



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 2 FEN Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24.02.2020.

Competenze, abilità e conoscenze **modificate** rispetto al piano delle UDA (da compilare in successione per ogni disciplina)-file unico

DISCIPLINA: ITALIANO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1 Il romanzo	-Leggere, comprendere e interpretare -Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale	<ul style="list-style-type: none"> Individuare il significato globale di un testo comprendendo le informazioni principali e la/le tematiche di fondo anche attraverso la realizzazione di schemi. Individuare il significato dei termini non noti. 	Selezione di alcuni capitoli de I Promessi Sposi
UDA 4 Sintassi della frase complessa	Utilizzare gli strumenti espressivi per gestire l'interazione comunicativa verbale e scritta.	Individuare la tipologia, le funzioni e i principali scopi del testo riconoscendone le caratteristiche e strutture.	Elementi della frase complessa
UDA 5 Produzione scritta	Produrre testi scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	<ul style="list-style-type: none"> Elaborare un testo scritto in modo chiaro, logico, 	Testo argomentativo Commento

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

		<p>coerente ed adeguato alla situazione comunicativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esporre in modo chiaro, logico e coerente esperienze vissute e contenuti di testi; esprimere proprie valutazioni motivate confrontando opinioni e punti di vista • Applicare le principali regole ortografiche e morfosintattiche e utilizzare consapevolmente il lessico 	<p>Tecniche di sintesi e di rielaborazione di testi di vario tipo</p>
--	--	---	---

DISCIPLINA: STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1 Metodi e strumenti della ricerca storica	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare gli eventi nel tempo e nello spazio. • Analizzare le singole fonti e saper mettere in relazione tra essi dati di fonti diverse. 	Storiografia
UDA 3 L'Impero Romano	<ul style="list-style-type: none"> • Saper collegare i periodi storici. • Individuare i concetti chiave, i semplici rapporti di causa-effetto 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare il lessico specifico utile allo studio della disciplina • Riconoscere relazioni e nessi di causa-effetto tra gli eventi storici • Cogliere elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra civiltà diverse 	<p>La fine del mondo antico (UDA 2) L'Europa romano-barbarica. L'impero bizantino. L'Italia longobarda. Il regno dei Franchi. L'Europa feudale.</p>

Nota bene: I contenuti proposti saranno semplificati, puntando su un apprendimento che verta sullo sviluppo delle abilità di base e sull'acquisizione dei nuclei concettuali fondamentali

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 5 Piano cartesiano e rette nel piano	M1 M2	Applicare le principali formule relative alla retta e alle figure geometriche nel piano cartesiano. Studiare la funzione $y = mx + q$ (escluse intersezione tra rette)	Piano cartesiano, distanza tra punti e punti medio Equazione della retta e rappresentazione. Coefficiente angolare e calcolo Rette parallele, rette perpendicolari
UDA n. 6 Equazioni di secondo grado	M1 M3	Risolvere equazioni di secondo grado. Saper risolvere semplici problemi.	Tecnica del completamento del quadrato Equazione di secondo grado: formula risolutiva. Scomposizione del trinomio di secondo grado.

DISCIPLINA: INGLESE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)

DISCIPLINA: SCIENZE INTEGRATE-BIOLOGIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
N. 4 Titolo L'organismo umano Nucleo fondante Gli apparati/sistemi del corpo umano Tempi Febbraio-marzo-aprile-maggio	Nessuna modifica	Correlare la struttura anatomica con la fisiologia dell'apparato/sistema trattato; Identificare gli organi che appartengono ai vari sistemi/apparati mediante un modello anatomico del corpo umano; Analizzare gli aspetti salienti delle principali malattie che possono colpire gli apparati/sistemi studiati; Essere consapevole delle proprie scelte per creare le condizioni favorevoli allo stato di salute. Individuare la relazione tra respirazione e nutrizione nella produzione di energia. Acquisire e	L'organizzazione generale del corpo umano. Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente. Educazione alla salute: Malattie dell'apparato digerente. La corretta alimentazione. Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Educazione alla salute: Le malattie dell'apparato respiratorio. Il danno del fumo di tabacco. Anatomia e fisiologia del sistema circolatorio Educazione alla salute: La prevenzione delle malattie cardiocircolatorie. I gruppi sanguigni e le trasfusioni. Il sistema immunitario.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

		selezionare informazioni generali e rielaborare le informazioni.	Educazione alla salute: l'AIDS. Apparato riproduttore maschile e femminile. Educazione alla salute: la contraccezione e il controllo delle nascite. La prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili
--	--	--	--

DISCIPLINA: CHIMICA E LABORATORIO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Nucleo fondante: STRUTTURA DEGLI ATOMI E DELLE MOLECOLE</p> <p>Titolo: I LEGAMI CHIMICI</p> <p>Periodo: MARZO-APRILE</p>	<p>L2 L3 L6</p> <p>M1</p> <p>S1</p> <p>C1, C3, C4, C6</p>	<p>Rappresentare la struttura di Lewis di un elemento e di una molecola. Riconoscere i legami intramolecolari e intermolecolari. Determinare la polarità dei legami covalenti sulla base delle differenze di elettronegatività. Determinare la geometria e la polarità di alcune molecole secondo la teoria VSEPR. Comparare i diversi legami chimici. Riconoscere le differenze nelle proprietà fisiche delle sostanze, dovute alle interazioni interatomiche e intermolecolari. Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. Stilare una relazione di laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legami chimici intramolecolari e intermolecolari. • Polarità dei legami e polarità delle molecole. • Teoria del VSEPR • Rappresentazione di dati e fenomeni: tabelle, grafici, formule. <p><u>Laboratorio virtuale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Solubilità/miscibilità sostanze
<p>UDA n. 5</p> <p>Nucleo fondante: CHIMICA ED ELETTRICITA'</p> <p>Titolo: REAZIONE REDOX E ELETTROCHIMICA</p> <p>Periodo: MAGGIO</p>	<p>L2 L3 L6 M1, M3, M4</p> <p>S1, S2</p> <p>C1, C3, C4, C6</p>	<p>Saper utilizzare il lessico specifico e la terminologia tecnica corretta. Saper determinare il numero di ossidazione di un atomo in una molecola o in uno ione. Bilancio di carica in una reazione redox. Utilizzare i software più comuni per produrre testi, elaborare dati e rappresentarli graficamente. Acquisire, selezionare e rielaborare le informazioni. Stilare una relazione di laboratorio. Leggere, interpretare e costruire grafici e tabelle sapendo identificarne i dati significativi. Saper risolvere semplici esercizi numerici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Numero di ossidazione in molecole e ioni. • Bilanciamento delle reazioni redox • La chimica dell'elettricità. • Le pile <p><u>Laboratorio virtuale:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzazione di una pila. • Fenomeni di corrosione

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: FISICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 2 Titolo: Energia	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Riconoscere e spiegare la conservazione dell'energia in varie situazioni della vita quotidiana	L'energia cinetica, potenziale gravitazionale e potenziale elastica. L'energia meccanica e la sua conservazione. La conservazione dell'energia totale.
UDA n. 3 Titolo: Fenomeni elettrostatici	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	Riconoscere e spiegare i fenomeni elettrici in varie situazioni della vita quotidiana	Forza elettrica e campo elettrico.

DISCIPLINA: DIRITTO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 5 Titolo L'ECONOMIA DI MERCATO Nucleo fondante Individuare le forme di mercato e i fattori che le connotano	G3 (Asse storico-sociale) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Individuare le relazioni tra domanda, offerta e prezzo dei beni. Analizzare i diversi tipi di mercato in relazione alle rispettive caratteristiche strutturali. Riconoscere le principali caratteristiche del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio	Le forme di mercato e la regolamentazione del mercato Storia funzioni ed evoluzione delle moneta e il suo valore Tipi di moneta

DISCIPLINA: DISEGNO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 1 Titolo: AUTOCAD Nucleo fondante AUTOCAD	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Saper utilizzare il software AUTOCAD, conoscendone almeno i comandi principali: impostazione, disegno e gestione. Uso dei comandi necessari a realizzare semplici disegni in CAD.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p style="text-align: center;">UDA n. 3</p> <p>Titolo: INTERSEZIONE DI SOLIDI Nucleo fondante: PROIEZIONI ORTOGONAL</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Vengono effettuate modeste variazioni rispetto alla programmazione iniziale, nel complesso le abilità resteranno quelle di saper determinare la linea di intersezione nei pezzi con problemi di penetrazione.</p>	<p>Rappresentazione geometrica dell'intersezione tra retta e piano e retta e figure piane. Rappresentazione geometrica dell'intersezione, in proiezione ortogonale su PO e PV tra solidi e rette. Rappresentazione geometrica delle penetrazioni, in proiezione ortogonale sul PO e sul PV fra solidi. Saper utilizzare le varie conoscenze in contesti simili. Riconoscere le viste nelle proiezioni ortogonali e saperle completare.</p>
<p style="text-align: center;">UDA n. 6</p> <p>Titolo: PROIEZIONI ORTOGONALI SEZIONI E QUOTE IN SCALA DI PROPORZIONE Nucleo fondante PROIEZIONI ORTOGONAL</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Saper rappresentare complessivamente l'oggetto, in scala di proporzione, con il numero di viste strettamente necessarie, con quote opportunamente disposte e con tutte le indicazioni necessarie a seconda dei vari aspetti e delle varie finalità del disegno Utilizza l'i-pad con le sue applicazioni</p>	<p>Saper eseguire schizzi dal vero; Risolvere graficamente i problemi geometrici che interessano le varie applicazioni tecniche; Scegliere la scala di rappresentazione adeguata Utilizzare in modo autonomo le tecniche della rappresentazione; Usare i linguaggi specifici della disciplina; Conoscere ed applicare correttamente le regole delle proiezioni ortogonali e assonometriche nel rispetto delle norme UNI; Sviluppare sequenze logiche nella rappresentazione grafica Conoscere e applicare nelle proiezioni ortogonali i piani ausiliari dove necessari; Acquisire la capacità di lettura spaziale degli oggetti imparando a capovolgerli; Saper utilizzare le varie conoscenze in contesti simili;</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

			<p>Riconoscere le viste nelle proiezioni ortogonali e saperle completare Conoscere ed applicare correttamente i metodi di quotature unificati; Conoscere ed applicare correttamente le norme unificate delle sezioni; Leggere comprendere disegni di semplici pezzi meccanici, eseguiti in proiezioni ortogonali secondo le normative convenzionali; Saper ragionare sul disegno tecnico, sulle varie parti o sulle varie viste.</p>
--	--	--	--

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA N.3</p> <p>Titolo: IL GESÙ DELLA STORIA E IL CRISTO DELLA FEDE</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante:</p> <p>Gesù il figlio di Dio che si è fatto uomo</p> <p>Periodo: febbraio-Aprile</p>	<p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose</p>	<p>Individuare in Gesù Cristo i tratti fondamentali della rivelazione di Dio</p> <p>Riconoscere i termini specifici che caratterizzano il cristianesimo</p>	<p>Verrà fatta una trattazione meno approfondita</p>
<p style="text-align: center;">UDA N. 4</p> <p>Titolo: CONFRONTO CON TESTIMONI ED ESPERIENZE DI VITA</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante:</p> <p>Le vicende di personaggi significativi per l'esperienza personale</p> <p>Periodo: aprile - giugno</p>	<p>Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana.</p>	<p>Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.</p> <p>Confrontare le novità della proposta cristiana con scelte personali e sociali presenti nel tempo.</p> <p>Operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico - tecnologico, nel confronto con i valori cristiani.</p>	<p>Conoscenza di personaggi storici e contemporanei significativi l'esperienza personale</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 1</p> <p>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali</p> <p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p style="text-align: center;">UDA n. 3</p> <p>Titolo: I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione” 4 - “Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico “</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>Utilizzare software più comuni per organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero.</p>	<p>Conoscenza: degli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica</p> <p>Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell’Allenamento”.</p>
<p style="text-align: center;">UDA n. 5</p> <p>Titolo: Cittadinanza e sport Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</p>	<p>C1– Imparare ad imparare</p> <p>C3– Comunicare</p> <p>C5– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie.</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina.</p> <p>Trasferire e ricostruire autonomamente tecniche nei vari contesti.</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie.</p> <p>Conoscenza del lessico specifico della disciplina.</p> <p>Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: LAB-STA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale			

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

- C1 Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento.
- C3 Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso, rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, utilizzando linguaggi diversi.
- C4 Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune.
- C5 Agire in modo autonomo e responsabile.
- C6 Risolvere problemi

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: e-mail – WhatsApp - aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Meet, Classroom, Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio).

Materiali di studio che verranno proposti:(libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante o presenti sulla rete, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, Classroom, whatsapp, gruppo, chiamate vocali di gruppo.

Modalità di verifica formativa: restituzione degli elaborati corretti, colloqui via Meet, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line.

Tempi per la valutazione formativa: a fine percorso DAD.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: utilizzo degli strumenti compensativi e dispensati già proposti ed attuati, nonché mappe concettuali digitali già presenti sulla rete, autorizzate o fornite dal docente.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Firma

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	DISEGNO Romagnino		DIRITTO Calarota		RELIGIONE (se necessario) Pozza
10:00-11:00	FISICA LAB Rech-Scala	SCIENZE Pugliese	MATEMATICA (supporto) Cardani	SCIENZE MOTORIE (se necessario) Stefania	
11:00-12:00	ITA-STORIA Tringali	INGLESE Lo Presti	LAB- STA Costantino-Scala	MATEMATICA Cardani	INGLESE (event. interrog. gruppi) Lo Presti
12:00-13:00	ITA-STORIA Tringali	MATEMATICA Cardani	DISEGNO TECN Romagnino	CHIMICA Milazzo	CHIMICA Milazzo
13:00-14:00					
14:30-15:30					
15:30-16:30					

I Docenti di Religione e Scienze Motorie contatteranno preventivamente gli studenti quando terranno lezioni on line.