



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
 info@isisfacchinetti.edu.it
 https://isisfacchinetti.edu.it



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE_4 CSM Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24 febbraio

Competenze, abilità e conoscenze modificate rispetto al piano delle UDA

DISCIPLINA: ITALIANO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<u>UDA 1: LA CIVILTÀ BAROCCA E LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>UDA già affrontata</u>
<u>UDA 2: IL TEATRO DEL SEICENTO</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>UDA già affrontata</u>
<u>UDA 3: L'ETA' DEI LUMI IN FRANCIA E IN ITALIA</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>UDA già affrontata</u>
<u>UDA 4: NEOCLASSICISMO E ROMANTICISMO</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>UDA in parte già affrontata . Lo studio del Manzoni verrà alleggerito nei testi</u>

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto, Colore carattere: Automatico, Evidenziato

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto, Colore carattere: Automatico, Evidenziato

<u>UDA 5: LABORATORIO DI COMUNICAZIONE</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche</u>
--	---	---	---

DISCIPLINA: STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<u>UDA 1: L'EUROPA DEL '700</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>UDA già ultimata</u>
<u>UDA 2: L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>UDA già ultimata</u>
<u>UDA 3: LA COSTRUZIONE DELLO STATO NAZIONALE ITALIANO NEL CONTESTO EUROPEO</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>UDA già ultimata</u>
<u>UDA 4: EUROPA E RESTO MONDO NEL SECONDO OTTOCENTO</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</u>	<u>Introduzione a: - La seconda rivoluzione industriale e la questione sociale. - Stati-nazione e nuovi equilibri. - L'imperialismo e il mondo extraeuropeo. verranno affrontati tramite ricerche effettuate dai ragazzi</u>

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto, Colore carattere: Automatico, Evidenziato

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto, Colore carattere: Automatico, Evidenziato

DISCIPLINA: INGLESE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<u>UDA restanti come da piano di lavoro iniziale</u>	<u>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</u>	<u>Come da piano di lavoro iniziale</u>	<u>Come da piano di lavoro iniziale</u>

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto, Colore carattere: Automatico, Evidenziato

ha formattato: Tipo di carattere: Non Grassetto, Colore carattere: Automatico, Evidenziato

DISCIPLINA: ECONOMIA E MARKETING

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTIDELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Gestione aziendale e patrimonio aziendale</p> <p>Ore: 3 settimanali</p> <p>Periodo: II periodo di valutazione</p>	<p>P9</p> <p>Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>L7</p> <p>Padroneggiare il patrimonio lessicale della lingua italiana secondo le esigenze comunicative e i vari contesti economici e tecnologici</p>	<p>Utilizzare gli strumenti di analisi dell'attività aziendale al fine di comprendere come le persone ed i beni si combinino per il raggiungimento delle finalità aziendali.</p> <p>Conoscere la struttura del patrimonio aziendale.</p>	<p>La gestione come sistema di operazioni.</p> <p>Il patrimonio aziendale.</p>

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Limiti e continuità</p>	M5, M6	<p>Leggere il grafico e descrivere le caratteristiche della funzione rappresentata, anche in relazione ai concetti di limite e di continuità. Calcolare limiti e risolvere le principali forme di indecisione. Lo studio di funzione basato sui limiti: individuare asintoti, tracciare il grafico "probabile" di una funzione. Verificare l'attendibilità dei risultati ottenuti, produrre esempi e controesempi.</p>	<p>Operazioni sui limiti, forme di indecisione e loro risoluzione (per funzioni algebriche). Infiniti e infinitesimi. Limiti notevoli. Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. Continuità. Discontinuità e classificazione. Studio di funzione: classificazione, dominio, simmetrie, zeri e segno, limiti ai confini del dominio ed eventuali asintoti, grafico "probabile".</p>
<p>UDA n. 4</p> <p>Il calcolo differenziale e lo studio di funzione</p>	M5, M6, M7	<p>Determinare la derivata in un punto applicando la definizione. Determinare la derivata mediante le regole di derivazione. Determinare l'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto.</p>	<p>Il concetto di retta tangente ad una curva e definizione di derivata: definizione geometrica e traduzione algebrica come limite del rapporto incrementale. Continuità e derivabilità. Derivate di funzioni elementari e regole di derivazione. Derivata di funzioni composte e delle funzioni inverse, notazione di Leibnitz. Equazione della retta tangente al grafico. Significato del segno della derivata prima.</p>

DISCIPLINA: CHIMICA TESSILE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3 Titolo: La lana Nucleo fondante Ore :20 Periodo: Febbraio- marzo</p>	P3, P4, P10		<p>Caratteristiche morfologiche chimiche, fisiche della lana Trattamenti con sostanze ausiliari</p>
<p>UDA n. 4 Titolo: seta Nucleo fondante riodo: Febbraio- marzo</p>	P3, P4,P10		<p>Caratteristiche morfologiche, chimiche e proprietà della seta Trattamenti con sostanze ausiliari</p>
<p>UDA n. 5 Titolo: fibre sintetiche Nucleo fondante Ore :15 Periodo: aprile-maggio</p>	P3, P4,P10		<p>Poliammidi, poliesteri, fibre acriliche Grado di polimerizzazione Cristallinità e zone amorfe</p>

DISCIPLINA: IDEAZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale.	UDA 2 Individuare i processi della filiera tessile/ abbigliamento e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti.	Saper scampionare un tessuto a fili ortogonali e di maglieria. Saper riconoscere i principali tessuti dal loro aspetto e armatura. Tessuti semplici, doppia faccia e multipli.	Semplificate e ridotte rispetto al piano di lavoro iniziale. Non svolta la parte in rosso.
UDA n. 4 Laboratori Non svolta la parte in rosso	Saper usare il controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti.	Utilizzare la strumentazione specifica richiesta dalla prova di laboratorio per la determinazione delle caratteristiche delle fibre e dei filati e dei tessuti. Elaborare i dati ottenuti.	Riconoscimento delle fibre tessili. Analisi completa di un tessuto ordito trama. Analisi di un tessuto a maglia in trama.

DISCIPLINA: TECNOLOGIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale.	UDA 2 Individuare i processi della filiera tessile-abbigliamento	Distinguere i vari prodotti di Filatura (torti, ritorti e fantasia).	Semplificate e ridotte rispetto al piano di lavoro iniziale.

	e identificare i prodotti intermedi e finali dei suoi segmenti.	Le operazioni di filatura e il principio di funzionamento delle macchine. Eseguire i calcoli principali e redigere la documentazione necessaria per le note di orditura. Descrivere il principio di funzionamento delle macchine di maglieria.	Non svolta la parte in rosso.
UDA n. 5 Laboratori Non svolta la parte in rosso	Cenni di controllo qualità relativo alle materie prime e ai prodotti finiti.	Utilizzare la strumentazione specifica richiesta dalla prova di laboratorio per la determinazione delle caratteristiche delle fibre, dei filati e dei tessuti. Seguire le procedure normate. Elaborare i dati ottenuti.	Analisi morfologica delle fibre tessili. Prove di titolazione sui filati. Prove di torsione. Analisi di un tessuto O.T. Prova di trazione su striscia. Prova di perforazione su tessuti a maglia. Prova di abrasione su tessuti O.T. Prova di pilling su tessuti O.T. e a maglia.

DISCIPLINA : SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - "La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive"</p> <p>Ore: 14 Periodo: 2° Pentam.</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali. Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p>
		<p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento. Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u> Asse: Tecnico Scientifico</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità, sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti</p>	<p>Conoscenza: delle informazioni relative all'intervento di primo soccorso. Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato</p>

<p>Nucleo fondante: 3 - "Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione" 4 - "Relazione con 'ambiente naturale e tecnologico " Ore: 6 Periodo: 2° Pentam.</p>		dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.	immediato; dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica.

<p>UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - "Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione" 4 - "Relazione con 'ambiente naturale e tecnologico " Ore: 6 Periodo: 2° Pentam.</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità, sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p>	<p>Conoscenza: delle informazioni relative all'intervento di primo soccorso. Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato; dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica.</p>
		<p>Utilizzare software più comuni per produrre programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p>	<p>Conoscenza dei principi di base della "Teoria dell'Allenamento".</p>

UDA n. 5 Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u> Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - "Lo sport, le regole e il <i>fair play</i> " Ore: 10 Periodo: 2° Pentam.	C1- Imparare ad imparare	Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per consolidare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze.	Conoscenza delle tecniche motorie.
	C3- Comunicare	Utilizzare il lessico specifico della disciplina	Conoscenza del lessico specifico della disciplina
	C5- Agire in modo autonomo, responsabile	Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni complesse. Praticare gli sport Individuali/di squadra, consolidando la capacità di confronto e di assunzione di responsabilità personali	Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N. 2 Titolo: LA SOCIETA' MULTIETNICA Nucleo fondante: Confronto tra concetto di vita cristiano con quello di	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con	Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale: i dieci comandamenti.

altre religioni o sistemi di pensiero	solidarietà in un contesto multiculturale.	quello di altre religioni o sistemi di pensiero	
UDA N. 3 Titolo: I NUOVI SCENARI DEL RELIGIOSO Nucleo fondante : La ricerca di una identità perduta	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.	Giustizia e pace, libertà e fraternità nei nuovi movimenti religiosi.

UDA N. 2 Titolo: LA SOCIETA' MULTIETNICA Nucleo fondante: Confronto tra concetto di vita cristiano con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero	Orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale: i dieci comandamenti.
--	--	---	---

<p>UDA N. 3 Titolo: I NUOVI SCENARI DEL RELIGIOSO Nucleo fondante : La ricerca di una identità perduta</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni o sistemi di pensiero.</p>	<p>Giustizia e pace, libertà e fraternità nei nuovi movimenti religiosi.</p>
--	---	---	--

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

COMPETENZE DI CITTADINANZA

C9 Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani

C10 Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro

C11 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

C12 Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare

C13 Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di office 365,WhatsApp, Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)

Materiali di studio che verranno proposti: (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani, BBC learning english ecc.)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, audio lezioni ,chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

Modalità di verifica formativa: (restituzione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)

Tempi per la valutazione formativa:(indicare ogni quanto tempo si intende produrre la valutazione formativa) si dà libertà al singolo docente di decidere i tempi in base alla modalità scelta di DAD e alla propria disciplina, e comunque prima della fine dell'anno scolastico.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: gli studenti con DSA o con Bisogni educativi non certificati potranno ricorrere alla videoscrittura e alla lettura automatica dei testi come strumenti compensativi, potranno quindi far avere al docente i compiti richiesti in forma digitale, fotografando compiti scritti a mano o negli strumenti che riterranno più opportuni

(riportare gli strumenti compensativi e dispensativi proposti o utilizzati)

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data Castellanza 7 aprile

Firma: la coordiantrice Chiara Mentisana

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente 4 CSM

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	IDEAZIONE - GIANI				CHIMICA - SCHEMBRI
10:00- 11:00	INGLESE - DAVERIO	SCIENZE MOT. - CRESPI			ECONOMIA- PETRELLA * quando esigenze didattiche lo richiedono
11:00- 12:00	STORIA - MENTESANA	ITALIANO - MENTESANA	STORIA - MENTESANA	ITALIANO - MENTESANA	
12:00- 13:00		MATEMATICA - ZARLI	TECNOLOGIE- GIANI		RELIGIONE - PALAZZI
13:00- 14:00			INGLESE - DAVERIO	MATEMATICA - ZARLI	
14:30- 15:30					
15:30- 16:30					