



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE IIBI Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020

DISCIPLINA: ITALIANO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1 Il romanzo	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e interpretare • Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare il significato globale di un testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi. • Individuare il significato dei termini non noti. 	Selezione di alcuni capitoli de I Promessi Sposi
UDA 4 Sintassi della frase complessa	Utilizzare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta.	Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi del testo riconoscendone le caratteristiche e strutture.	Elementi della frase complessa
UDA 5 Produzione scritta	Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare un testo scritto in modo chiaro, logico, coerente ed adeguato alla situazione comunicativa • Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e contenuti di testi; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista • Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico 	Testo argomentativo Commento Tecniche di sintesi e di rielaborazione di testi di vario tipo

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1 Metodi e strumenti della ricerca storica	<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. 	<ul style="list-style-type: none"> Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. Analizzare le singole fonti e saper mettere in relazione tra essi dati di fonti diverse. 	Storiografia
UDA 3 L'Impero Romano	<ul style="list-style-type: none"> Saper collegare i periodi storici. Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa-effetto. 	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare il lessico specifico utile allo studio della disciplina Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse. 	La fine del mondo antico (UDA 2) L'Europa romano-barbarica. L'impero bizantino. L'Italia longobarda. Il regno dei Franchi. L'Europa feudale.
<p><i>Nota bene: I contenuti proposti saranno semplificati, puntando su un apprendimento che verta sullo sviluppo delle abilità di base e sull'acquisizione dei nuclei concettuali fondamentali.</i></p>			

DISCIPLINA: INGLESE, la programmazione rimane invariata

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 5 Rette nel piano	M1 M2	Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche nel piano cartesiano. Studiare la funzione $y = mx + q$	Rappresentazione grafica delle funzioni. Rette parallele, rette perpendicolari, retta per due punti.
UDA n. 6 Equazioni di secondo grado	M1 M3	Risolvere equazioni di secondo grado. Saper risolvere problemi.	Tecnica del completamento del quadrato; formula risolutiva equazioni di secondo grado e formula ridotta. Somma e prodotto delle radici in relazione ai coefficienti dell'equazione. Scomposizione del trinomio di secondo grado

DISCIPLINA: INFORMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Ore: UDA n. 2 Titolo: Programmazione e codifica Periodo/tempi Secondo Pentamestre	S3, C12	Impostare e risolvere problemi utilizzando un linguaggio di programmazione.	<ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio C <ul style="list-style-type: none"> - Variabili di tipo integer, float, char, boolean. - Strutture di controllo <ul style="list-style-type: none"> - selezione semplice - selezione nidificata - uso degli operatori booleani nelle condizioni - Iterazione con cicli a condizione iniziale (while ...) - Iterazione con cicli a condizione finale (Do..while ...) - Ciclo a conteggio (For)
		Rielaborare in forma chiara le informazioni	• Modalità e tecniche di produzione scritta (commenti del codice grafica (diagrammi a blocchi) in riferimento alla formalizzazione e documentazione del procedimento di risoluzione di un problema
	M3, L3	Progettare un percorso risolutivo strutturato in tappe	• Fasi risolutive di un problema: algoritmi e loro rappresentazione, ripresa dei concetti del primo quadrimestre: mediante diagrammi a blocchi e/o pseudolinguaggio. Diagrammi a blocchi: struttura di iterazione

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA N.3 Titolo: IL GESÙ DELLA STORIA E IL CRISTO DELLA FEDE</p> <p>Nucleo fondante: Gesù il figlio di Dio che si è fatto uomo</p> <p>Periodo: febbraio-Aprile</p>	<p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose</p>	<p>Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio Riconoscere i termini specifici che caratterizzano il cristianesimo</p>	<p>Verrà fatta una trattazione meno approfondita</p>
<p>UDA N. 4 Titolo: CONFRONTO CON TESTIMONI ED ESPERIENZE DI VITA</p> <p>Nucleo fondante: Le vicende di personaggi significativi per l'esperienza personale</p> <p>Periodo: aprile - giugno</p>	<p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.</p>	<p>Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali. Confrontare le novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo. Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico - tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.</p>	<p>Conoscenza di personaggi storici e contemporanei significativi l'esperienza personale</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: BIOLOGIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
n. 3	Nessuna modifica	Nessuna modifica	Nessuna modifica
n. 4	Nessuna modifica	<p>Correlare la struttura anatomica con la fisiologia dell'apparato/sistema trattato; Identificare gli organi che appartengono ai vari sistemi/apparati mediante un modello anatomico del corpo umano; Analizzare gli aspetti salienti delle principali malattie che possono colpire gli apparati/sistemi studiati; Essere consapevole delle proprie scelte per creare le condizioni favorevoli allo stato di salute. Individuare la relazione tra respirazione e nutrizione nella produzione di energia. Acquisire e selezionare informazioni generali e rielaborare le informazioni.</p>	<p>L'organizzazione generale del corpo umano. Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente. Educazione alla salute: Malattie dell'apparato digerente. La corretta alimentazione. Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Educazione alla salute: Le malattie dell'apparato respiratorio. Il danno del fumo di tabacco. Anatomia e fisiologia del sistema circolatorio Educazione alla salute: La prevenzione delle malattie cardiocircolatorie. I gruppi sanguigni e le trasfusioni. Il sistema immunitario. Educazione alla salute: l'AIDS. Apparato riproduttore maschile e femminile. Educazione alla salute: la contraccezione e il controllo delle nascite. La prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili. Energia contenuta negli alimenti. Digestione e respirazione nella produzione di energia</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: FISICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo: Le forze e il moto</p> <p>Nucleo fondante Il moto dei corpi</p>	<p>S1: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>Interpretare i moti studiati alla luce dei principi della dinamica.</p>	<p>Il primo, il secondo e il terzo principio della dinamica. Applicazioni della dinamica. La forza centripeta. L'accelerazione di gravità e la legge di gravitazione universale.</p>
		<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>
		<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>
	<p>S3: Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie...</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>
	<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo... Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati ed interpretarli...</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>
<p>UDA n. 2 Titolo: Energia</p> <p>Nucleo fondante L'energia</p>	<p>S1: Analizzare qualitativamente e quantitativamente...</p>	<p>Riconoscere e spiegare la conservazione dell'energia in varie situazioni della vita quotidiana.</p>	<p>Il lavoro e la potenza. L'energia cinetica, potenziale gravitazionale e potenziale elastica. L'energia meccanica e la sua conservazione. La conservazione dell'energia totale.</p>
	<p>S2: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>
	<p>S3: Essere consapevole...</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>
<p>Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo... Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi. Analizzare dati ed interpretarli...</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Nessuna modifica rispetto alla programmazione iniziale</p>	
<p>UDA n. 3 Titolo: Fenomeni elettrostatici</p>	<p>S1</p>	<p>Riconoscere e spiegare i fenomeni elettrici in varie situazioni della vita quotidiana.</p>	<p>Questa unità didattica non verrà affrontata</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u>	S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.	Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.
		Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento.	Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.
UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u>	S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	Cercare e selezionare informazioni in rete sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.	Conoscenza: degli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.
		Utilizzare software più comuni per produrre semplici programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.	Conoscenza dei principi di base della "Teoria dell'Allenamento".
UDA n. 5 Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u>	C1 – Imparare ad imparare	Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.	Conoscenza delle tecniche motorie.
	C3 – Comunicare	Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscenza del lessico specifico della disciplina
	C5 – Agire in modo autonomo, responsabile	Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.	Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: CHIMICA E LABORATORIO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Nucleo fondante: STRUTTURA DEGLI ATOMI E DELLE MOLECOLE</p> <p>Titolo: I LEGAMI CHIMICI</p> <p>Periodo: MARZO-APRILE</p>	<p>L2 L3 L6</p> <p>M1</p> <p>S1</p> <p>C1, C3, C4, C6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare la struttura di Lewis di un elemento e di una molecola. • Riconoscere i legami intramolecolari e intermolecolari. • Determinare la polarità dei legami covalenti sulla base delle differenze di elettronegatività. • Determinare la geometria e la polarità di alcune molecole secondo la teoria VSEPR. • Comparare i diversi legami chimici. • Riconoscere le differenze nelle proprietà fisiche delle sostanze, dovute alle interazioni interatomiche e intermolecolari. • Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. • Stilare una relazione di laboratorio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Legami chimici intramolecolari e intermolecolari. • Polarità dei legami e polarità delle molecole. • Teoria del VSEPR • Rappresentazione di dati e fenomeni: tabelle, grafici, formule. <p>Laboratorio virtuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solubilità/miscibilità sostanze.
<p>UDA n. 5</p> <p>Nucleo fondante: CHIMICA ED ELETTRICITA'</p> <p>Titolo: REAZIONE REDOX E ELETTROCHIMICA</p> <p>Periodo: MAGGIO</p>	<p>L2 L3 L6 M1, M3, M4</p> <p>S1, S2</p> <p>C1, C3, C4, C6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare il lessico specifico e la terminologia tecnica corretta. • Saper determinare il numero di ossidazione di un atomo in una molecola o in uno ione. • Bilancio di carica in una reazione redox • Utilizzare i software più comuni per produrre testi, elaborare dati e rappresentarli graficamente. • Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. • Stilare una relazione di laboratorio. • Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. • Saper risolvere semplici esercizi numerici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di ossidazione in molecole e ioni. • Bilanciamento delle reazioni redox • La chimica dell'elettricità. • Le pile <p>Laboratorio virtuale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una pila. • Fenomeni di corrosione

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA (*)

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 2 L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA	<p>*G1 (Asse storico-sociale) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>G2 (Asse storico-sociale) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <i>* Competenza comune (G1 Storia)</i></p>	<p>Saper individuare il ruolo, poteri e funzioni degli organi costituzionali nella vita pubblica italiana.</p> <p>Essere in grado di delineare l'iter di approvazione di una legge</p> <p>Comprendere l'importanza degli strumenti di garanzia costituzionale</p>	<p>Composizione e funzioni degli organi costituzionali:</p> <p>Il parlamento Il governo Il presidente della Repubblica La magistratura La corte costituzionale</p>
UDA 3 LE RELAZIONI INTERNAZIONALI	<p>*G1 (Asse storico-sociale) Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>G2 (Asse storico-sociale) Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente <i>* Competenza comune (G1 Storia)</i></p>	<p>Essere consapevoli dell'influenza che le decisioni europee hanno sul nostro Paese</p> <p>Distinguere i diversi organi che formano l'Unione europea e riconoscere le loro competenze</p>	<p>Le istituzioni comunitarie</p> <p>Le fonti del diritto europeo.</p>
<p><u>Dal 06/03/2020 al 12/03/2020 attraverso strumenti di didattica on line personale (GSuite con email personale)</u> <u>Dal 12/03/2020 (data della circolare n. 347 in cui si attivano le utenze istituzionali (GSuite con email istituzionale)</u></p> <p>I contenuti pur essendo messi a disposizione degli allievi mediante il seguente link http://www.padlet.com/provediverifica non verranno svolti per la parte relativa ai seguenti contenuti</p> <p>UDA 2 PA (Pubblica amministrazione).....La pubblica amministrazione, L'ordinamento regionale in Italia, Gli enti locali UDA 3 UE (Unione Europea).....Il processo d'integrazione europea</p>			

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Tecnologia e tecniche di rappresentazione grafica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: AUTOCAD</p> <p>Nucleo fondante AUTOCAD</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale.</p>	<p>Saper utilizzare il software AUTOCAD, conoscendone almeno i comandi principali: impostazione, disegno e gestione. Uso dei comandi necessari a realizzare semplici disegni in CAD.</p> <p>UDA in itinere con modalità DaD</p>
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: SEZIONI</p> <p>Nucleo fondante PROIEZIONI ORTOGONALI</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Vengono effettuate modeste modifiche in diminuzione rispetto alla programmazione iniziale. Viene eliminate dai contenuti delle conoscenze: la sezione di un oggetto con due o più piani paralleli o consecutive.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sezioni di solidi con piani paralleli o inclinati rispetto ai piani fondamentali. • Proiezioni ortogonali e sezioni piane di oggetti, secondo le viste più opportune, nel rispetto della normativa convenzionale. • Convenzioni sulle sezioni <p>UDA terminata</p>
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: INTERSEZIONE DI SOLIDI</p> <p>Nucleo fondante: PROIEZIONI ORTOGONALI</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Vengono effettuate modeste variazioni rispetto alla programmazione iniziale, nel complesso le abilità resteranno quelle di saper determinare la linea di intersezione nei pezzi con problemi di compenetrazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione geometrica dell'intersezione tra retta e piano e retta e figure piane. • Rappresentazione geometrica dell'intersezione, in proiezione ortogonale su PO e PV tra solidi e rette. • Rappresentazione geometrica delle compenetrazioni, in proiezione ortogonale sul PO e sul PV fra solidi. • Saper utilizzare le varie conoscenze in contesti simili • Riconoscere le viste nelle proiezioni ortogonali e saperle completare <p>UDA in itinere con modalità DaD</p>
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: PROIEZIONI ASSONOMETRICHE</p> <p>Nucleo fondante: SISTEMI DI RAPPRESENTAZIONE</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disposizione di assi, direzioni e piani nelle assonometrie fondamentali; • Riporto di figure piane nell'assonometria isometrica; • Riporto di figure solide nell'assonometria isometrica; • Rappresentazione di elementi a base circolare • Rappresentazione di solidi • Rappresentazione di solidi composti <p>UDA terminata</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p style="text-align: center;">UDA n. 5</p> <p>Titolo: QUOTE</p> <p>Nucleo fondante: PROIEZIONI ORTOGONALI</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Vengono effettuate modeste variazioni rispetto alla programmazione iniziale, nel complesso le abilità resteranno quelle di saper applicare correttamente i metodi di quotature unificati a oggetti e pezzi meccanici. Viene eliminato dai contenuti delle conoscenze: "il rilievo dal vero con il calibro e schizzo quotato a mano libero" per la difficoltà oggettiva di svolgerlo in modalità a distanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza delle unità di misura delle principali grandezze ● Conoscere le scala di rappresentazione ● Riconoscere le viste nelle proiezioni ortogonali e saperle completare ● Elementi e norme fondamentali della quotatura. Principali sistemi convenzionali di quotatura <p>UDA terminata</p>
<p style="text-align: center;">UDA n. 6</p> <p>Titolo: PROIEZIONI ORTOGONALI SEZIONI E QUOTE IN SCALA DI PROPORZIONE</p> <p>Nucleo fondante PROIEZIONI ORTOGONALI</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Saper rappresentare complessivamente l'oggetto, in scala di proporzione, con il numero di viste strettamente necessarie, con quote opportunamente disposte e con tutte le indicazioni necessarie a seconda dei vari aspetti e delle varie finalità del disegno Utilizza l'i-pad con le sue applicazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Saper eseguire schizzi dal vero ● Risolvere graficamente i problemi geometrici che interessano le varie applicazioni tecniche ● Scegliere la scala di rappresentazione adeguata Utilizzare in modo autonomo le tecniche della rappresentazione ● Usare i linguaggi specifici della disciplina ● Conoscere ed applicare correttamente le regole delle proiezioni ortogonali e assonometriche nel rispetto delle norme UNI ● Sviluppare sequenze logiche nella rappresentazione grafica Conoscere e applicare nelle proiezioni ortogonali i piani ausiliari dove necessari ● Acquisire la capacità di lettura spaziale degli oggetti imparando a capovolgerli ● Saper utilizzare le varie conoscenze in contesti simili ● Riconoscere le viste nelle proiezioni ortogonali e saperle completare Conoscere ed applicare correttamente i metodi di quotature unificati ● Conoscere ed applicare correttamente le norme unificate delle sezioni ● Leggere comprendere disegni di semplici pezzi meccanici, eseguiti in proiezioni ortogonali secondo le normative convenzionali ● Saper ragionare sul disegno tecnico, sulle varie parti o sulle varie viste <p>UDA in itinere con modalità DaD</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

C1: Imparare ad imparare; organizzare il proprio apprendimento.

C3: Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, ecc. utilizzando linguaggi diversi.

C4: Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune.

C5: Agire in modo autonomo e responsabile.

C6: Risolvere problemi.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:

- Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)
- Punto di riferimento per documentare l'attività è il Registro Elettronico di classe e personale (Planning, argomenti, compiti, valutazioni, Cartella "Materiale didattico")
- GSuite e relativi strumenti per le attività della DaD a scelta dei docenti
- Google education
- Teams
- Edmodo
- Skype
- Moodle strumenti per le attività della DaD a scelta dei docenti
- Email per comunicazioni mirate, inoltro e ricezione di materiali e compiti
- WhatsApps per comunicazioni di gruppo e individuali immediate

Materiali di studio che verranno proposti:

- libro di testo parte digitale,
- schede,
- materiali prodotti dall'insegnate,
- documentari
- visione di filmati
- lezioni registrate dalla RAI,
- YouTube, Treccani

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo.

Modalità di verifica formativa:

- 1) Presenza alle videolezioni
- 2) Partecipazione con domande e risposte
- 3) Correttezza e rispetto della Netiquette informatica (es. non divulga i codici di accesso, non spegne microfoni)
- 4) Supporta il docente nell'uso della tecnologia e manifesta competenze digitali
- 5) Puntualità nella consegna degli elaborati
- 6) Completezza dei compiti (NON correttezza, ma una consegna coerente alla richiesta e globalmente accurata)

Tempi per la valutazione formativa: I docenti concordano i criteri di valutazione formativa per tutto il periodo della sospensione delle attività didattiche e si decide che vi sia almeno un voto per ogni disciplina.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:

Il CdC decide di non apportare modifiche al PDP degli allievi con DSA in quanto la didattica digitale permette l'utilizzo di strumenti compensativi che rispondono alle esigenze degli alunni con Bisogni Educativi Speciali e rientrano nella didattica inclusiva. Per quanto riguarda le misure dispensative i docenti, nel pieno rispetto del PDP, utilizzeranno tempi personalizzati per la consegna delle attività, nonché una personalizzazione della valutazione ed un adeguamento alle possibilità tecnologiche dell'allievo.

Per lo studente con disabilità gli obiettivi del PEI si adegueranno ai programmi delle singole discipline e terranno conto di una riprogettazione legata esclusivamente alla diversa modalità, organizzativa e non formativa, della didattica a distanza.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data
02/04/2020

Firma

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00		RELIGIONE (se necessario)	FISICA		BIOLOGIA
10:00-11:00		DISEGNO AUTOCAD			DISEGNO TEORIA
11:00-12:00	CHIMICA LAB.	ITALIANO E STORIA	INFORMATICA	CHIMICA	
12:00-13:00	FISICA	ITALIANO E STORIA	INFORMATICA		
13:00-14:00	LAB. FISICA (se necessario)	DIRITTO (se necessario)			
14:00-15:00	MATEMATICA		MATEMATICA		MATEMATICA
15:00-16:00	MOTORIE				DIRITTO