



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE 1FEN, A. S. 2019/2020

DISCIPLINA: ITALIANO

1FEN

LA MARCA RAFFAELLA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3: Uso della lingua. elementi ortografici, lessicali e morfosintattici	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante i connettivi e le parti variabili e invariabili del discorso
UDA 4: produzione scritta. Utilizzo delle principali strutture linguistiche e comunicative	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Vengono eliminare le seguenti tipologie testuali: Relazione, cv, mail formale, Testo espressivo, Testo regolativo, Articolo di giornale. Vengono posticipati al prossimo anno scolastico i testi poetici e i testi teatrali.
UDA 6: Epica. individuazione e degli	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Forme e temi dell'Odissea

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

elementi costitutivi del testo narrativo.	iniziale		
---	----------	--	--

DISCIPLINA: STORIA 1FEN LA MARCA RAFFAELLA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3: La Grecia Antica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA in parte ultimata a febbraio
UDA 4: La civiltà romana	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	L'UDA verrà alleggerita focalizzando l'attenzione sugli aspetti più significativi della storia romana.

DISCIPLINA: INGLESE 1FEN LOPRESTI MARIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: MATEMATICA

1FEN

GARZO ILENIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3	M1, M3	Risolvere equazioni di primo grado. Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali e le richieste; progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe; formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici; verificare l'accettabilità delle soluzioni e riconoscere eventuali errori.	Equazioni di primo grado. Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con modelli Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni di primo grado.

DISCIPLINA: SCIENZE DELLA TERRA

1FEN

PUGLIESE GRAZIELLA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
N. 3 La litosfera e i materiali della crosta terrestre Tempi Febbraio - marzo	Nessuna modifica	Correlare la tipologia di roccia con il meccanismo che l'ha generata. Saper leggere ed interpretare uno schema del ciclo delle rocce. Acquisire e selezionare informazioni generali e rielaborare le informazioni.	Minerali e rocce. Caratteristiche e proprietà dei minerali. Vari tipi di rocce. Ciclo litogenetico.
N. 4 Il dinamismo terrestre Tempi Aprile -	Nessuna modifica	Affrontare in modo responsabile un evento sismico o vulcanico Localizzare su un planisfero le principali aree sismiche vulcaniche	Fenomeni vulcanici. Fenomeni sismici. Struttura interna della Terra. Tettonica delle placche

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

maggio		<p>Riconoscere un modello della struttura interna della Terra</p> <p>Distinguere i tipi di margini di placca</p> <p>Abbinare ai vari movimenti delle placche i fenomeni che producono</p>	
--------	--	---	--

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE (FISICA E LAB)

1FEN

RECH ALESSIA, GUERRA GIOVANNI

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Operare con le grandezze fisiche vettoriali Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze ed i momenti applicati	Le forze d'attrito. L'equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Le coppie di forze. Il baricentro. Le macchine semplici. Il piano inclinato.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: **SCIENZE INTEGRATE (CHIMICA E LAB)** **MILAZZO ELISABETTA, TAVERNA KATIA**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA 3</p> <p>Titolo: LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE</p> <p>periodo aprile</p>	<p>L2 L3 L6 M1, M3, M4 S1 C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche. • Scrivere ed interpretare una generica reazione chimica • Definire le tre leggi ponderali della chimica • Riconoscere la differenza tra elementi e composti. • Descrivere il modello atomico di Dalton. • Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. • Stilare una relazione di laboratorio. • Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. • Saper risolvere semplici esercizi numerici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni chimiche. • Gli elementi ed i composti. • La scrittura chimica. • La legge di Lavoiser, • La legge di Proust e Dalton. <p>Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visione di filmati su reazioni chimiche

DISCIPLINA: **TECNOLOGIE INFORMATICHE** **1FEN** **COSTANTINO BRUNO, CIARAMELLA IMMACOLATA**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 8</p> <p>Titolo: Il foglio elettronico</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificare le funzioni fondamentali di un software per la creazione di fogli elettronici 	<ul style="list-style-type: none"> • A che cosa serve il foglio elettronico • Creare e salvare un foglio elettronico. • La struttura del foglio elettronico: righe e colonne; celle. Nome/indirizzo di una cella. • I dati e il loro formato (numeri, valuta, date, testo etc.)

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: TECNOL. E TECNICHE RAPPRESENTAZ. GRAFICHE LAFERRERA NUCCIO, FERRIERO PAOLO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n.1.1 Titolo: Fondamenti di disegno 3D con TINKERCAD (Laboratorio) Ore: Periodo: Marzo, Aprile, Maggio, Giugno	M4: analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	<ul style="list-style-type: none"> - Gestire consapevolmente le caratteristiche del disegno con il TINKERCAD - Usare i principali comandi di disegno e modifica per realizzare entità 3D - Esportare file in formato idoneo per interfaccia con software xyzprinting per stampante 3D; 	<ul style="list-style-type: none"> • concetti fondamentali, comandi di disegno di modifica. • Diventare consapevoli della potenzialità di software a disposizione in rete di Autodesk anche per chi non è in possesso di dispositivi elettronici con alte prestazioni hardware.
UDA n.3.1 Titolo: SVOLGIMENTO INVERSO PROIEZIONI ORTOGONALI Ore: Periodo: GMarzo, Aprile, Maggio, Giugno	S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	Partendo da figure solide assegnate, con indicazione delle dimensioni, rappresentare la figura solida in proiezione ortogonale.	<ul style="list-style-type: none"> -Generalità sulle proiezioni ortogonali; -Proiezioni ortogonali di enti geometrici: rappresentazione di punti e segmenti, rappresentazione di elementi semplici inclinati; -Proiezioni ortogonali di semplici figure geometriche; -Proiezioni ortogonali di solidi geometrici; -Proiezioni ortogonali di semplici solidi;

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

1FEN

CALAROTA LEONARDO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 5</p> <p>Titolo FONDAMENTI DELL'ATTIVITA' ECONOMICA</p> <p><u>Nucleo fondante</u> Individuare la natura dei fenomeni economici e i cambiamenti dei sistemi economici nelle varie epoche storiche</p> <p>Periodo/tempi; Il periodo di valutazione</p>	<p>G3</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici.</p> <p>Individuare i fattori produttivi.</p> <p>Collocare le attività economiche nei diversi settori dell'economia.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra i soggetti economici.</p>	<p>Comprendere i fondamenti dell'attività economica</p> <p>La relazione tra beni e bisogni I bisogni economici e la produzione di beni e servizi</p> <p>Riconoscere i soggetti economici: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no-profit, resto del mondo</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

1FEN

STEFANIA GRACE

UDA

COMPETENZE della UDA

ABILITA' UDA

CONTENUTI DELLE CONOSCENZE

Lapercezionedelproprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie e delle pressive
Asse: Tecnico Scientifico
 Nucleo fondante:
1-“Lapercezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie e delle pressive”

S1-
 Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.

Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.
 Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.

Conoscenza ed applicazione di alcuni metodi di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.
 Conoscenza ed applicazione di alcuni metodi di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.

UDAn.3 Titolo: I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo ed alla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.
Asse: Tecnico Scientifico
 Nucleo fondante: **3-“Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione”**
4-“Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico”

S3-
 Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.

Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.
 Utilizzare software più comuni per organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero.

Conoscenza delle pratiche sportive in ambiente naturale; dei principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa
 Conoscenza delle implicazioni delle attività fisiche svolte nei diversi ambienti naturali.

UDAn.5
Titolo: Cittadinanza e sport

C1– Imparare ad imparare
C3– Comunicare
C5– Agire in modo autonomo, responsabile

Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare

Conoscenza delle tecniche motorie.
 Conoscenza del lessico specifico della disciplina

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Asse: **Cittadinanza**
 Nucleo fondante: **2-“L
 osport, leregole e il fa
 irplay”**

onoscenze e abilità motori
 e.
 Utilizzare il lessico specifico
 o della disciplina
 Trasferire e ricostruire aut
 onomamente le tecniche nei
 vari contesti.

Conoscenza e pratica di varie attività
 motorie, per scoprire e valorizzare atti
 tudini, da utilizzare in forma appropriata
 e controllata

DISCIPLINA: IRC

1FEN

POZZA ROBERTA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N.1 LE DOMANDE DEI GIOVANI Nucleo fondante: la coscienza di sé Periodo: sett. - ott. settembre - ottobre	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	UDA già ultimata
UDA N.2 LA RISPOSTA RELIGIOSA Nucleo fondante: tra realtà materiale e spirituale Periodo: novembre - dicembre	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	UDA già ultimata
UDA N.3 LA BIBBIA Nucleo fondante: chi è Dio Dio si rivela Periodo: gennaio - febbraio	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	verrà alleggerita la trattazione relativa alle religioni mondiali
UDA N.4 LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	Il dialogo interreligioso verrà trattato meno approfonditamente.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Nucleo fondante: Ecumenismo e dialogo interreligioso Periodo: marzo - aprile			
---	--	--	--

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

Vengono adottate le competenze di cittadinanza:

C1: Imparare ad imparare ; C2: Progettare ; C3: Comunicare ; C4: Collaborare e partecipare ; C5: Agire in modo autonomo e responsabile
C6: Risolvere problemi; C7: Individuare collegamenti e relazioni; C8: Acquisire e interpretare l'informazione.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: e-mail istituzionale, cartella "Materiale Didattico" del RE, piattaforma di Google education (GSuite), Moodle, WhatsApp, GoToMeeting; Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)

Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo in formato digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, ecc

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti, chiamate vocali di gruppo e individuali

Modalità di verifica formativa: restituzione degli elaborati corretti, colloqui durante le video-lezioni, test on line

Tempi per la valutazione formativa: ogni docente comunicherà alla classe l'intervallo di tempo durante il quale verranno raccolti elementi per la valutazione formativa.

Personalizzazione per gli allievi con DSA e con BES: Il consiglio ritiene che gli strumenti dispensativi e compensativi presenti nei Pdp siano adeguati alle nuove modalità della didattica a distanza.

Per gli Studenti con disabilità l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC non propongono modifiche del PEI, in quanto i contenuti del documento risultano adeguati alle nuove modalità della didattica a distanza.

Luogo e data

Firma

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	(#)	GEOGRAFIA (**)	IRC (**)	/	(#) CHIMICA
10:00-11:00	DIRITTO	MATEMATICA	/	TIC	MATEMATICA
11:00-12:00	IT/STORIA	CHIMICA	IT/STORIA	INGLESE(*)	/
12:00-13:00	SC MOT (**)	IT/STORIA	IT/STORIA	FISICA	IT/STORIA(**)
13:00-14:00	/	TTRG	/	TTRG	/
14:30-15:30	SCIENZE			/	
15:30-16:30	INGLESE				

(*) Solo per le interrogazioni di gruppo. (**) Se necessario. (#) Cambio da lunedì a venerdì