



ISIS "C. Facchinetti"  
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718  
Fax 0331 679586  
info@isisfacchinetti.edu.it  
https://isisfacchinetti.edu.it



**SCHEDA DI RILEVAZIONE SITUAZIONE ALUNNI  
STRANIERI E LORO BISOGNI FORMATIVI**



Rev. 2.1 del  
21/05/'19

ALUNNO/A \_\_\_\_\_ data di nascita \_\_\_\_\_  
classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_

❖ **Dati anagrafici**

- Maschio     Femmina    Età \_\_\_\_\_  
Stato in cui è nato \_\_\_\_\_ Cittadinanza \_\_\_\_\_  
Stato d'origine del padre \_\_\_\_\_  
Stato d'origine della madre \_\_\_\_\_

**LO STUDENTE:**

- ❖ **se nato all'estero, in quale anno è arrivato in Italia?** \_\_\_\_\_
- ❖ **nell'anno scolastico in corso ha cominciato a frequentare:**  
 a partire dall'inizio dell'anno scolastico  
 ad anno scolastico inoltrato
- ❖ **nell'anno scolastico precedente**  
 ha frequentato la scuola regolarmente  
 ha frequentato la scuola saltuariamente  
 si è ritirato durante l'anno scolastico
- ❖ **in Italia nei precedenti anni scolastici ha frequentato:**  
 scuola dell'infanzia \_\_\_\_\_  
 scuola primaria \_\_\_\_\_  
 scuola secondaria \_\_\_\_\_
- ❖ **ha frequentato precedenti anni scolastici all'estero?**  
 SI     NO    se sì, specificare per quanti anni \_\_\_\_\_
- ❖ **è inserito:**  
 in una classe corrispondente alla sua età anagrafica  
 in una classe inferiore rispetto alla sua età anagrafica
- ❖ **se è inserito in una classe inferiore rispetto alla sua età anagrafica, specificare di quanti anni ammonta il ritardo scolastico.**  
n° anni di ritardo \_\_\_\_\_
- ❖ **conosce un'altra lingua?**     SI     NO    Se sì, quale? \_\_\_\_\_

FIRMA (studente)

**A cura del docente**

**L'alunno/a:** \_\_\_\_\_

**dall'osservazione delle prove effettuate (letto/scrittura - ascolto/parlato)**

- non conosce la lingua italiana
  
- comprende e utilizza espressioni familiari e molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa comunicare in maniera molto semplice i propri dati personali, l'abitazione, le cose che possiede e le persone che conosce
  
- è in grado di descrivere in maniera semplice gli aspetti del proprio ambiente quotidiano (famiglia, scuola, gioco)
  
- è in grado di descrivere esperienze, avvenimenti e aspirazioni utilizzando i verbi di uso quotidiano. Riesce inoltre ad esporre brevemente le ragioni delle sue esperienze
  
- è in grado di seguire la programmazione di classe.

Pertanto, si ritiene opportuno che vengano attivati i seguenti interventi, a sostegno dell'apprendimento della lingua della comunicazione e/o dello studio (Corso di Italiano per gli stranieri L2):

---

---

---

---

FIRMA (docente)