevolezza delle proprie attitudini per valorizzare se stessi.

B. METODOLOGIA

Il progetto intende potenziare la sperimentazione di modalità didattiche diversificate e innovative al fine di mettere lo studente al centro, attraverso un apprendimento-insegnamento basato sull'esperienza e sul laboratorio.

Si utilizzeranno metodi di insegnamenti di tipo deduttivo (prescrittivo e dell'assegnazione di compiti) ed induttivo (della libera esplorazione e risoluzione dei problemi o "Problem solving").

A seconda delle differenti esigenze didattiche ci si avvarrà del lavoro di gruppo, del "role play", dell'apprendimento "peer to peer", del metodo "flipped classroom" e del "cooperative learning", delle tecniche quali il brainstorming e il design thinking.

Importante anche favorire il coinvolgimento, avvalendosi della didattica delle "scuole attive" di Dewey e del "learning by doing".

Si prenderanno inoltre in considerazione metodi di apprendimento motorio quali l'analitico, il globale ed il misto a seconda delle singole esigenze e delle esercitazioni pratiche, eseguite singolarmente, a coppie e a gruppi.

C. I MODULI

MODULO 1

Educazione motoria; sport; gioco didattico	AVVIAMENTO AL PARKOUR-BIENNIO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comunicare e rispettare regole comportamentali. - Saper relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune. - Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione. - Perseguire degli obiettivi tramite l'allenamento, il sacrificio, la corretta alimentazione e lo spirito di squadra - Saper elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute. - Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie. - Migliorare le abilità motorie degli alunni e favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze tecnico-sportive del PARKOUR
Destinatari	20 studenti del biennio. In particolare: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti e territorio di Busto Arsizio e Castellanza per attività esterne
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 2

Educazione motoria; sport; gioco didattico	AVVIAMENTO AL PARKOUR-TRIENNIO
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> - Saper comunicare e rispettare regole comportamentali. - Saper relazionarsi con gli altri all'interno di un gruppo dimostrandosi disponibili ad ascoltare e collaborare in funzione di uno scopo comune. - Vivere in modo equilibrato e corretto i momenti di competizione. - Perseguire degli obiettivi tramite l'allenamento, il sacrificio, la corretta alimentazione e lo spirito di squadra - Saper elaborare strategie motorie in situazioni non conosciute. - Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie. - Migliorare le abilità motorie degli alunni e favorire l'acquisizione di conoscenze e competenze tecnico-sportive del PARKOUR
Destinatari	20 studenti del triennio. In particolare: allievi a rischio di abbandono

	del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti e territorio di Busto Arsizio e Castellanza per attività esterne
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 3

Arte; scrittura creativa; teatro	LABORATORIO DI RECITAZIONE CON SCRITTURA CREATIVA E MUSICA
Obiettivi	<p>OBIETTIVI TRASVERSALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - sviluppare il senso di appartenenza, unione e solidarietà. - saper conservare la propria autonomia e contemporaneamente sapersi coordinare con gli altri. - Sviluppare: autostima, responsabilità verso sé stessi e verso gli altri - Migliorare le abilità d'apprendimento attraverso un approccio interdisciplinare dei problemi. <p>esperto.</p> <p>OBIETTIVI SPECIFICI – educare voce e corpo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imparare a sentirsi e a sentire gli altri • Sviluppare fiducia in sé stessi, nel partner e nel gruppo • Superare i blocchi psicologici da contatto • Imparare a controllare i conflitti e ad esternare le emozioni • Stabilire un contatto mediante l'osservazione • Imparare ad usare la parola con rapidità e scioltezza • Costruire una voce efficace • Sviluppare l'osservazione critica • Sviluppare la consapevolezza sensoriale della totalità del proprio corpo • Esprimere fisicamente un'emozione • Trasmettere informazioni attraverso l'azione • Esplorare nuovi tipi di comunicazione non verbale • Imparare a costruire l'immaginario • Creare attraverso le caratteristiche principali dello strumento vocale, narrazioni sempre più ricche e affascinanti • Costruire il corpo narrante
Destinatari	20 studenti. In particolare: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi con bassi livelli di competenze; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali
Numero ore	30 -suddivise in 10 ore di scrittura, 10 ore di musica, 10 ore di recitazione
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 4

Orientamento scolastico	post	FONDAMENTI DEI MEZZI DI TRASPORTO A 2 E 4 RUOTE- PARTICOLARI PARTI MECCANICHE ED ELETTROMECCANICHE DELL'AUTOVEICOLO
Obiettivi		Il modulo è composto da una parte teorica, dove vengono illustrate le nozioni fondamentali del funzionamento dei mezzi di trasporto in particolare dell'impianto elettrico e frenante

	(avviamento, accensione, impianto frenante a disco ed a tamburo), ed una parte pratica con interventi di diagnosi smontaggio - rimontaggio dei particolari in esame dove l'alunno impara facendo. Inoltre sono previste due visite guidate presso gli stabilimenti della YANMAR ITALY S.P.A. a Cassano Magnago (VA) e LAMBORGHINI di Sant'Agata Bolognese (BO), con relativo museo storico, dove agli alunni è dato modo di rendersi consapevoli dell'importanza degli studi che portano all'evoluzione tecnologica del settore motoristico.
Destinatari	20 studenti: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi bisognosi di azioni di orientamento; allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti e aziende partner
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 5

Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	SISTEMA MODA E ARCHEOLOGIA INDUSTRIALE
Obiettivi	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali nell'ambito del tessile-moda
Destinatari	20 studenti: allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi bisognosi di azioni di orientamento; Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Numero ore	30 suddiviso in 3 sottomoduli da 10 ore
Sede	Isis Facchinetti; museo del tessile; MG LABORATORIO TESSILE di Scianna Maria Grazia
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 6

Innovazione didattica e digitale	AURAT-LABORATORIO DI ROBOTICA EDUCATIVA
Obiettivi	Il progetto prevede una serie di incontri in cui i ragazzi saranno impegnati nell'ideazione e costruzione di robot e di sistemi informatici volti a risolvere problemi sociali o comunque per migliorare i servizi
Destinatari	20 studenti : allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; Allievi bisognosi di azioni di orientamento; Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 7

Potenziamento delle competenze di base	POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITA' DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Verificare il livello di padronanza della lingua sia per studenti italiani sia per stranieri.• Rinforzare le conoscenze e le competenze in L1 e in L2• Fornire strumenti per migliorare il metodo di studio
Destinatari	20 studenti: prioritariamente allievi stranieri; allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio; allievi con bassi livelli di competenze; allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare; allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali; allievi bisognosi di azioni di orientamento
Numero ore	30
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

MODULO 8

Potenziamento delle competenze di base	LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' MATEMATICHE
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none">• Sulla base delle prove Invalsi aiutare studenti carenti in matematica a migliorare le proprie prestazioni.• Proporre problemi reali e giochi da affrontare in squadra con il supporto del docente e del tutor• Fornire agli studenti discalculici strumenti e metodi per affrontare le difficoltà
Destinatari	20 studenti delle classi seconde; allievi discalculici; allievi bisognosi di supporto metodologico
Numero ore	30 suddivise in 10 in ambito geometrico, 10 in ambito algebrico e 10 in ambito statistico
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2018

TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

REFERENTE PER IL SUPPORTO

Requisiti richiesti

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

Compiti connessi all'incarico

Al Referente per il supporto si richiede di:

- collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe;

- coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di Direzione e di progetto (tutor ed esperto)
- verbalizzare le riunioni di progetto;
- provvedere alla corretta gestione della piattaforma PON;
- promuovere la comunicazione sul territorio attraverso azioni pubblicitarie
- collaborare con il DS per rispondere a richieste da parte della piattaforma GPU e dell'Autorità di Gestione che perverranno nel corso dell'attuazione del piano

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Requisiti richiesti

- esperienza progettuale;
- comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura;
- adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti
- non aver presentato domanda in qualità di esperto o tutor per lo stesso progetto PON

Compiti connessi all'incarico

Al Referente per la valutazione si richiede di:

- cooperare con DS, DSGA e con il Referente di Progetto al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze;
- coordinare le iniziative di valutazione garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto;
- raccogliere dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- raccogliere dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione
- collaborare con il DS per rispondere a richieste da parte della piattaforma GPU e dell'Autorità di Gestione che perverranno nel corso dell'attuazione del piano

RETRIBUZIONE

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto.

Nella fattispecie per le figure del referente per la valutazione e del referente di supporto il compenso (incluso nell'importo della voce "spese di gestione") è stabilito in ragione del costo orario CCNL Comparto Scuola e in ragione delle ore effettivamente prestate, fino ad un massimo di 10 ore per modulo, al costo orario lordo stato di €23,22.

Il piano finanziario sarà soggetto a riparametrazione sia nel caso di assenza degli allievi sia nel caso di chiusura anticipata del singolo modulo.

Al fine della liquidazione le ore di servizio effettivamente prestate devono essere appositamente documentate con un timesheet.

PERIODO DI REALIZZAZIONE

Tutte le attività devono essere svolte in orario extrascolastico e concludersi entro il 31 dicembre 2018, data ultima per la rendicontazione finale.

DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato 1) dichiarando con autocertificazione :

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

Il candidato allegnerà inoltre Curriculum Vitae in formato europeo.

VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le candidature pervenute.

La selezione avverrà sulla base dei requisiti e dei titoli dichiarati nell'allegato 1, con l'assegnazione dei punteggi secondo la tabella di seguito indicata

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea magistrale	10 punti
Laurea triennale o similare	8 punti
Post diploma (IFTTS, ITS, ecc..)	6 punti
Diploma di scuola superiore	5 punti
Altri titoli attinenti la candidatura	
Altra laurea magistrale	5 punti
Dottorato di ricerca	4 punti
Master di II livello presso università	3 punti per ogni master (max 6 punti)
Master di II o I livello presso enti riconosciuti dal MIUR, specializzazioni o corsi di perfezionamento	2 punti per ogni corso (max 10 punti)
Corsi di formazione attinenti alla candidatura	2 punti per corso (max 20 punti)
Esperienze precedenti in attività di coordinamento e di monitoraggio/valutazione	2 punti per ogni incarico (max 20 punti)
Partecipazione ad altre esperienze PON in qualità di progettista, figura di supporto o referente per la valutazione	2 punti per ogni esperienza (max 10 punti)
Possesso di competenze informatiche	2 punti (non certificate) 5 punti (certificate)
Pubblicazione di articoli o altri documenti riguardanti la valutazione	2 punti per ogni pubblicazione (max 10 punti)

La commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione aggiuntiva che attesti quanto dichiarato.

ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il vincolo minimo per ottenere l'incarico è avere almeno 3 voci della griglia compilate.

In caso di più domande pervenute sullo stesso incarico si procederà ad assegnarlo al candidato con punteggio più alto.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione, di cui sarà redatto apposito verbale, sarà comunicato ai candidati e pubblicato sul sito web dell'istituto.

MODALITA' DI CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda , pena l'ammissibilità, entro e non oltre le ore **17.00 di mercoledì 14 marzo 2018** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto C. Facchinetti di Castellanza. In alternativa, la candidatura potrà essere inviata alla posta certificata dell'istituto vais01900e@pec.istruzione.it .

ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.lgs 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lucia Grassi.

Ai sensi dell'art.13 del D.lgs 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lucia Grassi.

Castellanza, 6 marzo 2018

Firmato

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Grassi

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo la firma olografa



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.S.I.S. CIPRIANO FACCHINETTI DI CASTELLANZA



Sede: **via Azimonti, 5 - 21053 CASTELLANZA**

Tel 0331635718 - Fax 0331679586 - C.P. 282 Busto Arsizio - C.F. 81009250127

isisfacchinetti.gov.it - info@isisfacchinetti.gov.it



ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PREVISTA DALL'AVVISO PROT N.1457 A/20 DEL 6 MARZO PER L'INDIVIDUAZIONE DI DOCENTI REFERENTI PER LA VALUTAZIONE E DI SUPPORTO ALL'ATTUAZIONE DEL PIANO E ALLA GESTIONE DELLA PIATTAFORMA GPU AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER IL PROGETTO PON FSE 10862- INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

**Progetto PON FSE " I-LEARN: APPRENDERE NELLA SCUOLA DEL FUTURO"- codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-89
CUP: H21117000040006**

__I_sottoscritt_____

Nat_ a _____Prov_____il_____

Codice fiscale_____Residente a_____

Via_____N_____Tel. n_____

e-mail_____docente di ruolo/ non di ruolo nella

Secondaria di Secondo Grado, classe di concorso_____ , in servizio presso ISIS

C. Facchinetti con complessivi n. _____anni di ruolo e n_____anni di pre-ruolo

CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di:

- Referente per il supporto
- Referente per la Valutazione.

AUTORIZZA

l'ISIS C. Facchinetti al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, di dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico , dott.ssa Lucia Grassi, e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy", ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto ad ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi conoscerne il contenuto e le finalità e le modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data.....

Firma.....