



Tel. 0331 635718  
 Fax 0331 679586  
[info@isisfacchinetti.edu.it](mailto:info@isisfacchinetti.edu.it)  
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"  
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del  
 21/05/'19

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**CLASSE 3AI Anno scolastico 2019/2020**

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno \_\_\_\_\_.

**Competenze, abilità e conoscenze modificate rispetto al piano delle UDA (da compilare in successione per ogni disciplina)-file unico**

### DISCIPLINA:

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
ITALIANO	<p>Saper riconoscere le linee essenziali dello sviluppo storico-culturale della letteratura italiana e le principali caratteristiche stilistiche e strutturali delle diverse tipologie testuali.</p> <p>Analizzare e comprendere testi di carattere letterario, storico, critico ed artistico.</p>	<p>Leggere, analizzare e comprendere significative opere letterarie .</p> <p>Riconoscere temi e contenuti caratteristici della corrente letteraria e dell'autore.</p> <p>Produrre testi corretti, chiari, coerenti e rispondenti alle richieste del docente</p>	<p>Ariosto, L'Orlando furioso ( lettura integrale del libro Italo CALVINO legge l'Orlando furioso</p> <p>La Divina Commedia ( Canti da definire)</p> <p>Torquato Tasso e la Gerusalemme liberata ( cenni)</p>
STORIA	<p>Riconoscere aspetti geografici, economici, sociali, culturali e nelle trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</p>	<p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici .</p> <p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali.</p>	<p>Le scoperte geografiche</p> <p>La Riforma protestante</p> <p>La crisi del Seicento</p>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

		<p>Saper individuare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Riconoscere le radici storiche dei processi economici, politici e sociali del presente.</p>	
<b>SISTEMI</b>	Saper sviluppare un sito web statico con uso di CSS e rispettando la normativa sull'accessibilità dei siti	<p>Apprendere la struttura di un sito web e l'organizzazione dei file nelle relative cartelle</p> <p>Apprendere la sintassi del linguaggio HTML5 e i suoi componenti per posizionarli al meglio nelle pagine di un sito web</p> <p>Apprendere la sintassi del linguaggio CSS3 per sfruttare le sue caratteristiche al meglio per rendere il sito più gradevole</p>	<p>Linguaggio HTML5</p> <p>Linguaggio CSS3</p> <p>Regole di accessibilità</p>
<b>INFORMATICA</b>	Saper impostare la risoluzione di problemi di media difficoltà utilizzando il linguaggio C	<p>Apprendere il significato e la sintassi delle strutture elencate a destra per applicarle in modo opportuno alla risoluzione dei problemi</p>	<p>File di testo</p> <p>Struct</p> <p>Array di struct</p> <p>File di testo e struct</p> <p>Memoria dinamica</p> <p>Strutture dinamiche: almeno la PILA, se possibile anche LISTE e CODE</p>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

### DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<b>UDA N. 3 Titolo:</b> <b>LA RICERCA DI DIO NELLE RELIGIONI</b> <b>Nucleo fondante:</b> <b>Ecumenismo</b>	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Riconoscere diversi atteggiamenti dell'uomo nei confronti di Dio. Individuare il punto di vista dell'altro in contesti formali ed informali.	Conoscenza delle divisioni storiche del Cristianesimo e loro differenze. Conoscenza del movimento ecumenico.
<b>UDA N. 4 Titolo:</b> <b>STORIA DEL CRISTIANESIMO</b> <b>Nucleo fondante :</b> <b>La novità cristiana</b>	Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica	Identificare nella storia della Chiesa dal suo inizio all'epoca moderna nodi critici e sviluppi significativi. Confrontarsi con la testimonianza cristiana. Ricostruire, da un punto di vista storico sociale, l'incontro del messaggio cristiano con le varie culture.	Conoscenza degli elementi principali di storia del cristianesimo fino all'epoca moderna e loro effetti per la nascita e lo sviluppo della cultura europea.

### DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<b>UDA n. 1</b> <b>Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u></b> <b>Asse: Tecnico Scientifico</b> <b>Nucleo fondante:</b> <b>1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</b> <b>Ore: 14</b> <b>Periodo: 1° Trim. /2° Pentam.</b>	<b>S1</b> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.	Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali. Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici  Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento. Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato	Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.  Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA n. 3          Titolo: <b><u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></b>          Asse: <b>Tecnico Scientifico</b>          Nucleo fondante: <b>3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione”</b>  <b>4 - “Relazione con l’ambiente naturale e tecnologico”</b>          Ore: <b>6</b>          Periodo: <b>1° Trim. /2° Pentam</b></p>	<p><b>S3</b> - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell’altrui incolumità, sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.          Utilizzare software più comuni per produrre programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p>	<p>Conoscenza: delle informazioni relative all’intervento di primo corso. Conoscenza degli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato; dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l’efficienza fisica.          Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell’Allenamento”.</p>
<p>UDA n. 5          Titolo: <b><u>Cittadinanza e sport</u></b>          Asse: <b>Cittadinanza</b>          Nucleo fondante: <b>2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</b>          Ore: <b>10</b>          Periodo: <b>1° Trim. /2° Pentam.</b></p>	<p><b>C1</b>– Imparare ad imparare   <b>C3</b>– Comunicare   <b>C5</b>– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze          Utilizzare il lessico specifico della disciplina          Elaborare risposte motorie efficaci</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie.          Conoscenza del lessico specifico della disciplina          Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**DISCIPLINA: Tecnologie e progettazione di sistemi informatici e di telecomunicazioni**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Titolo: <b>Classificazione e struttura generale dei sistemi operativi</b>	P5 P3 P9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Applicare politiche di gestione delle varie risorse</li> <li>● Identificare e analizzare gli aspetti funzionali dei principali componenti di un sistema operativo</li> <li>● Scegliere il sistema operativo adeguato ad un determinato ambiente di sviluppo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ comandi di Linux</li> </ul>
UDA n. 5 Titolo: <b>Struttura e organizzazione di un sistema operativo</b>	P5 P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Scegliere il sistema operativo più adeguato ad un determinato ambiente di sviluppo</li> <li>● Applicare politiche di gestione delle varie risorse</li> <li>● Analizzare le tecniche di allocazione dei file su hard disk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● politiche di gestione dei processi</li> <li>● Classificazione della gestione                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ delle risorse del sistema operativo</li> <li>○ della memoria centrale</li> <li>○ della memoria virtuale</li> <li>○ del file system</li> </ul> </li> </ul>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**Disciplina: telecomunicazioni**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA n° 3</b>  <b>Titolo:</b>  <b>LOGICA</b>  <b>COMBINATORIA</b>  <b>SEQUENZIALE</b></p>	<p>P5 - scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali;                      P3 – redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;P6 – descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici</p>	<p>Astrazione, valutazione ed ottimizzazione dei problemi, capacità organizzativa personale e di gruppo, in particolare, in laboratorio.</p>	<p>Variabile logica e funzione logica. La tabella di verità. Porte logiche fondamentali (AND,OR,NOT) e derivate(NAND, NOR, EX-OR, EX-NOR). Porta NAND UNIVERSALE (realizzazione con sole porte NAND delle porte NOT,AND, OR ). Le proprietà e gli assiomi dell'algebra di BOOLE. I teoremi di DE MORGAN. Metodi di semplificazione delle funzioni logiche :mediante gli assiomi dell'algebra di BOOLE; con le mappe di KARNAUGH a tre, quattro variabili. Principali circuiti integrati della serie TTL e CMOS con porte logiche elementari. Le reti di codifica e decodifica per display a sette segmenti, MUX e DEMUX. Latch ( SR, D ) Flip-Flop SR, D.</p>

**DISCIPLINA: MATEMATICA**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p><b>UDA svolte/da svolgere durante il periodo dal 24/02/2020 al termine della scuola:</b>                      · UDA n. 3 (Funzioni): in parte svolta anche prima del 24/02/2020                      · UDA n. 4 (Funzione esponenziale e logaritmi): verrà svolta solo la parte inerente agli esponenziali</p>	<p><b>Vedi programmazione pubblicata ad inizio anno</b></p>	<p><b>Vedi programmazione pubblicata ad inizio anno</b></p>	<p><b>Vedi programmazione pubblicata ad inizio anno</b></p>

## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**DISCIPLINA: inglese**

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale	<b>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER)</b>	Come da piano di lavoro iniziale	Come da piano di lavoro iniziale

## **RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE**

**Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa: (elencare)**

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati:** (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)  
Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)

**Materiali di studio che verranno proposti:** (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

**Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni:** (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

**Modalità di verifica formativa:** (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

**Tempi per la valutazione formativa:**(indicare ogni quanto tempo si intende produrre la valutazione formativa)

**Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati:** (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)

**Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.**

*Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.*

*Luogo e data*

*Firma*



## RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

**Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente**

3A	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	storia	telecomunicazioni	Religione Palazzi		informatica
10:00-11:00	informatica (sostegno)	matematica (sostegno)	informatica (sostegno)	Colombo Franca Sc. Motorie	italiano
11:00-12:00	matematica	sistemi		inglese Foglia	Lab tecnologie Gasparri
12:00-13:00	lab sistemi (a richiesta)	tecnologie (sostegno)	Inglese Foglia	matematica (sostegno)	telecomunicazioni + lab ( <i>con Spatola</i> )
13:00-14:00		tecnologie			
14:30-15:30		(sostegno)			
15:30-16:30					