



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 1 AI Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020.

Competenze, abilità e conoscenze delle UDA da svolgere

DISCIPLINA: Fisica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo:	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Operare con le grandezze fisiche vettoriali Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze ed i momenti applicati	Le forze d'attrito. L'equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Le coppie di forze. Il baricentro. Le macchine semplici. Il piano inclinato.

DISCIPLINA: Religione

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N.1	NESSUNA	NESSUNA	UDA già ultimata

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

LE DOMANDE DEI GIOVANI Nucleo fondante: la coscienza di sé Periodo: sett. - ott. settembre - ottobre	MODIFICA	MODIFICA	
UDA N.2 LA RISPOSTA RELIGIOSA Nucleo fondante: tra realtà materiale e spirituale Periodo: novembre - dicembre	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	UDA già ultimata
UDA N.3 LA BIBBIA Nucleo fondante: chi è Dio Dio si rivela Periodo: gennaio - febbraio	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	verrà alleggerita la trattazione relativa alle religioni mondiali
UDA N.4 LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI Nucleo fondante: Ecumenismo e dialogo interreligioso Periodo: marzo - aprile	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	Il dialogo interreligioso verrà trattato meno approfonditamente.

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-----	----------------------	--------------	----------------------------

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA n. 2 Espressioni algebriche	M1	Eseguire le operazioni con monomi e polinomi; eseguire prodotti notevoli Padroneggiare l'uso della lettera come simbolo	Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.
UDA n. 3 Equazioni di primo grado	M1 M3	Risolvere equazioni di primo grado Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali, le richieste Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici Verificare l'accettabilità delle soluzioni e riconoscere eventuali errori	Equazioni di primo grado. Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con modelli Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni di primo grado.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Scienze della Terra

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>N. 3</p> <p>La litosfera e i materiali della crosta terrestre</p> <p>Tempi</p> <p>Febbraio - marzo</p>	<p>Nessuna modifica</p>	<p>Correlare la tipologia di roccia con il meccanismo che l'ha generata.</p> <p>Saper leggere ed interpretare uno schema del ciclo delle rocce.</p> <p>Acquisire e selezionare informazioni generali e rielaborare le informazioni.</p>	<p>Minerali e rocce.</p> <p>Caratteristiche e proprietà dei minerali.</p> <p>Vari tipi di rocce.</p> <p>Ciclo litogenetico.</p>
<p>N. 4</p> <p>Il dinamismo terrestre</p> <p>Tempi</p> <p>Aprile - maggio</p>	<p>Nessuna modifica</p>	<p>Affrontare in modo responsabile un evento sismico o vulcanico</p> <p>Localizzare su un planisfero le principali aree sismiche vulcaniche</p> <p>Riconoscere un modello della struttura interna della Terra</p> <p>Distinguere i tipi di margini di placca</p> <p>Abbinare ai vari movimenti delle</p>	<p>Fenomeni vulcanici.</p> <p>Fenomeni sismici.</p> <p>Struttura interna della Terra.</p> <p>Tettonica delle placche</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

		placche i fenomeni che producono	
--	--	----------------------------------	--

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: ITALIANO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1: Impostazione del metodo di studio	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante ASCOLTARE e PARLARE
UDA 2: com'è fatto un testo. individuazione degli elementi costitutivi del testo narrativo.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata a febbraio
UDA 3: Uso della lingua. elementi ortografici, lessicali e morfosintattici	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante i connettivi e le parti variabili e invariabili del discorso
UDA 4: produzione scritta. Utilizzo delle principali strutture linguistiche e comunicative	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Vengono eliminare le seguenti tipologie testuali: Relazione, cv, mail formale, Testo espressivo, Testo regolativo, Articolo di giornale. Vengono posticipati al prossimo anno scolastico i testi poetici e i testi teatrali.
UDA 5: Il romanzo (Promessi sposi). individuazione degli elementi costitutivi del romanzo.			Tutta l'UDA viene posticipata al prossimo anno scolastico
UDA 6: Epica. individuazione degli elementi costitutivi del testo narrativo.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la selezione dei testi dell'Odissea e viene posticipata al prossimo anno scolastico l'Eneide

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1: Metodi e strumenti della ricerca storica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Questi aspetti saranno maggiormente affinati con un'analisi metodica di fonti storiche
UDA 2: Preistoria e storia del Vicino Oriente antico	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata a febbraio
UDA 3: La Grecia Antica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA quasi totalmente ultimata a febbraio
UDA 4: La civiltà romana	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	L'UDA verrà alleggerita focalizzando l'attenzione sugli aspetti più significativi della storia romana.

DISCIPLINA: Tecnologie informatiche TEORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Rappresentazione	S3 , C1 , C5, C6	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la rappresentazione interna 	Il sistema di numerazione

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

interna delle informazioni		delle informazioni. <ul style="list-style-type: none"> • Saper fare le operazioni di conversione dal sistema decimale al sistema binario. 	binario, conversione da decimale a binario e viceversa.
Il software	S3 , C1 , C5	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare il software in base alla sua funzione e generalità: SW di base, di sistema e applicativo • Conoscere le principali caratteristiche sistemi operativi più diffusi: Windows – Linux 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare i software in base all'utilizzo ed alla sua funzione • Conoscere i principali sistemi operativi

DISCIPLINA: Tecnologie informatiche Laboratorio

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 6</p> <p style="text-align: center;">Titolo: Pensiero computazionale e Coding con Scratch (laboratorio)</p> <p style="text-align: center;">Periodo: febbraio – maggio 2020</p>	Nessuna variazione	Nessuna variazione	<p style="text-align: center;">Nessuna variazione</p> <p>Dato che l'argomento viene alleggerito, cambia soltanto l'obiettivo finale: la realizzazione di un gioco con Scratch verrà svolta in modo semplice, considerando il livello raggiunto dagli studenti</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Geografia

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Geografia politica del mondo d'oggi	Non vengono effettuate modifiche	Non vengono effettuate modifiche	Verranno introdotti solo l'O.N.U. e l'Unione Europea

DISCIPLINA: CHIMICA E LABORATORIO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3 Nucleo fondante: MATERIA E SUE TRASFORMAZIONI Titolo: LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE periodo aprile	L2 L3 L6 M1, M3, M4 S1 C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche. • Scrivere ed interpretare una generica reazione chimica . • Definire le tre leggi ponderali della chimica • Riconoscere la differenza tra elementi e composti. • Descrivere il modello atomico di Dalton. • Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. • Stilare una relazione di laboratorio. • Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. • Saper risolvere semplici esercizi numerici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni chimiche. • Gli elementi ed i composti. • La scrittura chimica. • La legge di Lavoiser, • La legge di Proust e Dalton. <p>Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • visione di filmati su reazioni chimiche

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA n. 4</p> <p>Nucleo fondante L'ATOMO</p> <p>Titolo: LA STRUTTURA DELLA MATERIA</p> <p>periodo maggio</p>	<p>L2 <u>L3</u> <u>L6</u> M1, M3, M4 S1 C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo. • Identificare gli elementi mediante il numero atomico. • Definire e riconoscere un isotopo. • Calcolare la massa molare e la quantità di sostanza di un composto e di un elemento: calcolo del numero di moli • Bilanciare una reazione chimica. • Risolvere esercizi di calcolo stechiometrico. • Lavorare in laboratorio in modo corretto riconoscendo la vetreria e gli strumenti di uso ordinario e avere un comportamento che rispetti le norme di sicurezza. <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. • Stilare una relazione di laboratorio. • Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. • Saper risolvere semplici esercizi numerici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura di un atomo e particelle elementari. • Numero atomico. • Massa atomica. • Isotopi. • La massa molecolare. • La mole. • Il bilanciamento di una reazione chimica. • Il calcolo stechiometrico. <p><u>Laboratorio:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>reazioni di precipitazione e calcolo della resa</i> • <i>reazioni e calcoli con le moli</i>
--	---	--	--

DISCIPLINA: Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: AUTOCAD</p>	<p>Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il computer con il programma AUTOCAD, conoscendone almeno i comandi principali. 	<ul style="list-style-type: none"> • I comandi principali del CAD

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p style="text-align: center;">Nucleo fondante AUTOCAD</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Realizzare semplici disegni di moduli o proiezioni con AUTOCAD. • Conoscere le differenze realizzative tra disegno tradizionale e computerizzato • Utilizza l'i-pad con le sue applicazioni 	
<p style="text-align: center;">UDA n. 3 Titolo: PROIEZIONI ORTOGONALI</p> <p>Nucleo fondante: SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE</p>	<p style="text-align: center;">Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure piane e solidi semplici o composti • Ricostruire la vera forma di una qualsiasi figura piana a partire dalle proiezioni ortogonali • Saper definire proiezione di solidi geometrici variamente disposti • Utilizza l'i-pad con le sue applicazioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di figure piane • Proiezioni ortogonali di solidi • Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto ai piani di proiezione • Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Diritto

Ripasso ed approfondimento degli argomenti del primo quadrimestre

DISCIPLINA: Scienze motorie

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive” Ore: 14 Periodo: 2° Pentam.	S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.	Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.
		Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.	Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.
UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e</u>	S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel	Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e	Conoscenza delle pratiche sportive in ambiente naturale; dei principi fondamentali

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p><u>attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione” 4 - “Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico “ Ore: 6 Periodo: 2° Pentam.</p>	contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.	di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa
		Utilizzare software più comuni per organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero.	Conoscenza delle implicazioni e dei benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti naturali.
<p>UDA n. 5 Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u> Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play” Ore: 10 Periodo: 2° Pentam.</p>	C1 – Imparare ad imparare	Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.	Conoscenza delle tecniche motorie.
	C3 – Comunicare	Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscenza del lessico specifico della disciplina
	C5 – Agire in modo autonomo, responsabile	Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.	Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

C1 Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento. C3 Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, ecc. utilizzando linguaggi diversi. C4 Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune. C5 Agire in modo autonomo e responsabile. C6 Risolvere problemi C8 Acquisire ed interpretare l'informazione

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione attualmente utilizzati: (Google g suite: classroom e meet istituzionali, classroom non istituzionale, mail , didattica del RE, Moodle, WhatsApp)
Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)

Materiali di studio che verranno proposti: (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, YouTube)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica e varie piattaforme, chiamate vocali di gruppo)

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Modalità di verifica formativa: restituzione degli elaborati e compiti vari, colloqui tramite le piattaforme elencate, rispetto dei tempi di consegna e della quantità di materiale consegnato, livello di interazione, test on line ecc.

Viene condivisa in linea di massima la griglia per la valutazione formativa proposta dal dipartimento di Matematica, qui di seguito, ma i singoli docenti si riservano di apporre piccole modifiche soprattutto ai pesi da assegnare ai singoli descrittori.

PESO	DESCRITTORI
2	PRESENZA ALLE VIDEOLEZIONI = X%
2	PARTECIPAZIONE CON DOMANDE E RISPOSTE
1	CORRETTEZZA E RISPETTO DELLA NETIQUETTE INFORMATICA (ES. NON DIVULGA I CODICI DI ACCESSO, NON SPEGNE MICROFONI, ECC....)
1	SUPPORTA IL DOCENTE NELL'USO DELLA TECNOLOGIA E MANIFESTA COMPETENZE DIGITALI
2	PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE DEGLI ELABORATI = X%
2	COMPLETEZZA DEI COMPITI (NON CORRETTEZZA, MA UNA CONSEGNA COERENTE ALLA RICHIESTA E GLOBALMENTE ACCURATA)

Modalità di verifica sommativa: per alcune discipline eventualmente verranno effettuate prove per una valutazione sommativa

Tempi per la valutazione formativa: a seconda della disciplina si fa fede alle decisioni prese nei vari dipartimenti oppure a discrezione del singolo docente.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: gli studenti con DSA o con BES, oltre a poter utilizzare tutte le misure dispensative e compensative che già usavano, potranno ricorrere alla videoscrittura e alla lettura automatica dei testi come strumenti compensativi, potranno quindi far avere al docente i compiti richiesti in forma digitale, fotografando compiti scritti a mano o negli strumenti che riterranno più opportuni.

Per gli Studenti con disabilità gli obiettivi del PEI, saranno adeguati alle nuove programmazioni disciplinari, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data *01/04/2020*

Firma Alessia Rech

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
8:00-9:00	Chimica (metà classe) Milazzo	Chimica (metà classe) (Milazzo- Mosca)			
9:00-10:00	Diritto (Cerardi)		Informatica (dalle 8.30) (Gasparri)	Chimica (Milazzo- Marletta)	
10:00-11:00		Disegno (Spinella- Marletta- Bevilacqua)		Matematica (Rossetto)	Italiano (La Marca)
11:00-12:00	Matematica (Rossetto- Marletta)	Religione (se possibile)	Scienze (Pugliese- Mosca- Marletta)		Italiano (La Marca- Mosca)
12:00-13:00	Italiano (La Marca- Mosca)		Matematica (Rossetto- Bevilacqua)		Informatica (Salerno- Mosca)
13:00-14:00		Fisica (Rech- Bevilacqua- Marletta)			
14:30-15:30	educazione fisica (Colombo)				
15:30-16:30					

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE