



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
 info@isisfacchinetti.edu.it
 https://isisfacchinetti.edu.it



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 1B Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 26/02/2020

Competenze, abilità e conoscenze **modificate rispetto al piano delle UDA**

DISCIPLINA: TECNOLOGIE INFORMATICHE Prof. Salerno Luigi e Pagani Loris

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Rappresentazione interna delle informazioni	S3 , C1 , C5, C6	Comprendere la rappresentazione interna delle informazioni. Saper fare le operazioni di conversione dal sistema decimale al sistema binario.	Il sistema di numerazione binario, conversione da decimale a binario e viceversa.
Il software	S3 , C1 , C5	Classificare il software in base alla sua funzione e generalità: SW di base, di sistema e applicativo Conoscere le principali caratteristiche sistemi operativi più diffusi: Windows – Linux	Classificare i software in base all'utilizzo ed alla sua funzione Conoscere i principali sistemi operativi

Disciplina: Geografia Prof. Russo Maria Cristina

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
come da programma	Nulla da modificare	Nulla da modificare	Nulla da modificare

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE Prof. Crespi Andrea

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</p> <p>Ore: 14</p> <p>Periodo: 5° Pentam</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.</p> <p>Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestetica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione”</p> <p>4 - “Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico “</p> <p>Ore: 6</p> <p>Periodo: 5° Pentam.</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.</p> <p>Utilizzare software più comuni per organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero.</p>	<p>Conoscenza delle pratiche sportive in ambiente naturale; dei principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa</p> <p>Conoscenza delle implicazioni e dei benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti naturali.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: Cittadinanza e sport</p> <p>Asse: Cittadinanza</p> <p>Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: 5° Pentam.</p>	<p>C1– Imparare ad imparare</p> <p>C3– Comunicare</p> <p>C5– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p> <p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie.</p> <p>Conoscenza del lessico specifico della disciplina</p> <p>Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p>

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA Prof. Ingemi Paolo

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
5 I FONDAMENTI DELL'ATTIVITA', ECONOMICA	Nulla da modificare	Nulla da modificare	Nulla da modificare

Disciplina: Inglese Prof. Allocca Anna

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
come da programma	Nulla da modificare	Nulla da modificare	Nulla da modificare

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: MATEMATICA Prof. Rossi Valeria

M1 = Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, integrando dove possibile con una rappresentazione grafica

M2 = Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

M3 = Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi

M4 = Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Espressioni algebriche	M1	Eseguire le operazioni con monomi e polinomi; eseguire prodotti notevoli. Padroneggiare l'uso della lettera come simbolo.	Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi
UDA n. 3 Equazioni di primo grado	M1 M3	Risolvere equazioni di primo grado. Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali e le richieste; progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe; formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici; verificare l'accettabilità delle soluzioni e riconoscere eventuali errori.	Equazioni di primo grado. Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con modelli Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni, proporzioni, percentuali, formule geometriche, equazioni di primo grado.

DISCIPLINA: Scienze della Terra Prof. Scolari Paolo

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
3	nessuna modifica rispetto la programmazione iniziale	nessuna modifica rispetto la programmazione iniziale	nessuna modifica rispetto la programmazione iniziale
4	nessuna modifica rispetto la programmazione iniziale	nessuna modifica rispetto la programmazione iniziale	nessuna modifica rispetto la programmazione iniziale

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: CHIMICA Prof. De Carlo Loredana e Prof. Bianchi

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
N.3 MATERIA E SUE TRASFORMAZIONI	L2 M1, M3, M4 S1 C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8	Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche. Scrivere ed interpretare una generica reazione chimica . Definire le tre leggi ponderali della chimica Riconoscere la differenza tra elementi e composti. Descrivere il modello atomico di Dalton. Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. Saper risolvere semplici esercizi numerici.	Le trasformazioni chimiche. Gli elementi ed i composti. La scrittura chimica. La legge di Lavoiser, La legge di Proust e Dalton.
N. 4 L'ATOMO	L2 M1, M3, M4 S1 C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8	Descrivere la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo. Identificare gli elementi mediante il numero atomico. Definire e riconoscere un isotopo. Calcolare la massa molare e la quantità di sostanza di un composto e di un elemento. Calcolo del numero di moli. Bilanciare una reazione chimica. Risolvere esercizi di calcolo stechiometrico. Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. Saper risolvere semplici esercizi numerici.	Struttura di un atomo e particelle elementari. Numero atomico. Massa atomica. Isotopi. La massa molecolare. La mole. Il bilanciamento di una reazione chimica. Il calcolo stechiometrico.
N. 5 L'ATOMO	L2 M1, M3, M4 S1 C1, C3, C4, C5, C6, C7, C8	Identificare gli elementi mediante il numero atomico. Scrivere la configurazione elettronica di un elemento a strati. Spiegare la relazione tra struttura elettronica e posizione degli elementi sulla Tavola Periodica. Descrivere le principali proprietà periodiche. Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. Saper risolvere semplici esercizi numerici.	La struttura dell'atomo La configurazione elettronica nei primi periodi e la stabilità dei gas nobili. Il sistema periodico e le sue proprietà (raggio atomico; potenziale di ionizzazione, affinità elettronica; elettronegatività).

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: STORIA Prof. Tringali Maristella

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1 Metodi e strumenti della ricerca storica	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. ● Analizzare le singole fonti e saper mettere in relazione tra essi dati di fonti diverse. 	Storiografia
UDA 3 La civiltà greca	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici ● Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. ● Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	Le Guerre persiane. L'età di Pericle e la Guerra del Peloponneso. La crisi della polis e l'impero di Alessandro Magno.
UDA 4 La civiltà romana	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici ● Comprendere e descrivere una civiltà o società nelle sue caratteristiche sociali, economiche, politiche e culturali. ● Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni. 	Le origini dell'Italia. Le origini di Roma e l'età monarchica. I primi secoli di Roma repubblicana. Espansionismo di Roma in Italia e nel Mediterraneo

Nota bene: I contenuti proposti saranno semplificati, puntando su un apprendimento che verta sullo sviluppo delle abilità di base e sull'acquisizione dei nuclei concettuali fondamentali.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: ITALIANO Prof. Tringali Maristella

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3 Uso della lingua	<p>Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>- Individuare il significato globale di un testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi. Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>-Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi di un testo riconoscendone le caratteristiche.</p> <p>-Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e contenuti di testi; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista.</p> <p>-Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● verbo ● preposizioni ● avverbi <p>Parti variabili e invariabili del discorso</p>
UDA 4 Produzione scritta	<p>Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Elaborare un testo scritto in modo chiaro, logico, coerente ed adeguato alla situazione comunicativa ● Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e contenuti di testi; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista ● Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico 	<ul style="list-style-type: none"> ● Commento ● Tecniche di sintesi e di rielaborazione di testi di vario tipo (riassunto) ● Parafrasi ● Testo espositivo ● Testo narrativo
UDA 5 Il romanzo	<p>Leggere, comprendere e Interpretare. Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale.</p> <p>Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<p>Individuare il significato globale di un testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi. Individuare il significato dei termini non noti.</p> <p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi del testo riconoscendone le caratteristiche</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● La novella ● Altri generi letterari scelti ● Lettura di romanzi
UDA 6 EPICA	<p>Utilizzare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta.</p>	<p>Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi del testo riconoscendone le caratteristiche e strutture.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ODISSEA (brani scelti) • ENEIDE (brani scelti)

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Scienze Integrate (FISICA) Prof. Carriero Anna Maria e Prof. Guerra Giovanni

UDA	COMPETENZE UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Le forze e l'equilibrio Nucleo fondante: Gli effetti statici delle forze	S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Operare con le grandezze fisiche vettoriali	Definizione e rappresentazione di una grandezza vettoriale. Composizione di due o più vettori. Scomposizione di un vettore. La forza e la sua misurazione. I diversi tipi di forze: gli allungamenti elastici e le forze d'attrito. La modalità di trasmissione delle forze.
		Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati.	L'equilibrio di un corpo. Il momento di una forza. Le coppie di forze. Il baricentro. Le macchine semplici. Il piano inclinato.
		Applicare il concetto di pressione ad esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.	Non verranno trattati I FLUIDI. Si pensa di introdurre la grandezza fisica pressione.
	S3: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE
	Leggere , comprendere ed interpretare testi ...	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica. Individuare...	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	NESSUNA MODIFICA RISPETTO ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE	

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA Prof. Romagnino e Prof. Ferreri

DAU	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1: AUTOCAD Nucleo fondante AUTOCAD	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Saper utilizzare il software AUTOCAD, conoscendone almeno i comandi principali: impostazione, disegno e gestione. Realizzare semplici disegni. UDA in itinere con modalità DaD
UDA 2: COSTRUZIONI GEOMETRICHE Nucleo fondante GEOMETRIA EUCLIDEA	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	<ul style="list-style-type: none"> ● Linee del disegno ● Assi di simmetria; bisettrici di angoli; suddividere angoli e segmenti ● Poligoni regolari dato il lato e dato il raggio della circonferenza ● Composizione modulare ● Scale di rappresentazione ● Raccordi tra angoli retti acuti e ottusi UDA terminata
UDA 3: PROIEZIONI ORTOGONALI Titolo: Nucleo fondante: SISTEMI DI RAPPRESENTA ZIONE	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	<ul style="list-style-type: none"> ● Cenni di geometria descrittiva ● Piani di proiezione ● Rappresentazione del piano; punto; retta. ● Proiezioni ortogonali di segmenti; di figure piane; di solidi; ● Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto ai piani di proiezione ● Proiezioni ortogonali di solidi inclinati rispetto ai piani di proiezione ● Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi UDA da iniziare in modalità DaD

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa: (elencare)

C1 Imparare ad imparare

C3 Comunicare

C4 Collaborare e partecipare

C5 Agire in modo autonomo, responsabile

C8 Acquisire e interpretare l'informazione

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

Classroom, Meet, WhatsApp, Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)

Materiali di studio che verranno proposti:

Libro di testo parte digitale, schede, padlet, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate, YouTube

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:

Videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica

Modalità di verifica formativa:

Restituzione degli elaborati corretti, colloqui OnLine, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line

Tempi per la valutazione formativa:

Una valutazione a fine anno e commenti in caso di mancate o parziali consegne durante l'anno

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

Si confermano le misure predisposte già nei PdP

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Firma

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	TECNOLOGIE INFORMATICHE Prof. Salerno	DISEGNO (DISEGNO CAD) Prof. Ferreri			MATEMATICA Prof. Rossi
10:00-11:00		CHIMICA Prof. De Carlo	ITALIANO Prof. Tringali	RELIGIONE se necessario Prof. Pozza	
11:00-12:00	MATEMATICA Prof. Rossi	TECNOLOGIE INFORMATICHE Prof. Salerno (HELP)	STORIA Prof. Tringali	MATEMATICA (HELP)	CHIMICA Prof. De Carlo
12:00-13:00	S TERRA (HELP) Prof. Scolari	FISICA Prof. Carriero	FISICA LAB Prof. Guerra	FISICA (HELP) Prof. Carriero	
13:00-14:00			DIRITTO (HELP) Prof. Ingemi	S TERRA Prof. Scolari	DISEGNO TEORIA Prof. Romagnino
14:30-15:30					S. MOTORIE Prof. Crespi
15:30-16:30	DIRITTO Prof. Ingemi				