



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

ALLEGATO 1 al Verbale del CdC 4AI del 06/04/2020

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4AI, Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24 Febbraio 2020.

Competenze, abilità e conoscenze *modificate* rispetto al piano delle UDA

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA svolte/da svolgere durante il periodo dal 24/02/2020 al termine della scuola: <ul style="list-style-type: none"> • UDA n. 3 (Limiti e continuità): in parte svolta anche prima del 24/02/2020 • UDA n. 4 (Il calcolo differenziale e lo studio di funzione): solo introduzione al concetto di derivata (significato geometrico e definizione algebrica) e studio di funzione limitato al "grafico probabile". 			Vedi programmazione pubblicata ad inizio anno.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: INGLESE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale	Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)	Come da piano di lavoro iniziale	Come da piano di lavoro iniziale

DISCIPLINA: ITALIANO- STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
ITALIANO	<p>Leggere, comprendere, sintetizzare testi letterari e non.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche principali delle correnti letterarie cui i testi si riferiscono</p> <p>Produrre testi chiari, corretti e coerenti nel rispetto delle indicazioni date dal docente</p>	Comprendere la poetica dell'autore e saper individuare nei testi letti temi e contenuti principali.	Manzoni, la poetica, il romanzo storico (caratteri generali). Le odi (Il cinque maggio) Le tragedie (Adelchi). Leopardi, la poetica, I Canti, Le operette morali
STORIA	Riconoscere e comprendere le cause economiche, sociali e politiche degli avvenimenti storici.	Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali (in particolare in rapporto a rivoluzioni e riforme). Leggere e analizzare fonti	Dal Congresso di Vienna all'Unità d'Italia

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: INFORMATICA

UDA	COMPETENZE UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI
UDA n. 1 - 5 e UDA 8 (già affrontate prima dell'emergenza)	Tutte quelle previste dalla programmazione iniziale	Attività di revisione argomenti 1 ora alla settimana	(si veda la programmazione iniziale pubblicata)
UDA n. 6: JAVA: le interfacce grafiche UDA n. 7: JAVA: Gestione degli eventi	M6 P5 P7	<u>Non verranno svolte</u> le 2 U.D. 6 e 7 per tutta la classe. Tali UD potranno essere eventuale argomento di approfondimento solo per alcuni studenti particolarmente motivati, in collaborazione con la classe 4 ^{BI}	(si veda la programmazione iniziale pubblicata)
UDA n. 9 Titolo: JAVA: la programmazione multithread Periodo: aprile - maggio	M6 P7 C11	<ul style="list-style-type: none"> · Analizzare e confrontare algoritmi diversi per la soluzione dello stesso problema · Progettare e implementare applicazioni multithread <p style="text-align: center;">Abilità nel dettaglio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Istanziare la classe Thread · Sincronizzare thread concorrenti · Far comunicare i thread 	<ul style="list-style-type: none"> · La classe Thread e i suoi metodi · Metodi start () e run () · Metodi synchronized · Metodi wait (), notify ()

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive” Ore: 14 Periodo: 1° Trim. /2° Pentam.</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali. Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici</p> <p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento. Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione” 4 - “Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico “ Ore: 6 Periodo: 1° Trim. /2° Pentam</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità, sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato. Utilizzare software più comuni per produrre programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p>	<p>Conoscenza: delle informazioni relative all'intervento di primo corso. Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato; dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica. Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell'Allenamento”.</p>
<p>UDA n. 5 Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u> Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play” Ore: 10 Periodo: 1° Trim. /2° Pentam.</p>	<p>C1– Imparare ad imparare</p> <p>C3– Comunicare</p> <p>C5– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze Utilizzare il lessico specifico della disciplina Elaborare risposte motorie efficaci</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie. Conoscenza del lessico specifico della disciplina Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

UDA	COMPETENZE UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI
UDA n. 7 Titolo: Progetto di un sistema reale Periodo: marzo/maggio	P1 P3	<ul style="list-style-type: none"> • Saper realizzare una “macchina a Stati” in grado di sviluppare un caso reale • Saper descrivere i passaggi effettuati • Verificare il corretto funzionamento della macchina a stati 	<ul style="list-style-type: none"> • FSM • Diagramma delle sequenze (esempi) • Casi d’uso (semplici esempi)

NOTA: 27/03/20 Riunione sottocommissione Tecnologia Incorvaia-Macchi- Pagani. Variazioni al programma. Il programma manterrà le caratteristiche originali, ma approfondendo solo gli argomenti ritenuti fondamentali per la prosecuzione degli studi (casi d’uso, diagrammi a stati finiti, diagrammi di sequenza).. Le esercitazioni in Raspberry saranno sostituite parzialmente da esercitazioni in Packet Tracer CISCO (IoT), utilizzando Python.

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N. 2 Titolo: LA SOCIETA' MULTIETNICA Nucleo fondante: Confronto tra concetto di vita cristiano con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell’uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Orientamenti della Chiesa sull’etica personale e sociale: i dieci comandamenti.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA N. 3 Titolo: I NUOVI SCENARI DEL RELIGIOSO Nucleo fondante: La ricerca di una identità perduta</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p>	<p>Giustizia e pace, libertà e fraternità nei nuovi movimenti religiosi.</p>
--	---	---	--

DISCIPLINA: SISTEMI E RETI

UDA	COMPETENZE UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Le reti locali e metropolitane</p> <p>Nucleo fondante</p>	<p>P5 P9 C12 C11</p>	<p>Classificare, definire, configurare e segmentare una rete locale.</p> <p style="text-align: center;">Abilità nel dettaglio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere le caratteristiche del livello data-link nelle LAN e dispositivi. ● Definire reti e scomporle in sottoreti ● Assegnare gli indirizzi statici e dinamici alla rete 	<p>LAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dispositivi per reti locali ● La trasmissione nelle LAN ● Il protocollo di comunicazione IP ● Algoritmi e protocolli di routing <p>VLAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caratteristiche delle reti locali virtuali <p>Scenari di reti locali</p>
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: Esercitazioni e applicazioni in laboratorio:tecnologie client side e simulatore di rete</p> <p>Nucleo fondante</p>	<p>P10 P5 P7 P9 C12 C11</p>	<p>Saper usare strumenti e linguaggi delle reti</p> <p style="text-align: center;">Abilità nel dettaglio</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppare siti web statici utilizzando le principali tecnologie lato client (acquisita nel periodo antecedente la sospensione) ● Utilizzare strumenti SW esistenti sul mercato e simulatori di reti. ● Progettare e simulare la costruzione di una rete LAN ● Testare la rete costruita 	<p>Tecnologie lato client:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● HTML, CSS, JAVASCRIPT,JQUERY ● Framework Bootstrap per pagine responsive <p>(acquisite nel periodo antecedente la sospensione)</p> <p>Simulatore di reti: CISCO Packet Tracer.con cui verranno introdotti anche concetti quali dhcp,dns,domini di mail e nat</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: TELECOMUNICAZIONI

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n° 2 Titolo: Sistemi SISTEMI ANALOGICI PER LE TELECOMUNICAZIONI	P5 - scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali; P3 – redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali; P6 – descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici	Astrazione, valutazione ed ottimizzazione dei problemi, capacità organizzativa personale e di gruppo.	I quadripoli: i generatori dipendenti; amplificatori; il decibel; unità assolute e relative. Mezzi trasmissivi: le antenne.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

C12) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

a) Rispettare regole, persone, consegne nella consapevolezza dell'estrema difficoltà che il Paese sta attraversando e della necessità di svolgere ciascuno, con senso di responsabilità, il proprio compito

b) Capacità di organizzare autonomamente il proprio lavoro

c) Capacità di contribuire collaborando con gli altri al raggiungimento di un obiettivo comune

d) Capacità di autovalutazione

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, WhatsApp, Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)

Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, BBC learningenglish, YouTube, Treccani, PT CISCO, ecc.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti

Modalità di verifica formativa: vedi la seguente griglia e ulteriori dettagli riportati nel verbale. Alla luce delle diverse peculiarità di ogni materia, i pesi da dare ai vari descrittori dipendono dalla singola disciplina.

**RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE
GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE FORMATIVA**

Peso	Descrittori
	1) Presenza alle videolezioni = X %
	2) Partecipazione con domande e risposte
	3) Correttezza e rispetto della Netiquette informatica (es. non divulga i codici di accesso, non spegne microfoni, ecc....)
	4) Supporta il docente nell'uso della tecnologia e manifesta competenze digitali
	5) Puntualità nella consegna degli elaborati = X %
	6) Completezza dei compiti (NON correttezza, ma una consegna coerente alla richiesta e globalmente accurata)
	7) Collaborazione con i compagni nei lavori di gruppo
	8) Capacità di autovalutarsi. Chiedere ai ragazzi di analizzare quanto hanno appreso
	9) Capacità di organizzare il proprio tempo e selezionare le informazioni

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Tempi per la valutazione formativa: nel periodo di Didattica a Distanza, almeno un voto per ogni disciplina.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: il Consiglio di Classe non ritiene necessario apportare modifiche ai “Piani Didattici Personalizzati” precedentemente approvati.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l’insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC (dettagli nel verbale).

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell’esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Firma

Castellanza, 06/04/2020

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online:

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	Lomazzi Informatica		Picasso Matematica		Picasso Matematica
10:00-11:00	Pugno Sistemi	Lomazzi Informatica	Pugno Sistemi	Colombo Fiorina Italiano	Daverio Inglese
11:00-12:00	Pugno Sistemi	Sarro Telecomunicazioni	Palazzi Religione	Lomazzi Informatica	Sarro- Spatola Telecomunicazioni
12:00-13:00	Picasso Matematica	Colombo Fiorina Italiano	Macchi Tecnologia		
13:00-14:00	Macchi Tecnologia			Daverio Inglese	
14:30-15:30			Colombo Franca Sc. Motorie		
15:30-16:30			Lomazzi (solo insufficienti)		