



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



## I.S.I.S. CIPRIANO FACCHINETTI DI CASTELLANZA



Sede: via Azimonti, 5 - 21053 CASTELLANZA

Tel 0331635718 - Fax 0331679586 - C.P. 282 Busto Arsizio - C.F. 81009250127

[isisfacchinetti.gov.it](http://isisfacchinetti.gov.it) - [info@isisfacchinetti.gov.it](mailto:info@isisfacchinetti.gov.it)



Prot. 1497 IV/05 del 5/03/2019

**AVVISO PER RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO IN QUALITA' DI ESPERTO-TUTOR-FIGURA AGGIUNTIVA AL FINE DI SVOLGERE LE ATTIVITA' PREVISTE PER IL PROGETTO PON FSE 1953 POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN CHIAVE INNOVATIVA, A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**Progetto PON FSE "POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO LA DIDATTICA LABORATORIALE"- codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-283**

**CUP: H24F19000080006**

- **Visto** il Programma Operativo Nazionale (PON) "Per la scuola-competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- **Visto** l'Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 "per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa-fondi strutturali europei-programma operativo nazionale "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020-Asse I-Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE)-Obiettivo Specifico 10.2-Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2
- **Vista** l'autorizzazione del progetto presentato da questo istituto "**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO LA DIDATTICA LABORATORIALE**"- codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-283, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/200 del 10/01/2018;
- **Visto** il decreto di assunzione a bilancio del finanziamento;
- **Visto** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2019 e la situazione finanziaria in data odierna;
- **Viste** le note dell'Autorità di gestione:
  - Prot.11805 del 13 ottobre 2016-Indicazioni operative- Informazioni e pubblicità
  - Prot.3131 del 16 marzo 2017-Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20
  - Prot. 34815 del 2 agosto 2017-Chiarimenti sulla selezione degli esperti
  - Prot. 35926 del 21 settembre 2017-Errata corrige della nota 34815
  - Prot.37407 del 21 novembre 2017-Manuale per la selezione di tutor ed esperti
  - Prot. 38115 del 18 dicembre 2017-Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE

o Prot. 3577 del 23 febbraio 2018-Manuale procedura avvio progetto

- **Visto** l'art.52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- **Visto** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art.7, comma 6b) che dispone che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- **Visto** il Decreto 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107
- **Considerato** che tali contratti possono assumere sia la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt.2222e ss. del C.C. , sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs n.50 del 18 aprile 2016;
- **Considerato** che si rende necessario, per lo svolgimento del piano autorizzato, reperire esperti, tutor e figure aggiuntive in possesso di requisiti culturali, professionali idonei alla realizzazione di quanto progettato;

### **VIENE INDETTO IL SEGUENTE AVVISO PUBBLICO**

per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal progetto: "**POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE ATTRAVERSO LA DIDATTICA LABORATORIALE**".

- 1) L'avviso è rivolto a personale interno in servizio presso ISIS C.Facchinetti (VA) alla scadenza del presente bando.
- 2) Il personale scelto sarà destinatario di Lettera di Incarico.
- 3) Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione di figure di esperto, tutor e figura aggiuntiva (per attività di supporto/orientamento individuale), secondo quanto previsto nelle sezioni che seguono.

Il progetto prevede la realizzazione di 8 moduli rivolti agli studenti dell'istituto con le caratteristiche sotto indicate.

#### **A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO**

Il progetto si pone in linea di continuità con altri progetti dell'Istituto, con particolare riferimento al progetto di didattica laboratoriale per il potenziamento delle competenze base, presentato nell'ambito dell'Avviso pubblico "Progetti di inclusione e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" (PON 2014-2020).

L'approccio progettuale consiste nel riproporre attività in parte già presenti nella programmazione curricolare rendendole più appetibili e stimolanti, soprattutto per quegli studenti che percepiscono la scuola come un obbligo e non come una preziosa opportunità formativa.

Gli obiettivi generali sono:

- a) Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese
- b) Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- c) Potenziamento delle metodologie laboratoriali
- d) Apertura pomeridiana delle Scuole

## B. METODOLOGIA

Per l'impostazione dell'attività pratica, si utilizzeranno metodi di insegnamenti di tipo deduttivo (prescrittivo e dell'assegnazione dei compiti) ed induttivo (della libera esplorazione e risoluzione dei problemi o "Problemsolving").

A seconda delle differenti esigenze didattiche ci si avvarrà del lavoro di gruppo, del "role play", dell'apprendimento "peer to peer", del metodo "flipped classroom" e del "cooperative learning".

Come approccio generale, per favorire il coinvolgimento, ci si avvarrà della didattica delle "scuole attive" di Dewey e del "learning by doing".

Il progetto risponde coerentemente all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità attraverso metodologie che favoriscono e garantiscono l'approccio laboratoriale dei moduli, in linea con le indicazioni delle linee guida della Legge 107/2015.

## C. I MODULI

### MODULO 1

<b>ITALIANO PER STRANIERI</b>	<b>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI STRANIERI- EDIZIONE 1</b>
Obiettivi	- Sviluppare o rafforzare le competenze e i contenuti della lingua Italiana - Sviluppare percorsi di intercultura - Insegnare strategie per imparare ad imparare
Destinatari	<b>20-25</b> studenti del biennio non di madrelingua italiana con difficoltà nell'utilizzo della lingua
Numero ore	<b>30-</b> suddivise in 15 ore di recupero linguistico e 15 di intercultura
Sede	Isis Facchinetti e territorio di Busto Arsizio e Castellanza per attività esterne
Tempi	Entro 31 agosto 2019

### MODULO 2

<b>ITALIANO PER STRANIERI</b>	<b>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI STRANIERI- EDIZIONE 2</b>
Obiettivi	Sviluppare o rafforzare le competenze e i contenuti della lingua Italiana - Sviluppare percorsi di intercultura - Insegnare strategie per imparare ad imparare
Destinatari	<b>20-25</b> studenti del triennio non di madrelingua italiana con difficoltà nell'utilizzo della lingua. In alternativa si duplica l'edizione 1 per altri studenti del biennio
Numero ore	<b>30-</b> suddivise in 15 di recupero linguistico e 15 di intercultura
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2019

### MODULO 3

<b>LINGUA MADRE</b>	<b>LABORATORIO DI RECITAZIONE CON SCRITTURA CREATIVA</b>
Obiettivi	OBIETTIVI TRASVERSALI - sviluppare il senso di appartenenza, unione e solidarietà. - saper conservare la propria autonomia e contemporaneamente sapersi coordinare con gli altri.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare: autostima, responsabilità verso sé stessi e verso gli altri</li> <li>- Migliorare le abilità d'apprendimento attraverso un approccio interdisciplinare dei problemi.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI SPECIFICI – educare voce e corpo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a sentirsi e a sentire gli altri</li> <li>• Sviluppare fiducia in sé stessi, nel partner e nel gruppo</li> <li>• Superare i blocchi psicologici da contatto</li> <li>• Imparare a controllare i conflitti e ad esternare le emozioni</li> <li>• Stabilire un contatto mediante l'osservazione</li> <li>• Imparare ad usare la parola con rapidità e scioltezza</li> <li>• Costruire una voce efficace</li> <li>• Sviluppare l'osservazione critica</li> <li>• Sviluppare la consapevolezza sensoriale della totalità del proprio corpo</li> <li>• Esprimere fisicamente un'emozione</li> <li>• Trasmettere informazioni attraverso l'azione</li> <li>• Esplorare nuovi tipi di comunicazione non verbale</li> <li>• Imparare a costruire l'immaginario</li> <li>• Creare attraverso le caratteristiche principali dello strumento vocale, narrazioni sempre più ricche e affascinanti</li> <li>• Costruire il corpo narrante</li> </ul>
Destinatari	<b>20-25</b> studenti. In particolare: studenti che evidenziano situazioni di timidezza o problematiche comportamentali, oppure studenti con difficoltà nelle competenze linguistiche, oppure studenti con un'alta propensione alla teatralità
Numero ore	<b>30</b> -suddivise in 10 ore di scrittura, 20 ore di recitazione
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2019

#### MODULO 4

<b>LINGUA MADRE</b>	<b>LABORATORIO DI SCRITTURA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arricchire il lessico</li> <li>• Leggere ed interpretare testi</li> <li>• Produrre e rielaborare testi di vario tipo</li> <li>• Giocare con le parole</li> </ul>
Destinatari	<b>20-25</b> studenti
Numero ore	<b>30</b> -suddiviso in 3 sottomoduli da 10 ore
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2019

#### MODULO 5

<b>MATEMATICA</b>	<b>LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' MATEMATICHE</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare gli studenti alla matematica favorendo la consapevolezza che tale disciplina permea la realtà</li> <li>• Supportare gli studenti nella preparazione alle prove Invalsi</li> <li>• Attraverso il gioco recuperare abilità e competenze matematiche in ambito algebrico, geometrico e statistico</li> <li>• Incentivare la partecipazione a giochi nazionali in ambito matematico</li> </ul>
Destinatari	<b>20-25</b> studenti: in particolare delle classi seconde

Numero ore	<b>30</b> -suddivise in 10 di algebra, 10 di geometria, 10 di statistica
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2019

## MODULO 6

<b>SCIENZE</b>	<b>VIAGGIO NELLO SPAZIO:RAZZI AD ACQUA</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avvicinare gli studenti alle STEM (Scienze, Tecnologia, Matematica, Ingegneria)</li> <li>• Progettare e costruire oggetti che simulano il comportamento dei razzi</li> <li>• Sviluppare ed applicare competenze interdisciplinari di Matematica, Fisica e Scienze</li> </ul>
Destinatari	<b>20-25</b> studenti prevalentemente del biennio che debbano rinforzare le competenze nelle STEM, oppure studenti amanti della robotica o curiosi che vogliano applicare le nozioni scientifiche realizzando un oggetto funzionante
Numero ore	<b>30</b>
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2019

## MODULO 7

<b>LINGUA STRANIERA</b>	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le abilità di reading, speaking, listening, writing</li> <li>• Preparare alle certificazioni</li> </ul>
Destinatari	<b>20-25</b> studenti: che intendono fare la certificazione di Inglese (livello da certificare B1)
Numero ore	<b>30</b>
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2019

## MODULO 8

<b>LINGUA STRANIERA</b>	<b>LABORATORIO DI LINGUA INGLESE</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenziare le abilità di reading, speaking, listening, writing</li> <li>• Preparare alle certificazioni</li> </ul>
Destinatari	<b>20-25</b> studenti: che intendono fare la certificazione di Inglese B2
Numero ore	<b>30</b>
Sede	Isis Facchinetti
Tempi	Entro 31 agosto 2019

## MODALITA' DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE OGGETTO DELL'AVVISO

- Una Commissione appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, valuterà le candidature pervenute .
- La selezione avverrà sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'avviso.
- Il numero di esperti, tutor, figure aggiuntive richieste sono:
  - Modulo 1: 2 esperto, 2 tutor, 1 figura aggiuntiva

- Modulo 2: 2 esperto, 2 tutor, 1 figura aggiuntiva
  - Modulo 3: 2 esperti (1 per scrittura e 1 per recitazione), 2 tutor ( 1 per scrittura e 1 per recitazione), 1 figura aggiuntiva
  - Modulo 4: 3 esperto ( 1 per ogni sottomodulo), 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
  - Modulo 5: 3 esperti, 3 tutor (10 ore algebra, 10 statistica, 10 geometria), 1 figura aggiuntiva
  - Modulo 6: 1 esperto, 1 tutor, 1 figura aggiuntiva
  - Modulo 7: 1 esperto, 1 tutor
  - Modulo 8: 1 esperto, 1 tutor
- Ognuno può candidarsi per più moduli o sottomoduli
  - Nel caso in cui non dovessero arrivare candidature sufficienti a coprire i vari moduli, si procederà ad avviso pubblico per esterni

## **TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE**

### **ESPERTO**

#### **Requisiti richiesti**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Competenze informatiche
- Competenze comprovate in strategie didattiche innovative ed inclusive
- Esperienze in ambito PON tra cui la partecipazione alla stesura della risposta al bando in oggetto

#### **Compiti connessi all'incarico**

- Presenza ( da registrare sul registro didattico) per tutto il modulo/sottomodulo affidato
- Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- Presa visione del Progetto con gli obiettivi da raggiungere
- Predisposizione del progetto di dettaglio comprensivo di argomenti giornalieri e calendario degli interventi
- Predisposizione del monitoraggio delle competenze di partenza e finali
- Predisposizione di modalità di autovalutazione da parte degli studenti
- Utilizzo di metodologie non formali (indicate nel progetto di dettaglio)
- Collaborazione con il tutor del modulo per monitorare e caricare sul sito PON i dati delle iscrizioni, presenze/assenze degli studenti
- Diffusione e pubblicizzazione del modulo e tenuta dei contatti con le famiglie
- Scelta con il tutor di strumenti e materiali necessari
- Contatto con i CdC per monitorare la ricaduta dell'esperienza
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento

### **TUTOR**

#### **Requisiti richiesti**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Competenze informatiche
- Competenze in strategie didattiche inclusive ed innovative
- Precedenti esperienze di tutoring/codocenza

#### **Compiti connessi all'incarico**

- Presenza ( da registrare sul registro didattico) per tutto il modulo/sottomodulo affidato
- Presenza alle riunioni propedeutiche all'avvio dell'attività
- Presa visione del Progetto con gli obiettivi da raggiungere
- Condivisione con l'esperto del progetto di dettaglio comprensivo di calendario degli interventi

- Effettuazione dei monitoraggi previsti, comprensivi della tenuta sotto controllo delle presenze
- Tenuta sotto controllo di eventuali problematiche
- Predisposizione di acquisto di materiali/servizi e comunicazione al Dirigente Scolastico, DSGA e Ufficio Tecnico
- Collaborazione con l'esperto per l'inserimento di ulteriori dati richiesti nel sito PON
- Partecipazione ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento

## **FIGURA AGGIUNTIVA**

### **Requisiti richiesti**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto
- Comprovate e documentate competenze in psicologia e supporto individuale (orientamento, counselling)

### **Compiti connessi all'incarico**

- Personalizzazione del piano educativo di ciascuno studente in accordo con l'esperto
- Gestione, in accordo con esperto e tutor, di un'ora di intervento individuale con ciascun studente (ogni studente partecipa ad un modulo di 30 ore + 1 ora individuale con figura aggiuntiva)
- Predisposizione, in accordo con esperto e tutor, di una scheda per ogni singolo studente con descrizione dell'intervento e obiettivi raggiunti
- Partecipazione a riunioni di verifica e coordinamento

## **RETRIBUZIONE**

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

ESPERTO € 70,00 oraria lordo stato

TUTOR € 30,00 oraria lordo stato

FIGURA AGGIUNTIVA € 30,00 oraria lordo stato

## **PERIODO DI REALIZZAZIONE**

Tutte le attività devono essere svolte in orario extrascolastico e concludersi entro il 31 agosto 2019.

## **DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE**

Il candidato dovrà compilare il modello di autocandidatura (allegato 1) dichiarando con autocertificazione :

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno stato membro dell'Unione Europea
- Di godere dei diritti civili e politici
- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del C.C. (clausola risolutiva espressa).

Il candidato allegnerà inoltre Curriculum Vitae in formato europeo.

## **VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (allegato 1). La commissione si riserva di richiedere ai candidati documentazione aggiuntiva che attesti quanto dichiarato.

<b>TITOLI/ESPERIENZA</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
Laurea magistrale	10 punti
Laurea triennale o similare	8 punti

Post diploma (IFTS, ITS, ecc..)	6 punti
Diploma di scuola superiore	5 punti
Altra laurea magistrale	5 punti per ogni laurea ulteriore
<b>Altri titoli</b>	
Master attinenti alla candidatura	5 punti
Dottorato di ricerca	5 punti
Specializzazioni o corsi di perfezionamento attinenti alla candidatura	2 punti per ogni corso
Corsi di formazione attinenti alla candidatura	2 punti per corso
Esperienze precedenti in attività laboratoriali o di progetto con didattica innovativa	4 punti per ogni incarico fino ad un massimo di 40 punti
Partecipazione alla stesura iniziale dell'idea progettuale del presente bando	10 punti
Partecipazione ad altre esperienze PON (esperto, tutor, funzione di supporto, figura aggiuntiva)	2 punti per ogni esperienza fino a 10 punti
Possesso di competenze informatiche	2 punti (non certificate) 5 punti (certificate)
Pubblicazione di articoli o altri documenti riguardanti strategie didattiche innovative	2 punti per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 10 punti

### ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il vincolo minimo per ottenere l'incarico è avere almeno 3 voci della griglia compilate.

In caso di più domande pervenute sullo stesso incarico si procederà ad assegnarlo al candidato con punteggio più alto.

L'istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'esito della selezione, di cui sarà redatto apposito verbale, sarà comunicato ai candidati e pubblicato sul sito web dell'istituto.

### MODALITA' DI CANDIDATURA

Gli aspiranti dovranno produrre la domanda, pena l'ammissibilità, entro e non oltre le ore **17.00 di mercoledì 13 marzo 2019** presso l'ufficio protocollo dell'Istituto C. Facchinetti di Castellanza. In alternativa, la candidatura potrà essere inviata alla posta certificata dell'istituto [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it).

Comunque copia della documentazione deve essere anche inviata a [presidenza@isisfacchinetti.gov.it](mailto:presidenza@isisfacchinetti.gov.it) entro i termini stabiliti.

### ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.lgs 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lucia Grassi.

Ai sensi dell'art.13 del D.lgs 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Lucia Grassi.

Castellanza, 5 marzo 2019

Firmato

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Lucia Grassi

documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo la firma olografa





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



## I.S.I.S. CIPRIANO FACCHINETTI DI CASTELLANZA



Sede: **via Azimonti, 5 - 21053 CASTELLANZA**

Tel 0331635718 - Fax 0331679586 - C.P. 282 Busto Arsizio - C.F. 81009250127

[isisfacchinetti.gov.it](http://isisfacchinetti.gov.it) - [info@isisfacchinetti.gov.it](mailto:info@isisfacchinetti.gov.it)



### ALLEGATO 1

#### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Domanda di partecipazione alla selezione prevista dall'Avviso **Prot. 1497 IV/05 del 5/03/2019** per l'individuazione di docenti esperti/tutor/figura aggiuntiva per le attività laboratoriali previste dal **Progetto PON FSE "Competenze di base"- codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-283**

**CUP: H24F19000080006**

\_I\_sottoscritt\_.....

Nat\_ a .....Prov.....il.....

Codice fiscale.....Residente a.....

Via.....N.....Tel. n.....

e-mail.....docente di ruolo/ non di ruolo nella Secondaria di Secondo Grado, classe di concorso....., in servizio presso ISIS

C. Facchinetti con complessivi n. ....anni di ruolo e n.....anni di pre-ruolo

#### CHIEDE

di poter partecipare alla selezione in qualità di:

ITALIANO PER STRANIERI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI STRANIERI-EDIZIONE 1	
Esperto1- 15 ore	
Tutor1- 15 ore	
Espero2-15 ore	
Tutor2-15 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	

<b>ITALIANO PER STRANIERI POTENZIAMENTO DELLA LINGUA ITALIANA E DELLE CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI STRANIERI-EDIZIONE 2</b>	
Esperto1- 15 ore	
Tutor1- 15 ore	
Espero2-15 ore	
Tutor2-15 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
<b>LINGUA MADRE LABORATORIO DI RECITAZIONE CON SCRITTURA CREATIVA</b>	
Esperto1 scrittura 10 ore	
Esperto2 recitazione 20 ore	
Tutor1 recitazione 20 ore	
Tutor2 scrittura 10 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
<b>LINGUA MADRE LABORATORIO DI SCRITTURA</b>	
Esperto1 10 ore	
Esperto2 10 ore	
Esperto3 10 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
<b>MATEMATICA LABORATORIO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA' MATEMATICHE</b>	
Esperto1 10 ore	
Esperto2 10 ore	
Esperto2 10 ore	
Tutor1 10 ore	
Tutor2 10 ore	
Tutor3 10 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
<b>SCIENZE VIAGGIO NELLO SPAZIO:RAZZI AD ACQUA</b>	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	
Figura aggiuntiva 1 ora per ogni studente- 20 ore	
<b>LINGUA STRANIERA LABORATORIO DI LINGUA INGLESE-EDIZIONE 1</b>	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	
<b>LINGUA STRANIERA LABORATORIO DI LINGUA INGLESE-EDIZIONE 2</b>	
Esperto 30 ore	
Tutor 30 ore	

A tal fine, ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni stabilite per false e mendaci dichiarazioni, previste dal C.P. e dalle Leggi speciali in materia, il sottoscritto

### DICHIARA

sotto la propria personale responsabilità:

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno stato membro UE

- Di non aver riportato condanne penali e di avere il casellario giudiziale nullo
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali
- Di essere in possesso di comprovata specializzazione pertinente con l'oggetto del modulo a cui si chiede di partecipare
- Di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva i contenuti
- Di aver preso visione del bando e dei relativi contenuti, nonché degli obiettivi da raggiungere

<b>TITOLI/ESPERIENZA</b>	<b>Dichiarazione a cura del candidato. Indicare requisito posseduto</b>	<b>Punteggio a cura della commissione</b>
Laurea magistrale Laurea triennale o similare Post diploma (IFTTS, ITS, ecc..) Diploma di scuola superiore		
Altra laurea magistrale		
<b>Altri titoli</b> Master attinenti alla candidatura Dottorato di ricerca Specializzazioni o corsi di perfezionamento attinenti alla candidatura		
Corsi di formazione attinenti alla candidatura		
Esperienze precedenti in attività laboratoriali (esperto, tutor, codocente, figura di supporto)		
Attività di supporto in associazioni/ enti no profit, onlus a favore di soggetti in età scolare o in condizione di disagio		
Partecipazione alla stesura iniziale dell'idea progettuale del presente bando		
Partecipazione al altre esperienze PON		
Possesso di competenze informatiche		
Pubblicazione di articoli o altri documenti riguardanti strategie didattiche innovative		

Come da previsto dall'Avviso allegato:  
CV europeo sottoscritto

\_I sottoscritt.....con la presente, ai sensi degli artt.13  
e 23 del D.lgs. 196/2003 (indicato di seguito come "Codice Privacy") e successive  
modifiche e integrazioni

### **AUTORIZZA**

l'ISIS C. Facchinetti al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, di  
dati personali forniti dal/dalla sottoscritto/a. Prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice

Privacy”, titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico , dott.ssa Lucia Grassi, e che il/la sottoscritto/a potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy”, ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto ad ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi conoscerne il contenuto e le finalità e le modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi.

Luogo e data.....

Firma.....