



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

1 IM RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DAD

CLASSE 1IM Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020
Competenze, abilità e conoscenze *modificate* rispetto al piano delle UDA

DISCIPLINA: Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 PROIEZIONI ORTOGONALI	Non vengono apportate modifiche alla programmazione iniziale	<ol style="list-style-type: none"> • Usare il metodo delle proiezioni ortogonali per rappresentare figure piane e solidi semplici o composti Saper definire proiezione di solidi geometrici variamente disposti saper utilizzare tinkercad per immaginare i solidi , le figure piane e i segmenti nello spazio 	<p>Ripasso di</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di segmenti • Proiezioni ortogonali di figure piane <p>Introduzione alle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di solidi • Proiezioni ortogonali di figure piane inclinate rispetto ad un solo piano di proiezione • Proiezioni ortogonali di solidi inclinati rispetto ad un solo piano di proiezione con una faccia parallela ad un piano fondamentale) • Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi

DISCIPLINA:DIRITTO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 4	Nessuna modifica apportata alla programmazione iniziale	Nessuna modifica apportata alla programmazione iniziale	Nessuna modifica apportata alla programmazione iniziale
UDA 5	Nessuna modifica apportata alla programmazione iniziale	Nessuna modifica apportata alla programmazione iniziale	Nessuna modifica apportata alla programmazione iniziale

DISCIPLINA: Fisica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: Le forze e l'equilibrio Nucleo fondante: Gli effetti statici delle forze	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non si apportano modifiche alla programmazione iniziale, che qui è sintetizzata: 1) Operare con le grandezze fisiche vettoriali (le forze) 2) Analizzare situazioni di equilibrio statico su piano inclinato e per oggetti appesi, individuando le forze applicate. 3) Analizzare situazioni di equilibrio statico relative a corpi rigidi estesi, individuando i momenti delle forze applicati. 4) Applicare il concetto di pressione ad esempi riguardanti solidi, liquidi e gas.	1) I contenuti sono già stati affrontati e verificati prima della sospensione delle lezioni. 2) I contenuti sono già stati affrontati in buona misura prima della sospensione delle lezioni. 3) La trattazione di questi contenuti è in corso: si privilegia lo sviluppo di competenze di base e potranno essere decisi dei tagli non significativi. 4) Si valuterà se e in quale misura proporre questi contenuti nel mese di maggio.
Se si apportano poche modifiche alla programmazione iniziale in merito ai contenuti proposti, si propone tuttavia un percorso di apprendimento che verterà sulle abilità di base e sui nuclei concettuali fondamentali, riducendo il livello di approfondimento, soprattutto nella tipologia degli esercizi proposti, ma consentendo al contempo di raggiungere i requisiti minimi di accesso al secondo anno in termini di competenze.			

DISCIPLINA: Inglese

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)

DISCIPLINA: Storia

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3: La Grecia Antica	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.	UDA iniziata prima della sospensione delle attività didattiche in presenza e terminata tra Marzo e Aprile mediante gli strumenti della Didattica a Distanza.
UDA 4: La civiltà romana	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.	L'UDA verrà alleggerita focalizzando l'attenzione sugli aspetti più significativi delle origini dell'Italia e della storia romana: <ul style="list-style-type: none"> ● Le origini dell'Italia; ● Le origini di Roma e l'età monarchica; ● I primi secoli di Roma repubblicana; ● Espansionismo di Roma in Italia e nel Mediterraneo; ● La fine della Repubblica.

DISCIPLINA: Tecnologie Informatiche (e Laboratorio)

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 6 Uso consapevole del WEB	nessuna modifica	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzare un motore di ricerca per la ricerca di semplici informazioni.	<ul style="list-style-type: none">● Utilizzo di strumenti per la ricerca sul web
UDA n. 8 Titolo: Il foglio elettronico	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	<ul style="list-style-type: none">● Identificare le funzioni fondamentali di un software per la creazione di fogli elettronici	<ul style="list-style-type: none">· A che cosa serve il foglio elettronico· Creare e salvare un foglio elettronico.· La struttura del foglio elettronico: righe e colonne; celle. Nome/indirizzo di una cella.· I dati e il loro formato (numeri, valuta, date, testo etc.)
UDA n. 9 Il software	nessuna modifica	<ul style="list-style-type: none">● Conoscere la legislazione relativa al software e ai diritti d'autore.● Classificare i principali pacchetti di software applicativo.	<ul style="list-style-type: none">● Le licenze del software .● I malware, antivirus.● Sicurezza informatica



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
 info@isisfacchinetti.edu.it
 https://isisfacchinetti.edu.it



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

DISCIPLINA: Matematica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Espressioni algebriche	M1 Nessuna variazione	Eeguire le operazioni con monomi e polinomi; Eeguire prodotti notevoli <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'uso della lettera come simbolo 	Le espressioni letterali e i polinomi <ul style="list-style-type: none"> • Operazioni con i polinomi
UDA n. 3 Equazioni di primo grado	M1 M3 Nessuna variazione	Risolvere equazioni di primo grado Riconoscere situazioni problematiche individuando i dati essenziali e le richieste Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe Formalizzare il percorso di soluzione di un problema attraverso modelli algebrici e grafici verificare l'attendibilità delle soluzioni e riconoscere eventuali errori	Equazioni di primo grado le fasi risolutive di un problema e le loro rappresentazioni con modelli Tecniche risolutive di un problema che utilizzano frazioni,proporzioni,percentuali,formule geometriche, equazioni di primo grado
UDA n. 4 Scomposizione in fattori di polinomi	M1	SPOSTATA al secondo anno	
UDA n. 5 Geometria Euclidea	M2 M3	SPOSTATA al secondo anno	
UDA n. 6 Statistica	M4	SPOSTATA al secondo anno	

DISCIPLINA: SC. MOTORIE (Si svilupperanno le seguenti nel limite del DAD)

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive” Ore: 14 Periodo: 2° Pentam.</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Percepire e interpretare le sensazioni relative al proprio corpo.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p>
		<p>Utilizzare le più evidenti percezioni (tattile, uditiva, visiva e cinestesica) in relazione al compito richiesto e alla situazione.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione” 4 - “Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico “ Ore: 6 Periodo: 2° Pentam.</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sulle pratiche motorie e sportive in ambiente naturale, sui principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale.</p> <p>Utilizzare software più comuni per organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero.</p>	<p>Conoscenza delle pratiche sportive in ambiente naturale; dei principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa</p> <p>Conoscenza delle implicazioni e dei benefici derivanti dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti naturali.</p>
<p>UDA n. 5 Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u></p>	<p>C1– Imparare ad imparare</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie.</p>

Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play” Ore: 10 Periodo: 2° Pentam.	C3 – Comunicare	Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscenza del lessico specifico della disciplina
	C5 – Agire in modo autonomo, responsabile	Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.	Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N.1 LE DOMANDE DEI GIOVANI Nucleo fondante: la coscienza di sé Periodo: sett. - ott. settembre - ottobre	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	UDA già ultimata
UDA N.2 LA RISPOSTA RELIGIOSA Nucleo fondante: tra realtà materiale e spirituale Periodo: novembre - dicembre	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	UDA già ultimata
UDA N.3 LA BIBBIA Nucleo fondante: chi è Dio Dio si rivela Periodo: gennaio - febbraio	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	verrà alleggerita la trattazione relativa alle religioni mondiali
UDA N.4 LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI Nucleo fondante: Ecumenismo e dialogo interreligioso Periodo: marzo - aprile	NESSUNA MODIFICA	NESSUNA MODIFICA	Il dialogo interreligioso verrà trattato meno approfonditamente.

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 3: la popolazione mondiale			L'UDA non verrà svolta
UDA 4: La crescita delle città			L'UDA non verrà svolta
UDA 6: le disuguaglianze odierne			L'UDA non verrà svolta
UDA 7: le culture tradizionali			L'UDA non verrà svolta
UDA 8: geografia politica del mondo d'oggi	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Verranno trattati solo l'ONU e l'Unione Europea

DISCIPLINA: Scienze della Terra

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
N. 3 La litosfera e i materiali della crosta terrestre Tempi Febbraio - marzo	Nessuna modifica	Correlare la tipologia di roccia con il meccanismo che l'ha generata. Saper leggere ed interpretare uno schema del ciclo delle rocce. Acquisire e selezionare informazioni generali e rielaborare le informazioni.	Minerali e rocce. Caratteristiche e proprietà dei minerali. Vari tipi di rocce. Ciclo litogenetico.
N. 4 Il dinamismo terrestre Tempi Aprile - maggio	Nessuna modifica	Affrontare in modo responsabile un evento sismico o vulcanico Localizzare su un planisfero le principali aree sismiche vulcaniche Riconoscere un modello della struttura interna della Terra Distinguere i tipi di margini di placca Abbinare ai vari movimenti delle placche i fenomeni che producono	Fenomeni vulcanici. Fenomeni sismici. Struttura interna della Terra. Tettonica delle placche

DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE INTEGRATE -CHIMICA

UDA	COMPETENZE	ABILITA'	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Nucleo fondante: MATERIA E SUE TRASFORMAZIONI Titolo: LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE</p>	S1	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le trasformazioni fisiche da quelle chimiche. • Scrivere ed interpretare una generica reazione chimica . • Definire le tre leggi ponderali della chimica • Riconoscere la differenza tra elementi e composti. • Descrivere il modello atomico di Dalton. • Lavorare in laboratorio in modo corretto riconoscendo la vetreria e gli strumenti di uso ordinario e avere un comportamento che rispetti le norme di sicurezza. • Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. • Stilare una relazione di laboratorio. • Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. ● Saper risolvere semplici esercizi numerici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le trasformazioni chimiche. • Gli elementi ed i composti. • La scrittura chimica. • La legge di Lavoiser, • La legge di Proust e Dalton. <p>Laboratorio: Verifica Legge di Lavoiser</p>
<p>UDA n. 4</p> <p>Nucleo fondante MOLE, GAS E TRASFORMAZIONI Titolo: STECIOMETRIA</p>	S1	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la natura delle particelle elementari che compongono l'atomo. • Identificare gli elementi mediante il numero atomico. • Definire e riconoscere un isotopo. • Calcolare la massa molare e la quantità di sostanza di un composto e di un elemento: calcolo del numero di moli. <ul style="list-style-type: none"> • Bilanciare una reazione chimica. • Risolvere esercizi di calcolo stechiometrico. • Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. • Stilare una relazione di laboratorio. • Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. ● Saper risolvere semplici esercizi numerici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura di un atomo e particelle elementari. • Numero atomico. • Massa atomica. • Isotopi. • La massa molecolare. • La mole. • Il bilanciamento di una reazione chimica. ● Il calcolo stechiometrico. <p>Laboratorio Reazioni chimiche</p>

DISCIPLINA: ITALIANO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1: Impostazione del metodo di studio	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante ASCOLTARE e PARLARE
UDA 2: com'è fatto un testo. individuazione degli elementi costitutivi del testo narrativo.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata a febbraio
UDA 3: Uso della lingua. elementi ortografici, lessicali e morfosintattici	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la parte riguardante gli elementi morfosintattici della frase
UDA 4: produzione scritta. Utilizzo delle principali strutture linguistiche e comunicative	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Vengono eliminare le seguenti tipologie testuali: Relazione, cv, mail formale, Testo espressivo, Testo regolativo, Articolo di giornale. Vengono posticipati al prossimo anno scolastico i testi poetici, i testi teatrali e il testo argomentativo
UDA 5: Il romanzo (Promessi sposi). individuazione degli elementi costitutivi del romanzo.			Tutta l'UDA viene posticipata al prossimo anno scolastico
UDA 6: Epica. individuazione degli elementi costitutivi del testo narrativo.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Viene alleggerita la selezione dei testi dell'Iliade e dell'Odissea e viene posticipata al prossimo anno scolastico l'Eneide

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Agenda del Registro elettronico

Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI o altri canali , filmati registrati dagli insegnanti, YouTube, ecc.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite classroom o posta elettronica, chiamate vocali

Modalità di verifica formativa: restituzione degli elaborati corretti, colloqui in videoconferenza, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.

Tempi per la valutazione formativa: indicativamente ogni 10 - 30 giorni

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: gli studenti con DSA o con Bisogni educativi non certificati potranno ricorrere alla videoscrittura e alla lettura automatica dei testi come strumenti compensativi, potranno quindi far avere al docente i compiti richiesti in forma digitale, fotografando compiti scritti a mano o negli strumenti che riterranno più opportuni.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data
02 aprile 2020

Il Consiglio della IIM

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	Sc. Motorie	Inglese	CHIMICA (Pantano)	Inglese (per interrogazioni a gruppi)	
10:00-11:00			TTRG -Borsani		
11:00-12:00		Scienze	MATEMATICA	Tecnologie informatiche	Fisica
12:00-12:30			MATEMATICA		
12:30-13:00					
13:00-14:00					
14:30-15:30	Italiano	Religione (se necessario)	STORIA - Colombo L.	Laboratorio informatica(se necessario)	
15:30-16:30		Italiano (se necessario)	Autocad (Librizzi)		

Nelle materie in cui compare la dicitura “se necessario” l’insegnante provvederà, attraverso registro elettronico, a comunicare per tempo la conferma della video lezione