



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 5^AI Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **30/03/2020**

Competenze, abilità e conoscenze modificate rispetto al piano delle UDA (da compilare in successione per ogni disciplina)-file unico

DISCIPLINA: ITALIANO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
ITALIANO	<p>Individuare aspetti stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi. Contestualizzare l'evoluzione della letteratura italiana. Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana. Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.</p>	<p>Capacità di leggere, analizzare, sintetizzare testi di carattere letterario e non, individuare temi e contenuti tipici della poetica dell'autore. Produrre testi corretti, chiari e coerenti rispettando le consegne e le tracce.</p>	<p>Luigi Pirandello: vita, visione del mondo e poetica. L'umorismo. Lettura e analisi di alcune "novelle": Il treno ha fischiato, la patente .Analisi dei contenuti e letture antologiche dai romanzi : "Il fu Mattia Pascal", "Uno, nessuno e centomila". Visione e commento di due opere teatrali: Così è se vi pare e "Sei personaggi in cerca d'autore". Ungaretti, Saba , Quasimodo, Montale : biografia e poetica, lettura e analisi di testi scelti.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
STORIA	Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità. Analizzare problematiche significative del periodo considerato.	Comprendere le cause economiche, sociali e politiche dei principali avvenimenti storici. Comprendere l'influenza che il progresso tecnologico ha avuto sullo sviluppo economico sociale e culturale nel passato e anche nel presente.	Fascismo nazismo La seconda guerra mondiale Il dopoguerra in Europa, la nascita della Repubblica e il boom economico

DISCIPLINA: INGLESE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti, come da piano di lavoro iniziale	1. Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER). 2. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali, locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.	Come da piano di lavoro iniziale	Come da piano di lavoro iniziale

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA N. 2 Titolo: LA CRISTIANITA' NEL NOVECENTO Nucleo fondante: Dal dramma delle guerre al Concilio	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altri sistemi di pensiero.	Il Concilio Vaticano II Chiesa e terrorismo L'influenza del papato di Giovanni Paolo II nella caduta del muro di Berlino.
UDA N. 3 Titolo: L'IO DIVENTA NOI Nucleo fondante : La famiglia	Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.	Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.	Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. La trasformazione dei modelli familiari del Novecento. Le caratteristiche del matrimonio cristiano e la riflessione biblica sull'amore coniugale.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: INFORMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4 Titolo: DataBase relazionali e non relazionali a confronto Nucleo fondante Periodo: tra aprile e maggio</p>	<p>C11 C12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni alla valutazione della scelta del DBMS in funzione dell'architettura più adatta <ul style="list-style-type: none"> ◦ CA ◦ AP ◦ CP 	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto DB relazionali e NoSQL • Il teorema CAP: Consistency, Availability, Partition tolerance • Sintetica panoramica su DB distribuiti
<p>UDA n. 5 Titolo: Teoria dei DataBase Nucleo fondante Periodo: marzo</p>	<p>C12 P5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura di un DBMS • Conoscere le funzionalità di un DBMS Abilità nel dettaglio • Conoscere strumenti operativi e moduli specifici di un DBMS <ul style="list-style-type: none"> ◦ Suddivisione dei moduli ◦ Problemi e situazioni possibili ◦ Soluzioni fornite dal DBMS 	<ul style="list-style-type: none"> • DBMS funzionalità: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gestore delle transazioni ◦ Cenni ai moduli DBMS: Gestore dell'interfaccia, Gestore delle interrogazioni, Gestore dei guasti, Gestore della memoria
<p>UDA n. 6 Titolo: Sicurezza dei DB Nucleo fondante Periodo: maggio (in parte)</p>	<p>C11 C12</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire gli utenti di DB con ruoli specifici • Gestire autorizzazioni alle operazioni su DB • Garantire l'integrità dei dati • Valutare le soluzioni possibili per ambienti web Abilità nel dettaglio • Conoscere un DBMS (MySQL, phpMyAdmin,...) strumenti FTP. ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Panoramica sugli elementi che concorrono a garantire la sicurezza dei dati.
<p>UDA n. 8 Laboratorio Titolo: Operatività sui DB relazionali Nucleo fondante Periodo: marzo - maggio</p>	<p>C12 P10 P5 P7 P3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Creare e gestire un DB • Manipolare i dati del DB per rispondere a quesiti concreti • Controllare ed aggiornare i dati del DB in modo automatico • Saper integrare le informazioni ricavate da un DB in un sito dinamico Abilità nel dettaglio • Creare tabelle, inserire, modificare dati e cancellare dati • Impostare ruoli e criteri di accesso ai dati • Impostare un'interrogazione semplice e annidata 	<ul style="list-style-type: none"> • Comandi DDL e DML • Query di base e clausole • Query parametriche • Query nidificate e correlate • Trigger e procedure • Interfacciamento php - mysql

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SISTEMI

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Titolo: Sicurezza Nucleo fondante Periodo: Gennaio/Febbraio/Marzo/aprile	PT3	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento delle apparecchiature e delle applicazioni per la sicurezza della rete 	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di crittografia • Crittografia simmetrica e asimmetrica • Certificati e firma digitale • Sicurezza delle connessioni con SSL e TLS • Il Firewall • Proxy - IPSEC - VPN • Elementi fondamentali di sicurezza informatica in ambito aziendale
UDA n. 5 Titolo: Cloud e virtualizzazione Nucleo fondante Periodo: aprile/maggio	PT1 PT5 PT6	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti di virtualizzazione • Cloud computing: modelli e caratteristiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Piattaforme in cloud • Applicazioni in cloud

NOTA - Variazioni del 27/3/20 rispetto alla prosecuzione del programmabile (Mandirola – Sposato – Macchi - Pagani) Il programma verrà affrontato in tutte le sue parti ma verranno approfondite solo le parti fondamentali dei vari argomenti. Per quanto riguarda laboratorio le ore saranno dedicate allo studio di diversi casi prova tratti dalla realtà e all'approfondimento delle prove di maturità e simulazioni effettuate negli anni scorsi

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive” Ore: 14 Periodo: 1° Trim. /2° Pentam.</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p> <p>Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici</p> <p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento. Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere</p>
<p>UDA n. 3 Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u> Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione” 4 - “Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico “ Ore: 6 Periodo: 1° Trim. /2° Pentam</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità, sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato. Utilizzare software più comuni per produrre programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p>	<p>Conoscenza: delle informazioni relative all'intervento di primo corso. Conoscenza degli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato; dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica. Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell'Allenamento”.</p>
<p>UDA n. 5 Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u> Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il <i>fair play</i>” Ore: 10 Priodo: 1° Trim. /2° Penta</p>	<p>C1– Imparare ad imparare</p> <p>C3– Comunicare</p> <p>C5– Agire in modo autonomo, responsabile</p> <p>Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in ambiti e contesti professionali, a livello B2, del quadro comune europeo di riferimento per le lingue (QCER).</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze Utilizzare il lessico specifico della disciplina Elaborare risposte motorie efficaci Come da piano di lavoro iniziale</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie. Conoscenza del lessico specifico della disciplina Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata</p> <p>Come da piano di lavoro iniziale.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: Applicazioni Restful</p> <p>Periodo: marzo - maggio</p>	<p>P10: sviluppare applicazioni informatiche per reti locali e a distanza;</p> <p>P8: Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Web Service • SOAP – Simple Object Access Protocol • REST - REpresentational State Transfer • Application Programming Interface e Web API (API restful) • Librerie per accesso a server Web (CXF in Java) • Autenticazioni/Autorizzazioni <p>Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e Realizzare applicazioni web client restfull • Progettare e Realizzare web service restfull in php <p>Abilità nel dettaglio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare api on line leggendo la documentazione • Gestire l'header e dati della risposta ricevuta • Identificare il metodo corretto per il consumo di un servizio • Definire gli uri delle risorse • Gestire servizi di routing 	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di applicazioni per l'interfacciamento a Web Service • Human Machine Interface • User Experience e usabilità • Sicurezza <p>Laboratorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principi di funzionamento api restfull • Ambiente di test talend • Linguaggi per le applicazioni web in particolare php e jquery
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Applicazioni con dispositivi mobili</p> <p>Periodo: -----NON SVOLTA-----</p>	-	-	-

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA svolte/da svolgere durante il periodo dal 24/02/2020 al termine della scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> • UDA n. 4 (Integrali definiti) 	Vedi programmazione pubblicata ad inizio anno	Vedi programmazione pubblicata ad inizio anno	Vedi programmazione pubblicata ad inizio anno

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<ul style="list-style-type: none"> • UDA n. 12 (Argomenti di “Complementi di Matematica”: Aritmetica modulare e sue applicazioni) 			
--	--	--	--

DISCIPLINA:GPOI

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo:</p> <p>Le fasi di esecuzione del progetto.</p>	<p>P1 P2 P4 P7</p>	<p>Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore.</p> <p>Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.</p> <p>Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici.</p> <p>Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi.</p> <p>Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore.</p> <p>Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di <i>testing</i> conformi ai normative o standard di settore.</p> <p>Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo.</p>	<p>Economia e microeconomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Organizzazione aziendale con particolare riferimento al settore ITC. · Norme e standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto. · Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali. · Ciclo di vita di un prodotto/servizio. · Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi. · Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per l'esecuzione di un progetto. · Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto. <p>Tecniche e metodologie di <i>testing</i> a livello di singolo componente e di sistema.</p>
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo:</p>	<p>P1 P2 P3 P4 P7 P8</p>	<p>Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore.</p>	<p>Economia e microeconomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizzazione aziendale con particolare riferimento al settore ITC.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>Gestione progetto e sviluppo di software.</p>		<p>Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.</p> <p>Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici.</p> <p>Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi.</p> <p>Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore.</p> <p>Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di <i>testing</i> conformi ai normative o standard di settore.</p> <p>Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo</p>	<p>Norme e standard settoriali di per la verifica e la validazione del risultato di un progetto.</p> <p>Processi aziendali generali e specifici del settore ICT, modelli di rappresentazione dei processi e delle loro interazioni e figure professionali.</p> <p>Ciclo di vita di un prodotto/servizio.</p> <p>Metodologie certificate per l'assicurazione della qualità di progettazione, realizzazione ed erogazione di prodotti/servizi.</p> <p>Tecniche e per la pianificazione, previsione e controllo di costi, risorse e software per l'esecuzione di un progetto.</p> <p>Manualistica e strumenti per la generazione della documentazione di un progetto.</p> <p>Tecniche e metodologie di <i>testing</i> a livello di singolo componente e di sistema.</p>

Informatica – competenze previste nella progettazione del profilo professionale della rete di Tradate (secondo biennio e monoennio) Asse informatico:

- P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti
- P2 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- P4 Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.
- P7 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza.
- P8 Gestire processi produttivi correlati a funzioni aziendali.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa: (elencare)

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: (e-mail - Google education, WhatsApp,)

Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)

Materiali di studio che verranno proposti: (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo, chiamate vocali di gruppo)

Modalità di verifica formativa: (restituzione degli elaborati corretti, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc., analisi e soluzione di casi concreti)

Tempi per la valutazione formativa:(in linea di massima ogni quindici,trenta giorni)

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (gli strumenti dispensativi e compensativi indicati nel PdP di inizio anno sono ritenuti idonei anche per l'attuale fase di DADi)

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Castellanza, lunedì 6 aprile

La coordinatrice Fiorina Colombo

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	Tecnologia Cappellano	SISTEMI - Macchi		SISTEMI - Macchi	
10:00-11:00	Matematica Picasso	GPOI Ciaramella	Inglese Foglia	Informatica Lomazzi	Inglese Foglia
11:00-12:00	Sc. Motorie Colombo Franca	Italiano Colombo Fiorina	Tecnologia Cappellano	Matematica Picasso	Tecnologia lab Olgiati
12:00-13:00	Informatica lab Olgiati	Italiano Colombo Fiorina	Informatica Lomazzi	Italiano Colombo Fiorina	GPOI Cappellano
13:00-14:00	Informatica lab Olgiati				Religione Palazzi
14:30-15:30					
15:30-16:30					