



Tel. 0331 635718  
 Fax 0331 679586  
[info@isisfacchinetti.edu.it](mailto:info@isisfacchinetti.edu.it)  
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"  
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del  
 21/05/'19

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### CLASSE 1<sup>A</sup> HI Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 09/03/2020.

**Competenze, abilità e conoscenze modificate rispetto al piano delle UDA** (le UDA non indicate sono già state svolte e si rimanda al piano della disciplina reperibile sul sito della scuola)

#### DISCIPLINA: STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1: Metodi e strumenti della ricerca storica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Questi aspetti saranno maggiormente affinati con un'analisi metodica di fonti storiche
UDA 3: La Grecia Antica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA quasi totalmente ultimata a febbraio
UDA 4: La civiltà romana	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	L'UDA verrà alleggerita focalizzando l'attenzione sugli aspetti più significativi della storia romana.

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: ITALIANO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<b>UDA 1: Impostazione del metodo di studio</b>	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante ASCOLTARE e PARLARE
<b>UDA 3: Uso della lingua.</b> elementi ortografici, lessicali e morfosintattici	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante i connettivi e le parti variabili e invariabili del discorso
<b>UDA 4: produzione scritta.</b> Utilizzo delle principali strutture linguistiche e comunicative	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Vengono eliminate le seguenti tipologie testuali: Relazione, cv, mail formale, Testo espressivo, Testo regolativo, Articolo di giornale. Vengono posticipati al prossimo anno scolastico i testi poetici e i testi teatrali.
<b>UDA 5: Il romanzo (Promessi sposi).</b> individuazione degli elementi costitutivi del romanzo.			Tutta l'UDA viene posticipata al prossimo anno scolastico
<b>UDA 6: Epica.</b> individuazione degli elementi costitutivi del testo narrativo.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la selezione dei testi dell'Odissea e viene posticipata al prossimo anno scolastico l'Eneide

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: Scienze Integrate (FISICA)

UDA	COMPETENZE UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<b>UDA n. 2</b>  Le forze e l'equilibrio  Nucleo fondante: Gli effetti statici delle forze	S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Operare con le grandezze fisiche vettoriali	Definizione e rappresentazione di una grandezza vettoriale. Composizione di due o più vettori. Scomposizione di un vettore. La forza e la sua misurazione. I diversi tipi di forze: gli allungamenti elastici e le forze d'attrito. La modalità di trasmissione delle forze.
		Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati.	L'equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Le coppie di forze. Il baricentro. Le macchine semplici. Il piano inclinato.
		Applicare il concetto di <b>pressione</b> ad esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.	<b>Non verranno trattati I FLUIDI.</b> <b>Si pensa di introdurre la grandezza fisica pressione.</b>
	S3: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE
	Leggere , comprendere ed interpretare testi ...	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare...	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: SC MOTORIE (UDA che si intendono svolgere, considerando gli strumenti a disposizione della DAD)

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u></p> <p>Asse: <b>Tecnico Scientifico</b></p> <p>Nucleo fondante:</p> <p><b>1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</b></p> <p>Ore: 14 Periodo: 1° trimestre e 2° Pentam.</p>	<p><b>S1</b> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p>
		<p>Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></p> <p>Asse: <b>Tecnico Scientifico</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>3 - "Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione"</b></p> <p><b>4 - "Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico"</b></p> <p>Ore: 6 Periodo: 1° trimestre e 2° Pentam.</p>	<p><b>S3</b> - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.</p>	<p>Conoscenza delle pratiche sportive in ambiente naturale; dei principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa</p>
		<p>Utilizzare software più comuni per organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero.</p>	<p>Conoscenza delle implicazioni e dei benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti naturali.</p>
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u></p> <p>Asse: <b>Cittadinanza</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>2 - "Lo sport, le regole e il fair play"</b></p> <p>Ore: 10 Periodo: 1° trimestre e 2° Pentam.</p>	<p><b>C1</b>– Imparare ad imparare</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie.</p>
	<p><b>C3</b>– Comunicare</p>	<p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p>	<p>Conoscenza del lessico specifico della disciplina</p>
	<p><b>C5</b>– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.</p>	<p>Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: INGLESE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)

### DISCIPLINA: Scienze integrate (scienze della terra)

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale, in quanto si era avanti nel programma e quindi si può sfruttare il minor tempo a disposizione
UDA 4	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale, in quanto si era avanti nel programma e quindi si può sfruttare il minor tempo a disposizione

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: GEOGRAFIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3: la popolazione mondiale			L'UDA non verrà svolta
UDA 4: La crescita delle città			L'UDA non verrà svolta
UDA 6: le disuguaglianze odierne			L'UDA non verrà svolta
UDA 7: le culture tradizionali			L'UDA non verrà svolta
UDA 8: geografia politica del mondo d'oggi	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Verranno trattati solo l'ONU e l'Unione Europea

### DISCIPLINA: DIRITTO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 4	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale, in quanto si era avanti nel programma e quindi si può sfruttare il minor tempo a disposizione
UDA 5	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale, in quanto si era avanti nel programma e quindi si può sfruttare il minor tempo a disposizione

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: Religione

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N.3 LA BIBBIA Nucleo fondante: chi è Dio, Dio si rivela Periodo: gennaio - febbraio	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	verrà alleggerita la trattazione relativa alle religioni mondiali
UDA N.4 LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI Nucleo fondante: Ecumenismo e dialogo interreligioso Periodo: marzo - aprile	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	Il dialogo interreligioso verrà trattato meno approfonditamente.

### DISCIPLINA: Laboratorio di Informatica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 6 Titolo: Pensiero computazionale e Coding con Scratch (laboratorio)  Periodo: febbraio – maggio 2020	Nessuna variazione	Nessuna variazione	Nessuna variazione  Dato che l'argomento viene alleggerito, cambia soltanto l'obiettivo finale: la realizzazione di un gioco con Scratch verrà svolta in modo semplice, considerando il livello raggiunto dagli studenti

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: Tecnologie informatiche

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 7 - Rappresentazione interna delle informazioni	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Comprendere la rappresentazione interna delle informazioni. Saper fare le operazioni di conversione dal sistema decimale al sistema binario.	Il sistema di numerazione binario, conversione da decimale a binario e viceversa.
UDA 8 - Il software	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Classificare il software in base alla sua funzione e generalità: SW di base, di sistema e applicativo Conoscere le principali caratteristiche sistemi operativi più diffusi:	Classificare i software in base all'utilizzo ed alla sua funzione Conoscere i principali sistemi operativi



## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1: AUTOCAD Nucleo fondante AUTOCAD	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Saper utilizzare il software AUTOCAD, conoscendone almeno i comandi principali: impostazione, disegno e gestione. Realizzare semplici disegni.
UDA 2: COSTRUZIONI GEOMETRICHE Nucleo fondante GEOMETRIA EUCLIDEA	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Linee del disegno</li> <li>● Assi di simmetria; bisettrici di angoli; suddividere angoli e segmenti</li> <li>● Poligoni regolari dato il lato e dato il raggio della circonferenza</li> <li>● Composizione modulare</li> <li>● Scale di rappresentazione</li> <li>● Raccordi tra angoli retti acuti e ottusi</li> </ul> UDA quasi ultimata a marzo
UDA 3: PROIEZIONI ORTOGONALI Titolo: Nucleo fondante: SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cenni di geometria descrittiva</li> <li>● Piani di proiezione</li> <li>● Rappresentazione del piano; punto; retta.</li> <li>● Proiezioni ortogonali di segmenti; di figure piane; di solidi;</li> <li>● Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto ai piani di proiezione</li> <li>● Proiezioni ortogonali di solidi inclinati rispetto ai piani di proiezione</li> <li>● Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi</li> </ul>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<b>UDA n. 2</b> <b>Espressioni algebriche</b>	<b>M1</b>	Eseguire le operazioni con monomi e polinomi; eseguire prodotti notevoli. Padroneggiare l'uso della lettera come simbolo.	Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.
<b>UDA n. 3</b> <b>Equazioni di primo grado</b>	<b>M1</b> <b>M3</b>	Risolvere equazioni di primo grado. Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali e le richieste; progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe; formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici; verificare l'accettabilità delle soluzioni e riconoscere eventuali errori.	Equazioni di primo grado. Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con modelli. Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni di primo grado.

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### **Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa: (elencare)**

In questo momento difficile che richiede una crescita veloce e una maturità già adulta per permettere di affrontare in maniera responsabile le avversità che la vita ci sta ponendo davanti, si ritiene che le competenze trasversali su cui maggiormente lavorare siano le seguenti:

- C1 (imparare ad imparare)
- C3 (comunicare o comprendere)
- C5 (agire in modo autonomo e responsabile)
- C6 (risolvere problemi)
- C7 (individuare collegamenti e relazioni)

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:** Il CdC individua come canali preferenziali i seguenti: aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Agenda del Registro elettronico. Altri mezzi (come Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, e-mail, ecc.) potranno essere sfruttati dai singoli docenti in funzione delle specifiche necessità della disciplina, previa segnalazione sul RE.

**Materiali di studio che verranno proposti:** libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:** il CdC individua come mezzo preferenziale per l'interazione con gli alunni la restituzione degli elaborati corretti, ma concede ai singoli docenti in funzione delle specifiche necessità della disciplina, previa segnalazione sul RE anche altri mezzi, come videolezioni, chat, chiamate vocali di gruppo, ecc...

**Modalità di verifica formativa:** il CdC individua come mezzo preferenziale per la verifica formativa la restituzione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line, ma concede ai singoli docenti in funzione delle specifiche necessità della disciplina, previa segnalazione sul RE anche altri mezzi, come colloqui via Skype, ecc)

**Tempi per la valutazione formativa:** a breve si potrà mettere un voto formativo a registro che tiene conto di quello che è stato fatto fino ad ora, in seguito fare una valutazione formativa in un lasso di tempo adeguato alle singole materie e lezioni in DAD. Chi non accede a classroom/moodle e non consegna materiale avrà un commento sul RE (quindi non voto) in cui si segnala che l'alunno non ha partecipato alla DAD.

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:** gli studenti con DSA o con Bisogni educativi non certificati potranno ricorrere alla videoscrittura e alla lettura automatica dei testi come strumenti compensativi, potranno quindi far avere al docente i compiti richiesti in forma digitale, fotografando compiti scritti a mano o negli strumenti che riterranno più opportuni.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data*

*Firma*

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00			Disegno teoria		9:00-10:30 Labo informatica
10:00-11:00	Fisica	Fisica		Chimica	
11:00-12:00			Inglese	IRC se necessario, dopo comunicazione su RE	Matematica
12:00-13:00	Ed. Fisica	Pausa pranzo	Scienze della terra	Pausa pranzo	Pausa pranzo
13:00-14:00	Pausa pranzo	Matematica	Pausa pranzo	Italiano e storia se necessario, dopo comunicazione su RE	Inglese (solo interrogazioni di gruppo)
14:30-15:30		14:00-15:00 Informatica Teoria			
15:30-16:30					Disegno Autocad