



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 5^CAT Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020

DISCIPLINA: Lingua e letteratura italiana

UDA 3 Il secondo decadentismo e le avanguardie	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>Nuclei fondanti: leggere e comprendere i testi sia in relazione ai contenuti che allo stile;</p> <p>esporre le conoscenze acquisite in forma chiara e corretta;</p> <p>contestualizzare i testi in relazione ai tempi, ai luoghi e ai movimenti culturali;</p> <p>saper argomentare il proprio punto di vista.</p>	<p>Individuare aspetti linguistici, stilistici e culturali dei / nei testi letterari più rappresentativi.</p> <p>Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.</p> <p>Identificare e analizzare temi, argomenti e idee sviluppate dai principali autori della letteratura italiana e di altre letterature.</p> <p>Cogliere, in prospettiva interculturale, gli elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi.</p> <p>Interpretare testi letterari con opportuni metodi e strumenti d'analisi al fine di formulare un motivato giudizio critico.</p>	<p>Elementi e principali movimenti culturali della tradizione letteraria dall'Unità d'Italia ad oggi con riferimenti alle letterature di altri paesi.</p> <p>Autori e testi significativi della tradizione culturale italiana e di altri popoli.</p> <p>Modalità di integrazione delle diverse forme di espressione artistica e letteraria.</p> <p>Metodi e strumenti per l'analisi e l'interpretazione dei testi letterari.</p>	<p>Il Crepuscolarismo : caratteri generali. Il Futurismo: caratteri generali. Lettura e analisi del "Manifesto del futurismo" e del "Manifesto tecnico della letteratura futurista". "Il bombardamento di Adrianopoli"</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA 5 La poesia del Novecento dagli anni Trenta agli anni Cinquanta	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Nuclei fondanti: COME SOPRA	COME SOPRA	COME SOPRA	Ungaretti, Saba , Quasimodo, Montale : biografia e poetica, lettura e analisi di testi scelti.

DISCIPLINA: Storia

UDA 2	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
L'età dei totalitarismi in Europa, gli Stati Uniti e la seconda guerra mondiale	<p>Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere.</p> <p>Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale.</p> <p>Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale</p>	<p>Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità.</p> <p>Analizzare problematiche significative del periodo considerato.</p> <p>Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.</p> <p>Riconoscere le relazioni fra evoluzione scientifica e tecnologica (con particolare riferimento ai settori produttivi e agli indirizzi di studio) e contesti ambientali, demografici, socioeconomici, politici e culturali.</p>	La seconda guerra mondiale.

UDA 3	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Dalla seconda guerra mondiale agli anni Novanta	COME SOPRA	COME SOPRA	La Guerra fredda. La decolonizzazione. L'Italia della prima repubblica e l'integrazione europea.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA 4	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Il mondo contemporaneo	COME SOPRA	COME SOPRA	La fine del bipolarismo e i nuovi equilibri politici ed economici.

DISCIPLINA: MATEMATICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Integrali definiti (argomento già iniziato in classe che terminerà metà aprile).	M5,M6,M7	Applicare le proprietà dell'integrale definito. Enunciare e applicare il teorema fondamentale del calcolo integrale e il teorema della media. Calcolare l'area di una superficie piana.	Definizione di integrale definito e sue proprietà. Funzione integrale, e teorema fondamentale del calcolo integrale, Applicazione al calcolo di aree e di volumi dei solidi di rotazione.
UDA n. 6 Equazioni differenziali (metà aprile-maggio)	M5-M6	Saper riconoscere i vari tipi di equazioni differenziali. Risolvere il problema di Cauchy per le equazioni differenziali di cui si sa trovare la soluzione generale.	Definizione e terminologia. Integrale generale e particolare di una equazione differenziale. Problema di Cauchy: formulazione e significato. Equazioni differenziali del primo ordine del tipo: $y' = F(x)$, a variabili separabili, lineari omogenee

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Inglese

UDA	COMPETENZE della UDA*	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE*
<p>UDA n. 1-2-3-4</p> <p style="text-align: center;">Nucleo fondante : leggere, comprendere comunicare contenuti di microlingua in forma orale e scritta in L2</p> <p>Ore: 20 primo periodo, 20 secondo periodo</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale ma si punterà maggiormente su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere ed argomentare le proprie opinioni - Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto - Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard - Comprendere idee principali, dettagli e punti di vista in testi scritti - Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali - Comprendere globalmente messaggi radio-televisivi e filmati tecnico-scientifici di settore - Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale - Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della comunicazione interculturale 	<p>Selezione di brani di microlingua a seconda della specializzazione (La trattazione di questi contenuti è in corso: si privilegia lo sviluppo di competenze orali finalizzati all'Esame di Stato)</p>
<p>*Fermo restando le competenze già individuate in sede di programmazione all'inizio dell'anno scolastico (quindi le competenze multilinguistiche), si indicano prioritarie per questo periodo tra le competenze chiave, la competenza digitale e la capacità di imparare a imparare. Ho dedicato molta attenzione e tempo alla creazione e allo sviluppo di situazioni di apprendimento (micro unità) e contenuti di cui gli studenti possano fruire autonomamente. Questi contenuti sono tutti multimediali e sono il risultato dell'integrazione di diversi media, diverse metodologie e diversi materiali didattici per agevolare la comprensione degli studenti e la personalizzazione in base alle caratteristiche di ogni allievo, sempre tenendo conto delle difficoltà tecniche che possono verificarsi.</p>			

DISCIPLINA: Gestione del cantiere e sicurezza nei luoghi di lavoro

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 4</p>	<p>Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Saper organizzare una contabilità di cantiere;</p>	<p>La contabilità dei lavori; Stime e revisione dei prezzi;</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>Titolo: Preventivare i lavori</p> <p>Nucleo fondante: La contabilità dei lavori</p>		<p>Saper gestire i documenti contabili per l'organizzazione e la direzione dei lavori.</p>	<p>I costi per la sicurezza;</p> <p>I software per la contabilità dei lavori.</p>
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: Contabilità finale e collaudi</p> <p>Nucleo fondante: La contabilità dei lavori</p>	<p>Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Saper gestire i documenti contabili per la verifica e il collaudo dei lavori;</p> <p>Conoscere competenze e mansioni principali dei tecnici incaricati del collaudo dei lavori.</p>	<p>Computi finali e ultimazione dei lavori;</p> <p>Verifiche finali e collaudi;</p> <p>I collaudi impiantistico e tecnico-amministrativo;</p> <p>Il collaudo statico.</p>

DISCIPLINA: Progettazione, costruzioni e impianti

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: Spinta delle terre e muri di sostegno</p> <p>Nucleo fondante: Opere di sostegno delle terre</p>	<p>Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Saper effettuare le verifiche geotecniche e strutturali di un'opera di sostegno a gravità o in c.a.</p>	<p>Verifiche di stabilità delle opere di sostegno rigide (ribaltamento, scorrimento sul piano di posa, di collasso per carico limite fondazione-terreno);</p> <p>Progetto dei muri di sostegno a gravità.</p>
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo: Storia dell'architettura dalla rivoluzione industriale</p> <p>Nucleo fondante: Storia dell'architettura</p>	<p>Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Riconoscere e datare gli stili architettonici caratterizzanti un periodo storico;</p> <p>Descrivere l'evoluzione dei sistemi costruttivi e dei materiali impiegati nella realizzazione degli edifici nei vari periodi.</p>	<p>Il movimento moderno;</p> <p>L'architettura contemporanea.</p>
<p>UDA n. 7</p> <p>Titolo: Laboratorio di progettazione</p> <p>Nucleo fondante: Progettazione edilizia</p>	<p>Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Dimensionare gli spazi funzionali di un edificio in relazione alla destinazione d'uso;</p> <p>Saper disegnare, con la strumentazione tradizionale del disegno tecnico e con il software AutoCAD, piante, prospetti e sezioni di edifici di uso pubblico;</p> <p>Impostare la progettazione secondo gli standard e la normativa urbanistica ed edilizia.</p>	<p>Criteria generali di progettazione di edifici di uso pubblico;</p> <p>Elementi di composizione architettonica;</p> <p>Norme, metodi e procedimenti della progettazione di edifici e manufatti.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA n. 8 Titolo: Impianti tecnologici Nucleo fondante: Impianti a servizio delle costruzioni	Non sono state effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Individuare ed applicare le norme relative ai singoli impianti di un edificio.	Impianto di climatizzazione; Impianto idrosanitario.
--	---	--	---

DISCIPLINA: Topografia

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n.4 Titolo: SPIANAMENTI SU PIANI QUOTATI Ore:22* Periodo: Febbraio-Marzo-Aprile-Maggio-Giugno	IDEM	Essere in grado di determinare i movimenti di terra nella realizzazione di un'opera con spianamento orizzontale o inclinato.	Con piano orizzontale assegnato; con piano orizzontale di compenso; con piano inclinato assegnato attraverso la retta di massima pendenza; con piano inclinato passante per tre punti.

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
Laboratorio UDA n.5 Titolo: STRADE Ore: Periodo: intero anno scolastico	<p>M6: Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.</p> <p>P12: Organizzare e condurre i cantieri mobili nel rispetto delle normative di sicurezza.</p> <p>P8: Utilizzare gli strumenti idonei per la restituzione grafica di progetti e di rilievi.</p> <p>P6: Rilevare il territorio, le aree libere ed i manufatti, scegliendo le metodologie e le strumentazioni più adeguate ed elaborare i dati ottenuti.</p> <p>P3: Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	Saper organizzare la progettazione dell'asse stradale e delle opere d'arte ad esso connesse, effettuare rilievi con stazione totale.	RACCORDI CIRCOLARI PLANIMETRICI <i>Curve circolari vincolate da condizioni planimetriche:</i> curva passante per un punto di posizione nota; curva tangente a tre rettifiche che si incontrano in due punti; curva tangente a tre rettifiche che si incontrano in tre punti; curva passante per tre punti di posizione nota; <i>Studio Generale dei movimenti di terra:</i> Diagramma delle aree; diagramma di Brukner; area di occupazione.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: ESTIMO

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo:</p> <p>Estimo Legale</p> <p>Ore 30</p> <p>Periodo: 2° Pentamestre</p>	<p>L7: Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti sociali, culturali., scientifici economici, tecnologici</p> <p>P3: Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>P4: Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>P10: compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.</p>	<p>Applicare le norme giuridiche in materia di espropriazione e determinare e valutare i danni a beni privati e pubblici.</p> <p>Compiere le valutazioni inerenti la stima dei danni, le successioni ereditarie, le espropriazioni per pubblica utilità, i diritti reali e personali e le servitù prediali.</p>	<p>Metodi di ricerca del valore di un bene e stime patrimoniali in applicazione alla legislazione di riferimento</p>
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo:</p> <p>Estimo ambientale</p> <p>Ore : 14</p> <p>Periodo: 2° Pentamestre</p>	<p>L7: Padroneggiare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative dei vari contesti sociali, culturali., scientifici economici, tecnologici</p> <p>P3: Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>P4: Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>P10: compiere operazioni di estimo in ambito privato e pubblico, limitatamente all'edilizia e al territorio.</p>	<p>Applicare i criteri e gli strumenti di valutazione dei costi/benefici per la convenienza nell'esecuzione delle opere pubbliche.</p>	<p>Procedimenti di Stima della convenienza nell'esecuzione delle opere pubbliche di piccola e media entità.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1 Titolo: La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p> <p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento.</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3 Titolo: I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti. Asse: Tecnico Scientifico Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere,</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo, sui benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p>	<p>Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>Conoscenza dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

sicurezza e prevenzione”			
<p>UDA n. 5 Titolo: Cittadinanza e sport Asse: Cittadinanza Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</p>	<p>C3– Comunicare C5– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per consolidare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze. Utilizzare il lessico specifico della disciplina Essere protagonisti del proprio percorso personale di apprendimento.</p>	<p>Conoscenza di alcuni aspetti legati alla storia dello sport e dell’evoluzione dello stesso nel ‘900. Conoscenza del lessico specifico della disciplina. Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p>

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA N. 2 Titolo: LA CRISTIANITA' NEL NOVECENTO Nucleo fondante: Dal dramma delle guerre al Concilio</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altri sistemi di pensiero.</p>	<p>Il Concilio Vaticano II Chiesa e terrorismo L’influenza del papato di Giovanni Paolo II nella caduta del muro di Berlino.</p>
<p>UDA N. 3 Titolo: L’IO DIVENTA NOI Nucleo fondante : La famiglia</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all’esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo</p>	<p>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato. Le caratteristiche del matrimonio cristiano e la riflessione biblica sull’amore coniugale</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

C1; C3; C4; C5; C6; C8.

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: Google education (Classroom e Meet), posta elettronica, RE, Skype, WhatsApp, Teams.

Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo parte digitale e cartacea, manuali, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani, ecc.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica e Classroom

Modalità di verifica formativa: restituzione degli elaborati corretti, colloqui, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line e quiz, ecc.

Tempi per la valutazione formativa: un'unica votazione entro il mese di maggio.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

Luogo e data

Castellanza, 07/04/2020

Firma

Massimo Muci

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00		Ed. Fisica		Lettere	Lettere
10:00-11:00	Religione	Lettere	PCI	PCI	Inglese
11:00-12:00	Matematica	Inglese	Estimo	Topografia	GC
12:00-13:00	Estimo				PCI
13:00-14:00	Topografia				