



Tel. 0331 635718  
 Fax 0331 679586  
[info@isisfacchinetti.edu.it](mailto:info@isisfacchinetti.edu.it)  
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"  
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del  
 21/05/'19

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**CLASSE 1EM Anno scolastico 2019/2020**

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24 febbraio 2020.

**Competenze, abilità e conoscenze **modificate** rispetto al piano delle UDA**

**DISCIPLINA: Scienze**

UDA	COMPETENZE della UDA*	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE*
<b>n. 3</b>	Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale	Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale	Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale
<b>n. 4</b>	Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale	Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale	Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**DISCIPLINA: Fisica**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 2 Titolo: Le forze e l'equilibrio</p> <p>Nucleo fondante: Gli effetti statici delle forze</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Non si apportano modifiche alla programmazione iniziale, chi qui è sintetizzata:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Operare con le grandezze fisiche vettoriali (le forze)</li> <li>2) Analizzare situazioni di equilibrio statico su piano inclinato e per oggetti appesi, individuando le forze applicate.</li> <li>3) Analizzare situazioni di equilibrio statico relative a corpi rigidi estesi, individuando i momenti delle forze applicati.</li> <li>4) Applicare il concetto di pressione ad esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) I contenuti sono già stati affrontati e verificati prima della sospensione delle lezioni.</li> <li>2) I contenuti sono già stati affrontati in buona misura prima della sospensione delle lezioni.</li> <li>3) La trattazione di questi contenuti è in corso: si privilegia lo sviluppo di competenze di base e potranno essere decisi dei tagli non significativi.</li> <li>4) Si valuterà se e in quale misura proporre questi contenuti nel mese di maggio.</li> </ol>
<p>Sintesi: Se si apportano poche modifiche alla programmazione iniziale in merito ai contenuti proposti, si propone tuttavia un apprendimento che verta sulle abilità di base e sui nuclei concettuali fondamentali, riducendo il livello di approfondimento soprattutto nella tipologia degli esercizi proposti, ma consentendo al contempo di raggiungere i requisiti minimi di accesso al secondo anno in termini di competenze.</p>			

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**DISCIPLINA: Matematica**

UNITA' DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
UDA n. 2 <b>Espressioni algebriche</b> Ore: 24	<b>M1</b>  <b>NESSUNA VARIAZIONE</b>	Eseguire le operazioni con monomi e polinomi; eseguire prodotti notevoli. Padroneggiare l'uso della lettera come simbolo.	Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.
UDA n. 3 <b>Equazioni di primo grado</b> Ore: 18	<b>M1 M3</b>  <b>NESSUNA VARIAZIONE</b>	Risolvere equazioni di primo grado. Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali e le richieste; progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe; formalizzare il percorso di	Equazioni di primo grado. Le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con modelli. Tecniche risolutive di un problema che utilizzano
UDA n. 4 <b>Scomposizione in fattori di polinomi</b> Ore: 18	<b>M1</b>	<b><u>SPOSTATI AL SECONDO ANNO</u></b>	
UDA n. 5 <b>Geometria euclidea</b> Ore: 14	<b>M2 M3</b>	<b><u>SPOSTATI AL SECONDO ANNO</u></b>	
UDA n. 6 <b>Statistica</b> Ore: 12	<b>M4</b>	<b><u>SPOSTATI AL SECONDO ANNO</u></b>	

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: Diritto

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale
UDA 2	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale
UDA 3	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale
UDA 4	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale
UDA 5	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: Storia

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1: Metodi e strumenti della ricerca storica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Questi aspetti saranno maggiormente affinati con un'analisi metodica di fonti storiche
UDA 2: Preistoria e storia del Vicino Oriente antico	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata a febbraio
UDA 3: La Grecia Antica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA quasi totalmente ultimata a febbraio
UDA 4: La civiltà romana	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	L'UDA verrà alleggerita focalizzando l'attenzione sugli aspetti più significativi della storia romana.

### DISCIPLINA: Italiano

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-----	----------------------	--------------	----------------------------

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA 1: Impostazione del metodo di studio	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante ASCOLTARE e PARLARE
UDA 2: com'è fatto un testo. individuazione degli elementi costitutivi del testo narrativo.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata a febbraio
UDA 3: Uso della lingua. elementi ortografici, lessicali e morfosintattici	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante i connettivi e le parti variabili e invariabili del discorso
UDA 4: produzione scritta. Utilizzo delle principali strutture linguistiche e comunicative	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Vengono eliminate le seguenti tipologie testuali: Relazione, cv, mail formale, Testo espressivo, Testo regolativo, Articolo di giornale. Vengono posticipati al prossimo anno scolastico i testi poetici e i testi teatrali.
UDA 5: Il romanzo (Promessi sposi). individuazione degli elementi costitutivi del romanzo.			Tutta l'UDA viene posticipata al prossimo anno scolastico

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA 6: Epica. individuazione degli elementi costitutivi del testo narrativo.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la selezione dei testi dell'Odissea e viene posticipata al prossimo anno scolastico l'Eneide
--	--	--	--

### DISCIPLINA: Inglese

UDA	COMPETENZE della UDA*	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE*
<p style="text-align: center;">UDA n. 4</p> <p>Everyday activities and outdoor activities</p> <p style="text-align: center;">Unit 4 e 5</p>	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale, qui sintetizzata: - Interagire in conversazioni brevi e chiare - Descrivere esperienze relative all'ambito personale o all'attualità.</p> <p>- Produrre testi brevi e utilizzare strategie per la ricerca di informazioni e comprensione in messaggi scritti e orali, usando dizionari monolingue e bilingue multimediali.</p>	La trattazione di questi contenuti è in corso: si privilegia lo sviluppo di competenze di base.
<p style="text-align: center;">UDA n. 5</p> <p>My room and getting around</p> <p style="text-align: center;">Unit 5 e 6</p>	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale, qui sintetizzata: - Interagire in conversazioni brevi e chiare - Descrivere esperienze relative all'ambito personale o all'attualità.</p> <p>- Produrre testi brevi e utilizzare strategie per la ricerca di informazioni e comprensione in messaggi scritti e orali, usando dizionari monolingue e bilingue multimediali.</p>	La trattazione di questi contenuti è in corso: si privilegia lo sviluppo di competenze di base.

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA n. 6  Food and drink  Unit 7	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale, qui sintetizzata: - Interagire in conversazioni brevi e chiare - Descrivere esperienze relative all'ambito personale o all'attualità.  - Produrre testi brevi e utilizzare strategie per la ricerca di informazioni e comprensione in messaggi scritti e orali, usando dizionari monolingue e bilingue multimediali.	I contenuti verranno affrontati nelle linee essenziali.
--	---	--	---

\*Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico (quindi le competenze multilinguistiche), si indicano prioritarie per questo periodo tra le competenze chiave, la competenza digitale e la capacità di imparare a imparare. Ho dedicato molta attenzione e tempo alla creazione e allo sviluppo di situazioni di apprendimento (micro unità) e contenuti di cui gli studenti possano fruire autonomamente. Questi contenuti sono tutti multimediali e sono il risultato dell'integrazione di diversi media, diverse metodologie e diversi materiali didattici per agevolare la comprensione degli studenti e la personalizzazione in base alle caratteristiche di ogni allievo, sempre tenendo conto delle difficoltà tecniche che possono verificarsi.

### DISCIPLINA: Chimica

UDA	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3  <b>Nucleo fondante:</b> MATERIA E SUE TRASFORMAZIONI <b>Titolo:</b> LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE  <b>Periodo:</b> Gennaio-Marzo	<b>S1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche.</li> <li>• Scrivere ed interpretare una generica reazione chimica .</li> <li>• Definire le tre leggi ponderali della chimica</li> <li>• Riconoscere la differenza tra elementi e composti.</li> <li>• Descrivere il modello atomico di Dalton.</li> <li>• Lavorare in laboratorio in modo corretto riconoscendo la vetreria e gli strumenti di uso ordinario e avere un comportamento che rispetti le norme di sicurezza.</li> <li>• Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni.</li> <li>• Stilare una relazione di laboratorio.</li> <li>• Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi.</li> <li>• Saper risolvere semplici esercizi numerici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le trasformazioni chimiche.</li> <li>• Gli elementi ed i composti.</li> <li>• La scrittura chimica.</li> <li>• La legge di Lavoisier,</li> <li>• La legge di Proust e Dalton.</li> </ul> Laboratorio: Verifica Legge di Lavoisier



## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA n. 4</p> <p><b>Nucleo fondante</b> MOLE, GAS E TRASFORMAZIONI</p> <p>Titolo: STECIOMETRIA</p> <p><b>Periodo:</b> Marzo-Maggio</p>	<p><b>S1</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo.</li> <li>• Identificare gli elementi mediante il numero atomico.</li> <li>• Definire e riconoscere un isotopo.</li> <li>• Calcolare la massa molare e la quantità di sostanza di un composto e di un elemento: calcolo del numero di moli.             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilanciare una reazione chimica.</li> <li>• Risolvere esercizi di calcolo stechiometrico.</li> <li>• Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni.</li> <li>• Stilare una relazione di laboratorio.</li> <li>• Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi.</li> </ul> </li> <li>• Saper risolvere semplici esercizi numerici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura di un atomo e particelle elementari.</li> <li>• Numero atomico.</li> <li>• Massa atomica.</li> <li>• Isotopi.</li> <li>• La massa molecolare.</li> <li>• La mole.</li> <li>• Il bilanciamento di una reazione chimica.</li> <li>• Il calcolo stechiometrico.</li> </ul> <p>Laboratorio Reazioni chimiche</p>
--	------------------	--	---

### DISCIPLINA: Geografia

UDA	COMPETENZE della UDA*	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE*
UDA 3: la popolazione mondiale			L'UDA non verrà svolta
UDA 4: La crescita delle città			L'UDA non verrà svolta

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA 5: la globalizzazione	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata a febbraio
UDA 6: le disuguaglianze odierne			L'UDA non verrà svolta
UDA 7: le culture tradizionali			L'UDA non verrà svolta
UDA 8: geografia politica del mondo d'oggi	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Verranno trattati solo l'ONU e l'Unione Europea

### DISCIPLINA: Tecnologie Informatiche (e Laboratorio di Informatica)

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 6 Uso consapevole del WEB	nessuna modifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare un motore di ricerca per la ricerca di semplici informazioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzo di strumenti per la ricerca sul web.</li> </ul>
UDA n. 8 Titolo: Il foglio elettronico	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificare le funzioni fondamentali di un software per la creazione di fogli elettronici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A che cosa serve il foglio elettronico</li> <li>● Creare e salvare un foglio elettronico.</li> </ul>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

			<ul style="list-style-type: none"> <li>● La struttura del foglio elettronico: righe e colonne; celle. Nome/indirizzo di una cella.</li> <li>● I dati e il loro formato (numeri, valuta, date, testo etc.)</li> </ul>
UDA n. 9 Il software	nessuna modifica	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le legislazione relativa al software e ai diritti d'autore.</li> <li>● Classificare i principali pacchetti di software applicativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Le licenze del software .</li> <li>● I malware, antivirus. Sicurezza informatica</li> </ul>

### DISCIPLINA: Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: <b>AUTOCAD</b> Nucleo fondante AUTOCAD	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper utilizzare il computer con il programma AUTOCAD, conoscendone almeno i comandi principali.</li> <li>● Realizzare semplici disegni di moduli o proiezioni con AUTOCAD.</li> <li>● Conoscere le differenze realizzative tra disegno tradizionale e computerizzato</li> <li>● Utilizza l'i-pad con le sue applicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● I comandi principali del CAD.</li> </ul>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Proiezioni ortogonali di figure piane parallele ad un quadro</li> </ul>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA n. 3 <b>PROIEZIONI ORTOGONALI</b></p> <p>Nucleo fondante SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure piane e solidi semplici o composti</li> <li>• Ricostruire la vera forma di una qualsiasi figura piana a partire dalle proiezioni ortogonali</li> <li>• Saper definire proiezione di solidi geometrici variamente disposti</li> <li>• Utilizza l'i-pad con le sue applicazioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto ai piani di proiezione</li> <li>• Proiezioni ortogonali di solidi con asse perpendicolare ad un quadro</li> <li>• Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi</li> </ul>
---	---	--	--

### DISCIPLINA: Scienze Motorie

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n. 1</b></p> <p><b>Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u></b></p> <p><b>Asse: Tecnico Scientifico</b></p> <p><b>Nucleo fondante:</b></p>	<p><b>S1</b> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.</p> <p>Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p><b>1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</b></p> <p><b>Ore: 14</b></p> <p><b>Periodo: 1° Trim. /2° Pentam.</b></p>			
<p>UDA n. 3</p> <p><b>Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></b></p> <p>Asse: <b>Tecnico Scientifico</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione”</b></p> <p><b>4 - “Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico “</b></p> <p>Ore: <b>6</b></p> <p>Periodo: <b>1° Trim. /2° Pentam</b></p>	<p><b>S3</b> - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.</p> <p>Utilizzare software più comuni per organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero.</p>	<p>Conoscenza delle pratiche sportive in ambiente naturale; dei principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa</p> <p>Conoscenza delle implicazioni e dei benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti naturali.</p>
<p>UDA n. 5</p> <p><b>Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u></b></p> <p>Asse: <b>Cittadinanza</b></p> <p>Nucleo fondante: <b>2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</b></p> <p>Ore: <b>10</b></p> <p>Periodo: <b>1° Trim. /2° Pentam.</b></p>	<p><b>C1</b>– Imparare ad imparare</p> <p><b>C3</b>– Comunicare</p> <p><b>C5</b>– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p> <p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie.</p> <p>Conoscenza del lessico specifico della disciplina</p> <p>Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: Religione

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N.1 <b>LE DOMANDE DEI GIOVANI</b> Nucleo fondante: <b>la coscienza di sé</b> Periodo: sett. - ott. <b>settembre - ottobre</b>	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	UDA già ultimata
UDA N.2 <b>LA RISPOSTA RELIGIOSA</b>	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	UDA già ultimata

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Nucleo fondante: <b>tra realtà materiale e spirituale</b> Periodo: novembre - dicembre			
UDA N.3 <b>LA BIBBIA</b> Nucleo fondante: <b>chi è Dio Dio si rivela</b> Periodo: gennaio - febbraio	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	verrà alleggerita la trattazione relativa alle religioni mondiali
UDA N.4 <b>LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI</b> Nucleo fondante: <b>Ecumenismo e dialogo interreligioso</b> Periodo: marzo - aprile	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	Il dialogo interreligioso verrà trattato meno approfonditamente.

**Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:**

C1: imparare a imparare: organizzare il proprio apprendimento

C3: Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, ecc. utilizzando linguaggi diversi.

C5: agire in modo autonomo e responsabile

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:**

Agenda del Registro elettronico, e-mail, aule virtuali del RE, didattica del RE, Google Education, Moodle.

## **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

### **Materiali di studio che verranno proposti:**

Libro di testo, materiali prodotti dall'insegnante, lezioni registrate dall'insegnante, filmati e documentari in rete (es. su YouTube)

### **Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:**

Chat delle aule virtuali (in particolare Classroom), lezioni online, restituzione degli elaborati corretti (nelle aule virtuali o tramite posta elettronica), chiamate vocali di gruppo.

### **Modalità di verifica formativa:**

La valutazione formativa si baserà sulla restituzione degli elaborati corretti, su colloqui in videochiamata e su test online. Si individuano i seguenti criteri:

- 1) Presenza alle videolezioni
- 2) Partecipazione con domande e risposte
- 3) Correttezza e rispetto della Netiquette informatica (es. non divulga i codici di accesso, non spegne microfoni, ecc...)
- 4) Supporta il docente nell'uso della tecnologia e manifesta competenze digitali
- 5) Puntualità nella consegna degli elaborati
- 6) Completezza dei compiti (NON correttezza, ma coerenza rispetto alla consegna e accuratezza globale)

### **Tempi per la valutazione formativa:**

Verrà proposta una prova utile ai fini della valutazione formativa indicativamente ogni 10-30 giorni.

### **Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:**



## **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

Gli studenti con DSA o con Bisogni educativi non certificati potranno ricorrere alla visione ripetuta dei filmati proposti e alla videoscrittura/lettura automatica dei testi come strumenti compensativi, potranno far avere al docente i compiti richiesti in forma digitale, fotografando compiti scritti a mano o negli strumenti che riterranno più opportuni.

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

Non si apportano modifiche.

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data*

*Firma*

*Meet di GSuite, 01/04/2020*

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### Pianificazione attività didattiche online

	lun	mar	mer	gio	ven
8.00 - 9.00					
9.00 - 9.30			RELIGIONE (se necessario)	SCIENZE (se necessario x interrogazioni)	INGLESE
9.30 - 10.00					
10.00 - 10.30	LAB. DISEGNO	TEC. INF (TEORIA)		Chimica	
10.30 - 11.00					
11.00 - 11.30	ITALIANO o STORIA (se necessario)	Lab. di info (se necessario)	DISEGNO	MATEMATICA	FISICA
11.30 - 12.00					
12.00 - 12.30					
12.30 - 13.00					
13.00 - 13.30					
13.30 - 14.00					
14.00 - 14.30	INGLESE				
14.30 - 15.00	SCIENZE	SCIENZE MOTORIE			
15.00 - 15.30					
15.30 - 16.00					
16.00 - 16.30					

**N.B.:** laddove si trovi indicato “se necessario”, si intende che normalmente quel collegamento in streaming NON ha luogo e che sarà cura del docente interessato segnalarne l’eventuale attivazione con comunicazione tempestiva a registro elettronico (almeno 3 giorni prima).