



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4 EM Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 23/02/2020.

Competenze, abilità e conoscenze delle UDA da svolgere fino a fine anno.

DISCIPLINA: ITALIANO

UDA 4 Neoclassicismo e Romanticismo	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>Nuclei fondanti:</p> <p>Riconoscere gli aspetti formali delle diverse tipologie testuali letterarie e non e i loro significati.</p> <p>Collocare i testi in prospettiva storica individuando i legami con i movimenti letterari e culturali.</p> <p>Sviluppare capacità critiche e interpretative</p>	<p>Saper riconoscere le linee essenziali dello sviluppo storico-culturale della lingua italiana e le principali caratteristiche stilistiche e strutturali delle diverse tipologie testuali.</p> <p>Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana.</p> <p>Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Medioevo all'Unità nazionale.</p>	<p>Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Unità nazionale.</p> <p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini all'Unità nazionale.</p> <p>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nelle varie epoche.</p> <p>Significative opere letterarie,</p>	<p>Foscolo; vita e pensiero. Analisi e lettura di brani / liriche tratti dalle sue opere principali "Le ultime lettere di Jacopo Ortis": "Sonetti " Sintesi del contenuto e delle idee contenute ne "Dei sepolcri." Lettura e analisi di passi significativi.</p> <p>Manzoni; vita e pensiero, conoscenza delle sue maggiori opere. Analisi e lettura di liriche significative tra le sue "Odi civili" o tratte dalle le tragedie. Ripasso de "I Promessi sposi."</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Periodo: Secondo quadrimestre	Analizzare e comprendere testi di carattere letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico.	artistiche e scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche	Leopardi: vita, pensiero, contesto storico culturale. Analisi di testi da: "Operette morali", "Zibaldone" e Canti
-------------------------------	--	---	---

DISCIPLINA: INGLESE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale	Utilizzare la lingua inglese per scopi comunicativi in ambiti e contesti familiari.	Come da piano di lavoro iniziale.	Come da piano di lavoro iniziale.
Attività di recupero, potenziamento e revisione in itinere, anche a seconda delle richieste della classe.	L 10		

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: STORIA

UDA 3 L'età dei Risorgimenti	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>La costruzione dello Stato nazionale italiano nel contesto europeo</p> <p>Periodo: pentamestre</p>	<p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</p>	<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).</p> <p>Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Riconoscere le radici storiche dei processi economici, politici e sociali del presente.</p>	<p>Il Risorgimento.</p> <p>I problemi dell'Italia unita.</p>
<p>L'UDA 4: Europa e resto del mondo nel secondo Ottocento, probabilmente non verrà svolta o sarà trattata solo in modo molto sintetico</p>			

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Limiti e continuità	M5, M6	<p>Leggere il grafico e descrivere le caratteristiche della funzione rappresentata, anche in relazione ai concetti di limite e di continuità.</p> <p>Calcolare limiti e risolvere le principali forme d'indecisione.</p> <p>Lo studio di funzione basato sui limiti: individuare asintoti, tracciare il grafico "probabile" di una funzione.</p> <p>Verificare l'attendibilità dei risultati ottenuti, produrre esempi e controesempi.</p>	<p>Limiti: concetto intuitivo e cenno alla formalizzazione, limite destro e sinistro. Teoremi di unicità del limite e del confronto. Operazioni sui limiti, forme di indecisione e loro risoluzione (per funzioni algebriche). Infiniti e infinitesimi. Limiti notevoli. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui.</p> <p>Continuità. Discontinuità e classificazione.</p> <p>Studio di funzione: classificazione, dominio, simmetrie, zeri e segno, limiti ai confini del dominio ed eventuali asintoti, grafico "probabile".</p>
UDA n. 4 Il calcolo differenziale e lo studio di funzione	M5, M6, M7	<p>Determinare la derivata in un punto applicando la definizione. Determinare la derivata mediante le regole di derivazione.</p> <p>Determinare l'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto. Determinare gli intervalli in cui la funzione è crescente o decrescente e i punti di massimo e minimo.</p> <p>Studiare la concavità di una funzione e i punti di flesso.</p> <p>Tracciare il grafico qualitativo di una funzione.</p> <p>Verificare l'attendibilità dei risultati ottenuti. Produrre esempi e controesempi.</p> <p>Risolvere le forme d'indecisione $[0/0]$, $[\infty/\infty]$ e $[0 \cdot \infty]$ mediante il metodo di De L'Hôpital.</p>	<p>Il concetto di retta tangente ad una curva e definizione di derivata: definizione geometrica e traduzione algebrica come limite del rapporto incrementale. Continuità e derivabilità. Derivate di funzioni elementari e regole di derivazione. Derivata di funzioni composte e delle funzioni inverse, notazione di Leibnitz. Equazione della retta tangente al grafico. Significato del segno della derivata prima. Criteri per la ricerca di massimi e minimi relativi ed assoluti.</p> <p>Significato del segno della derivata seconda, concavità e flessi.</p> <p>Lo studio di funzioni completo e il tracciamento del grafico qualitativo di una funzione.</p> <p>Teorema di De L'Hôpital.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA MECCANICA-MACCHINE

TITOLO: Macchine: TRASMISSIONE DEL CALORE		
COMPETENZE COLLEGATE A UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI UDA
P10	Conoscere le leggi che governano le diverse modalità di trasmissione del calore	Equazione fondamentale della calorimetria – Trasmissione del calore per conduzione- convezione – irraggiamento- Legge di Fourier – Legge di Stefan- Boltzmann. Materiali isolanti.

DISCIPLINA: SISTEMI E AUTOMAZIONE

TITOLO MACCHINE DC		
COMPETENZE COLLEGATE A UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI UDA
P11	Applicare le leggi e principi dell'elettrotecnica e dell'elettronica nello studio di sistemi di automazione e controllo.	Generatore in cc: la dinamo – Motori in cc: principio di funzionamento – La reazione di indotto e la commutazione – La caratteristica meccanica – Eccitazione dei motori in cc.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</p> <p>Ore: 14</p> <p>Periodo: 2° Pentam.</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p> <p>Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p>
		<p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento.</p> <p>Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità, sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p>	<p>Conoscenza: delle informazioni relative all'intervento di primo soccorso.</p> <p>Conoscenza degli gli effetti dannosi dei</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione” 4 - “Relazione con ’ambiente naturale e tecnologico “</p> <p>Ore: 6 Periodo: 2° Pentam.</p>			prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato; dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l’efficienza fisica.
		Utilizzare software più comuni per produrre programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.	Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell’Allenamento”.
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u></p> <p>Asse: Cittadinanza</p> <p>Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il <i>fair play</i>”</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: 2° Pentam.</p>	C1 – Imparare ad imparare	Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per consolidare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze.	Conoscenza delle tecniche motorie.
	C3 – Comunicare	Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscenza del lessico specifico della disciplina
	C5 – Agire in modo autonomo, responsabile	Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse. Praticare gli sport Individuali/di squadra, consolidando la capacità di confronto e di assunzione di responsabilità personali	Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA N. 2 Titolo: LA SOCIETA' MULTIETNICA Nucleo fondante: Confronto tra concetto di vita cristiano con quello di altre religioni o sistemi di pensiero</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero</p>	<p>Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale: i dieci comandamenti.</p>
<p>UDA N. 3 Titolo: I NUOVI SCENARI DEL RELIGIOSO Nucleo fondante: La ricerca di una identità perduta</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p>	<p>Giustizia e pace, libertà e fraternità nei nuovi movimenti religiosi.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: TECNOLOGIE MECCANICHE

Competenze, abilità e conoscenze dei nuclei sviluppati o da sviluppare dopo il 24 febbraio (da compilare in successione per ogni disciplina) - file unico

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3 Titolo: LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO Nucleo fondante: I cicli di lavoro alle macchine utensili principali (tornio, trapano, fresa)</p>	<p>P3-Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>P6-Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.</p> <p>P7-Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale.</p> <p>C12-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare (solo in caso di uso software autocad)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinare le caratteristiche delle lavorazioni di tornitura e foratura 2. Identificare i parametri tecnologici in funzione della lavorazione. 3. Redarre e leggere la documentazione tecnica di un ciclo di lavoro. 4. Saper utilizzare il software autocad dedicato alla realizzazione di disegni e documentazione tecnica 5. Saper rappresentare una parte meccanica rispettando le normative del disegno tecnico. 6. Razionalizzare l'impiego delle macchine, degli utensili e delle attrezzature per il supporto ed il miglioramento della produzione. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tecniche di taglio e parametri tecnologici di lavorazione per tornitura e foratura. 2. Metodi per determinazione dei parametri di taglio in tornitura e foratura. 3. Utensili di taglio. 4. Rugosità e parametri di taglio 5. Metodi e strumenti per l'esecuzione delle lavorazioni meccaniche al tornio tradizionale, al trapano e alla fresa (spianature e cave). <p>ESERCITAZIONI Utilizzazione del disegno e del ciclo di lavoro per la realizzazione di parti meccaniche semplici, con lavorazioni meccaniche al tornio, trapano e fresa. Utile Utilizzo del programma autocad per lo sviluppo del punto precedente (vista l'impossibilità da parte di tutti gli studenti di avere a disposizione il software è stata data a tutti l'alternativa di presentare il ciclo di lavoro anche svolto a mano, in questo caso non sarà valutata la competenza C12)</p> <p>Uso del Manuale di Meccanica per il calcolo dei parametri di lavorazione e dei tempi di lavorazione per tornitura e foratura. Controllo lavorazioni meccaniche.</p>
<p>UDA n. 4 Titolo: PROGRAMMAZIONE CNC E</p>	<p>P6-Organizzare il processo produttivo contribuendo a definire le modalità di realizzazione, di controllo e collaudo del prodotto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper impostare, programmare ed utilizzare un tornio CNC con l'uso di software dedicati. 2. Definire il funzionamento e la 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Componenti principali e funzionamento di un tornio CNC. <p>Programmazione ISO STANDARD del tornio.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>CAD-CAM Nucleo fondante: Il funzionamento e la programmazione di un tornio CNC</p>	<p>P7-Documentare, programmare e organizzare la produzione industriale.</p> <p>P11-Definire, classificare e programmare sistemi di automazione applicata ai processi produttivi.</p> <p>C12-Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare (solo in caso di uso software Heidenhain)</p>	<p>costruzione di un tornio CNC.</p> <p>3. Razionalizzare l'impiego delle macchine, degli utensili e delle attrezzature per il supporto ed il miglioramento della produzione.</p>	<p>2. Struttura dei programmi. 3. Funzioni preparatorie G, miscellanee M, avanzamenti S, utensili T, velocità S. Origine pezzo OP, origine macchina, posizione utensile, moti dell'utensile e coordinate, programmazione assoluta. 4. Interpolazione lineare, circolare. 5. Programmazione di lavorazioni elementari: passata in tornitura; sfacciatura; gole; foratura; filettatura. 6. Programmazione di lavorazioni multiple ed esempi.</p> <p>ERCITAZIONI Verranno effettuate programmazioni e simulazioni di lavorazioni ad un tornio CNC con l'uso di software dedicati (Heidenhain CNC Pilot 640) (vista l'impossibilità da parte di tutti gli studenti di avere a disposizione il software è stata data a tutti l'alternativa di presentare il ciclo di lavoro anche svolto a mano, in questo caso non sarà valutata la competenza C12)</p>
---	--	---	---

DPO PROF. VERDE- LIBRIZZI

ESPERIENZE/ATTIVITÀ DIDATTICA A DISTANZA		
COMPETENZE COLLEGATE A UDA	ABILITÀ UDA	CONTENUTI UDA
Competenze del profilo professionale di indirizzo	Capacità di utilizzare fonti informative impiegate nei vari lavori proposti, Capacità di rispettare i tempi delle consegne, capacità di gestire le risorse informatiche per organizzare le risposte a quanto richiesto, capacità di gestire i vincoli sulla privacy, ecc	Generalità della didattica a distanza, classi virtuali e piattaforme/dispositivi di comunicazione informatici, modalità verifiche a distanza, problematiche sulla privacy, ecc

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

Si individuano le seguenti competenze trasversali:

C11: Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

C12: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

L. 7: Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici

L.11: Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive ed agli strumenti tecnici della comunicazione in rete

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione attualmente utilizzati:

Le piattaforme che i docenti attualmente utilizzano per la didattica a distanza sono: Google Gsuite (Classroom e Meet istituzionali), posta elettronica, didattica del RE, agenda del Registro elettronico, Zoom e WhatsApp.

Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, lezioni registrate dall'insegnante, filmati e documentari in rete (ad es su YouTube, RAI, Radio 3), visione di filmati, documentari...

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: Chat delle aule virtuali (in particolare Classroom), lezioni online, videolezioni, restituzione degli elaborati corretti (nelle aule virtuali o tramite posta elettronica), chiamate vocali di gruppo.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Modalità di verifica formativa:

Il Consiglio di Classe stabilisce che la valutazione formativa sarà unica e ed eseguita alla fine dell'anno scolastico; si baserà sulla valutazione di diversi comportamenti, ossia: restituzione di elaborati e compiti vari, colloqui tramite le piattaforme elencate, rispetto dei tempi di consegna e della quantità di materiale consegnato, livello di interazione, test on line ecc. Viene condivisa in linea di massima la griglia per la valutazione formativa proposta dal dipartimento di Matematica

PESO	DESCRITTORI
2	PRESENZA ALLE VIDEOLEZIONI = X%
2	PARTECIPAZIONE CON DOMANDE E RISPOSTE
1	CORRETTEZZA E RISPETTO DELLA NETIQUETTE INFORMATICA (ES. NON DIVULGA I CODICI DI ACCESSO, NON SPEGNE MICROFONI, ECC....)
1	SUPPORTA IL DOCENTE NELL'USO DELLA TECNOLOGIA E MANIFESTA COMPETENZE DIGITALI
2	PUNTUALITA' NELLE CONSEGNE DEGLI ELABORATI = X%
2	COMPLETEZZA DEI COMPITI (NON CORRETTEZZA, MA UNA CONSEGNA COERENTE ALLA RICHIESTA E GLOBALMENTE ACCURATA)

Modalità di verifica sommativa: La valutazione formativa si baserà sull'assegnazione di test online con poco tempo a disposizione; si procederà con interrogazioni orali a gruppi tramite le piattaforme sopra elencate; o ancora tramite la restituzione di elaborati digitali vari; infine si assegneranno diverse prove diversificate da riconsegnare entro un tempo limitato sulla piattaforma Classroom

Si stabilisce, infine, che dalla data odierna i docenti potranno inserire valutazioni sul Registro elettronico.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Tempi per la valutazione formativa: a seconda della disciplina si fa fede alle decisioni prese nei vari dipartimenti.

In linea di massima verrà valutata raccogliendo costantemente i dati in itinere; al termine dell'anno scolastico ogni docente produrrà una media dei diversi punteggi .

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: gli studenti con DSA o con BES, oltre a poter utilizzare tutte le misure dispensative e compensative che già usavano, potranno ricorrere alla videoscrittura e alla lettura automatica dei testi come strumenti compensativi, potranno quindi far avere al docente i compiti richiesti in forma digitale, fotografando compiti scritti a mano o negli strumenti che riterranno più opportuni.

Per gli Studenti con disabilità gli obiettivi del PEI, si adegueranno ai programmi delle singole discipline e terranno conto di una riprogettazione legata esclusivamente alla diversa modalità, organizzativa e non formativa, della didattica a distanza. Qualora invece le discipline trattate subiscano delle variazioni rispetto la programmazione iniziale, vista l'impossibilità legata all'emergenza sanitaria di poter apportare materialmente le dovute modifiche in seno alle programmazioni allegate ai PEI, quest'ultime terranno conto delle modifiche apportate dai docenti curricolari nella programmazione di classe.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00				MATEMATICA Rossetto	LAB. SISTEMI Sestito
10:00-11:00	INGLESE Fazio	TECNOLOGIA Barlocco	INGLESE Fazio	SISTEMI Liparoti	RELIGIONE Palazzi
11:00-12:00	MECCANICA Liparoti		MECCANICA Liparoti	DPO Verde/Librizzi	SC. MOTORIE Colombo Fr.
12:00-13:00	MATEMATICA Rossetto	MATEMATICA Rossetto			
14:30-15:30		ITA/STORIA Airoldi	TECNOLOGIA Barlocco	LETTERE Airoldi	LETTERE Airoldi
15:30-16:30					

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

*Luogo e data
Castellanza, 06/04/2020*

*Firma
Manuela Fazio*