



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^FEN Anno scolastico 2019/2020 (allegato 1 verbale CdC 07/04/2020)

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020

Competenze, abilità e conoscenze *modificate* rispetto al piano delle UDA (da compilare in successione per ogni disciplina)-file unico

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

UDA 4 Neoclassicismo e Romanticismo	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>Nuclei fondanti: Riconoscere gli aspetti formali delle diverse tipologie testuali letterarie e non e i loro significati.</p> <p>Collocare i testi in prospettiva storica individuando i legami con i movimenti letterari e culturali.</p> <p>Sviluppare capacità critiche e interpretative</p>	<p>Saper riconoscere le linee essenziali dello sviluppo storico- culturale della lingua italiana e le principali caratteristiche stilistiche e strutturali delle diverse tipologie testuali.</p> <p>Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria ed artistica italiana.</p> <p>Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Medioevo all'Unità nazionale.</p> <p>Analizzare e comprendere testi di carattere letterario, scientifico, tecnico, storico, critico ed artistico.</p>	<p>Radici storiche ed evoluzione della lingua italiana dal Medioevo all'Unità nazionale.</p> <p>Linee di evoluzione della cultura e del sistema letterario italiano dalle origini all'Unità nazionale.</p> <p>Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale italiana nelle varie epoche.</p> <p>Significative opere letterarie, artistiche e scientifiche anche di autori internazionali nelle varie epoche.</p>	<p>Foscolo ; vita e pensiero ; "Le ultime lettere di Jacopo Ortis": lettere 11 ottobre 1797; 19 e 20 febbraio 1799; "Sonetti : Alla sera; A Zacinto; In morte del fratello Giovanni; "Le grazie" : sintesi del contenuto e delle idee. "Dei sepolcri." Lettura e analisi di passi significativi.</p> <p>Manzoni ; vita e pensiero; le odi, le tragedie e ripasso dei Promessi sposi.</p> <p>CENNI</p> <p>Leopardi : vita, pensiero, contesto storico culturale.</p> <p>Analisi di testi da: Operette morali e i Canti.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^{FEN} Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: STORIA

UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'età delle rivoluzioni	<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere.</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.</p>	<p>Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).</p> <p>Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.</p> <p>Riconoscere le radici storiche dei processi economici, politici e sociali del presente.</p>	La Restaurazione.
UDA 3 L'età dei Risorgimenti	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
La costruzione dello Stato nazionale italiano nel contesto europeo	COME SOPRA	COME SOPRA	Il Risorgimento. I problemi dell'Italia unita.
UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Europa e resto mondo nel secondo Ottocento	COME SOPRA	COME SOPRA	Introduzione a: -La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^AFEN Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 1 (Units 4- 5)</p> <p>Titolo: The natural world Travelling</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p style="text-align: center;">Ore: 15 Primo periodo (trimestre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note 	<p>Present Perfect vs Present Perfect Continuous For/Since Article s Future form: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Be Going To, Shall, Future Continuous, Future Perfect</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^{FEN} Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UDA n. 2 (Units 6-7)</p> <p>Titolo: Society and migration- health and fitness</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante : leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p style="text-align: center;">Ore: 15 secondo periodo (pentamestre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio- televisivi e filmati divulgativi su tematiche note 	<p>The passive form Have/ get something done Verbs of advice and obligation Verb of permission and ability Countable and uncountable Quantifiers</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^FEN Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n.3 Units 8</p> <p>Titolo:</p> <p>Risk and danger</p> <p>Nucleo fondante: leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p>Ore: 15 primo periodo (trimestre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali • Individuare gli strumenti di comunicazione e di teamworking più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note 	<p>Reported statements Reported questions Reporting verbs.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^FEN Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4 Units 9</p> <p>Titolo:</p> <p>Music</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>Leggere, comprendere comunicare contenuti in forma orale e scritta in L2</p> <p>Ore: 15 fine primo periodo (trimestre)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER) • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro • Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete • Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali 	<ul style="list-style-type: none"> - Interagire con relativa spontaneità in brevi conversazioni su argomenti familiari inerenti la sfera personale, lo studio e il lavoro - Utilizzare strategie compensative nell'interazione orale - Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano - Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze e processi - Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi relativamente complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore di indirizzo - Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi su tematiche note 	<p>Defining relative clauses. Non defining relative clauses Let, make, have, get</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^{FEN} Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: MATEMATICA

M5 : Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

M6 : Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

M7 : Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 3 Limiti e continuità	M5 M6	Leggere il grafico e descrivere le caratteristiche della funzione rappresentata, anche in relazione ai concetti di limite e di continuità. Calcolare limiti e risolvere le principali forme d'indecisione. Lo studio di funzione basato sui limiti: individuare asintoti.	Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Continuità. Discontinuità e classificazione. Limiti notevoli cenni. Studio di funzione: dominio, simmetrie, zeri, segno, limiti ai confini del dominio ed eventuali asintoti.
UDA n. 4 Il calcolo differenziale e lo studio di funzione	M5 M6	Determinare la derivata mediante le regole di derivazione. Determinare l'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto. Determinare gli intervalli in cui la funzione è crescente o decrescente e i punti di massimo e minimo.	Il concetto di retta tangente ad una curva e definizione di derivata: definizione geometrica e traduzione algebrica come limite del rapporto incrementale. Derivate di funzioni elementari e regole di derivazione., Equazione della retta tangente al grafico. Significato del segno della derivata prima..

DISCIPLINA: ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N° 4 <u>Il motore asincrono trifase</u>	P3 P5 P6 P7 (declinazione da competenze del profilo professionale)	Riconoscere le parti fondamentali della macchina. per interpretare i parametri fondamentali della macchina. Saper ricavare e utilizzare il bilancio energetico della macchina a fini di calcolo e dimensionamento –	le caratteristiche costruttive - il principio di funzionamento e le sue caratteristiche fondamentali – cenni sul circuito equivalente – il bilancio energetico - i possibili impieghi in ambito applicativo – cenni teorici prova sulla macchina con freno

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^{FEN} Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: SISTEMI AUTOMATICI

L'UDA n² SISTEMI E MODELLI, NON SUBISCE ALCUNA MODIFICA, RISPETTO A QUANTO PROGRAMMATO A INIZIO ANNO.

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 7 Titolo: SISTEMI DI INTERFACCIAMENTO</p> <p><i>Uda trasversale</i> Periodo: Febbraio 2020 – Maggio 2020</p>	<p>P6</p> <p>P8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare gli strumenti scegliendo tra i metodi di misura e collaudo. • Analizzare sistemi/architetture di controllo di processi industriali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemi SCADA: architettura; componenti principali. • I driver di comunicazione. • Interfaccia uomo-macchina. • Eventi ed allarmi
<p>UDA n. 6 Titolo: MICROCONTROLLORI MICROPROCESSORI E PLC</p> <p><i>Uda trasversale comune</i> Periodo: Marzo - Maggio 2020</p>	<p>P5</p> <p>P6</p> <p>P7</p> <p>P8</p> <p>P10</p> <p>P11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmare e gestire componenti e sistemi programmabili in contesti specifici 	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura interna dei microcontrollori PIC e ARDUINO; ambiente di programmazione; porte di I/O e monitor seriale. • Applicazioni con ARDUINO.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^FEN Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Normativa tecnica e disegno elettronico</p> <p><i>Uda trasversale comune</i> Periodo: marzo 2020</p>	<p>P3 P5 P8</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere e spiegare le caratteristiche elettriche e tecnologiche delle apparecchiature elettriche ed elettroniche. • Progettare semplici sistemi di controllo con logica cablata. • Selezionare ed utilizzare componenti in base alle caratteristiche tecniche e all'ottimizzazione funzionale del sistema di controllo. • Rappresentare schemi funzionali di componenti circuitali, reti e apparati. 	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno di schemi elettronici in particolare applicazioni relative all'utilizzo di JFET e MOSFET come amplificatori ed interruttori. • Simulazione con Multisim • PCB con Eagle: progettazione e realizzazione di disegni di fabbricazione dei circuiti stampati di media complessità
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: MICROCONTROLLORI MICROPROCESSORI E PLC</p> <p><i>Uda trasversale comune</i> Periodo: aprile- maggio 2020</p>	<p>P3 P6 P7 P10 P11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere funzioni e strutture dei microcontrollori • Progettare circuiti con microcontrollori • Individuare la strumentazione di settore adatta ad effettuare interventi di diagnosi e manutenzione, anche con l'ausilio dei manuali di istruzione, scegliendo adeguati metodi di misura e di collaudo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controllori programmabili PLC S7-1200 cenni • simulazione di linguaggio LADDER con simulatore Multisim • HW del PLC e principio di funzionamento • Progettazione del programma utente • Utilizzo delle istruzioni di programmazione • Contatori • Temporizzatori • Operazioni di confronto

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^FEN Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</p> <p>1^Trimestre</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali. Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici</p> <p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento. Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - "Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione" 4 - "Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico "</p> <p>1^ Trimestre</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Utilizzare software più comuni per produrre programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p>	<p>Conoscenza dei principi di base della "Teoria dell'Allenamento".</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^{FEN} Anno scolastico 2019/2020

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u> Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - "Lo sport, le regole e il <i>fair play</i>" 1[^] Trimestre</p>	<p>C1– Imparare ad imparare C2– Progettare C3– Comunicare C5– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per consolidare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze • Saper pianificare un lavoro (programmi di allenamento, schede tecniche ecc...) in relazione ad obiettivi specifici. • Utilizzare il lessico specifico della disciplina • Elaborare risposte motorie efficaci 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza delle tecniche motorie. • Conoscenza di elementari metodologie d'allenamento • Conoscenza del lessico specifico della disciplina • Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA N. 2 Titolo: LA SOCIETA' MULTIETNICA Nucleo fondante: Confronto tra concetto di vita cristiano con quello di altre religioni o sistemi di pensiero</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p>	<p>Orientamento della Chiesa sull'etica personale e sociale: i dieci comandamenti.</p>
<p>UDA N. 3 Titolo: I nuovi scenari del religioso Nucleo fondante: La ricerca di una identità perduta</p>	<p>Colloca l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p>	<p>Giustizia e pace, libertà e fraternità nei nuovi movimenti religiosi.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^FEN Anno scolastico 2019/2020

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

COMPETENZE DI CITTADINANZA	
C1	Imparare ad imparare: organizzare il proprio apprendimento;
C3	Comunicare e comprendere messaggi di genere diverso e rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, ecc. utilizzando linguaggi diversi;
C4	Collaborare e partecipare, contribuendo all'apprendimento comune;
C5	Agire in modo autonomo e responsabile;
C6	Risolvere problemi;
C8	Acquisire ed interpretare l'informazione.
C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

Si considerano come fondamentali anche le competenze relative ai PCTO che sviluppano forme di cittadinanza attiva: Team working, capacità di prendere decisioni e di gestire conflitti, creatività, pensiero critico.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: e-mail - Google Education, Teams di office 365, WhatsApp, Skype, Zoom, Agenda del Registro elettronico.

Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, YouTube,

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, Classroom.

Modalità di verifica formativa: restituzione degli elaborati corretti, colloqui via Skype, Teams, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Tempi per la valutazione formativa: una valutazione formativa con griglia condivisa peso 100%.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: si fa riferimento ai singoli PdP e PEI ed alle misure compensative e dispensative adottate.

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^{FEN} Anno scolastico 2019/2020

Pianificazione attività didattiche online: sono indicate le materia ed i docenti.

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	INGLESE Maruelli		MATEMATICA Cardani HELP **	TPSEE Pili	ELETTROTECNICA D'Agostino
10:00-11:00	MATEMATICA Cardani	SISTEMI Salemme Vaccaro	LETTERE Muci Vaccaro	RELIGIONE Palazzi	ELETTROTECNICA D'Agostino Dell'Anno
11:00-12:00	LETTERE Muci Vaccaro	TPSEE Pili Dell'Anno	TPSEE Pili	ITALIANO Muci	SISTEMI Salemme Scala
12:00-13:00		INGLESE Maruelli	SCIENZE MOTORIE Grace Stefania *	MATEMATICA Cardani Vaccaro	SISTEMI Salemme Scala
13:00-14:00					
14:30-15:30		TPSEE Pili Dell'Anno HELP**			
15:30-16:30					

*quando necessario o su richiesta degli alunni

**lezione di supporto e sostegno (non sempre svolta con tutta la classe, serve per interrogare e consolidare con esercizi in caso di dubbi)

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 4^{FEN} Anno scolastico 2019/2020

Docente	Materia
Muci Massimo	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA
Maruelli Antonella	LINGUA STRANIERA
Cardani Valentina	MATEMATICA
Dell'Anno Gerardo (<i>compresente</i>)	TECNO.E PROGETT.SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA
Pili Ornella (<i>coordinatore</i>)	TECNO.E PROGETT.SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI
D'Agostino Rinaldo Giuseppe	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA
Salemme Raffaele	SISTEMI AUTOMATICI
Scala Massimo (<i>compresente</i>)	SISTEMI AUTOMATICI
Stefania Grace Philippine	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Palazzi Alberto Franco	RELIGIONE
Vaccaro Samantha	SOSTEGNO

Luogo e data

Castellanza, 07/04/2020

Il Coordinatore Prof.ssa Ornella Pili