



Tel. 0331 635718
 Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
 Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
 21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 5FEN Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno **24 Febbraio 2020**.

Competenze, abilità e conoscenze *modificate* rispetto al piano delle UDA programmate ad inizio anno

DISCIPLINA: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA 1 L 'ETA' DEL RELATIVISMO E DEL POSITIVISMO Nuclei fondanti: leggere e comprendere i testi esporre le conoscenze acquisite, in forma orale e scritta, con chiarezza ed efficacia; saper argomentare con logica e coerenza. contestualizzare i testi in relazione ai tempi, ai luoghi e ai movimenti culturali; saper elaborare ed esprimere il proprio punto di vista.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata
UDA 2 SIMBOLISMO E DECADENTISMO Nuclei fondanti: leggere e comprendere i testi sia in relazione ai contenuti che allo stile; esporre le conoscenze acquisite in forma chiara e corretta; contestualizzare i testi in relazione ai tempi, ai luoghi e ai movimenti culturali; saper argomentare il proprio punto di vista	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata
UDA 3 IL SECONDO DECADENTISMO E LE AVANGUARDIE Nuclei fondanti: leggere e comprendere i testi sia in relazione ai contenuti che allo stile; esporre le conoscenze acquisite in forma chiara e corretta; contestualizzare i testi in relazione ai tempi, ai luoghi e ai movimenti culturali; saper argomentare il proprio punto di vista.	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Sono stati alleggeriti i contenuti non affrontando Crepuscolarismo e riviste

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA 4 NARRATIVA E TEATRO DEL PRIMO NOVECENTO Nuclei fondanti: leggere e comprendere i testi sia in relazione ai contenuti che allo stile; esporre le conoscenze acquisite in forma chiara e corretta; contestualizzare i testi in relazione ai tempi, ai luoghi e ai movimenti culturali; saper argomentare il proprio punto di vista.</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>UDA già ultimata</p>
<p>UDA 5 LA POESIA DEL NOVECENTO DAGLI ANNI TRENTA AGLI ANNI CINQUANTA Nuclei fondanti: leggere e comprendere i testi sia in relazione ai contenuti che allo stile; esporre le conoscenze acquisite in forma chiara e corretta; contestualizzare i testi in relazione ai tempi, ai luoghi e ai movimenti culturali; saper argomentare il proprio punto di vista.</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>UDA in parte già affrontata Linee della poesia, mentre le linee della poesia intorno alla metà degli anni '50 verrà alleggerita nei contenuti affrontando quegli autori più vicini alla sensibilità degli studenti e in accordo con loro</p>
<p>UDA 6 IL NEOREALISMO ITALIANO Nuclei fondanti: leggere e comprendere i testi sia in relazione ai contenuti che allo stile; esporre le conoscenze acquisite in forma chiara e corretta; contestualizzare i testi in relazione ai tempi, ai luoghi e ai movimenti culturali; saper argomentare il proprio punto di vista. Periodo: II pentamestre</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale</p>	<p>UDA verrà alleggerita e verrà analizzato 1 solo autore</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: STORIA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA1 DALLA BELLE EPOQUE ALLA GRANDE GUERRA	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata
UDA 2 L'ETA' DEI TOTALITARISMI IN EUROPA, GLI USA E LA SECONDA GUERRA MONDIALE	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA già ultimata
UDA 3 DALLA SECONDA GUERRA MONDIALE AGLI ANNI NOVANTA	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	UDA sarà alleggerita nei contenuti
UDA 4 IL MONDO CONTEMPORANEO	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	Non vengono effettuate modifiche rispetto alla programmazione iniziale	GLI ARGOMENTI VERRANNO SOLO ACCENNATI E NON si affronterà l'Italia contemporanea

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: LINGUA STRANIERA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA restanti come da piano di lavoro iniziale	Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi	Come da piano di lavoro iniziale (non vengono effettuate modifiche)	

DISCIPLINA: MATEMATICA

M5 : Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative

M6 : Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni

M7 : Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDA n. 4 Integrali definiti	 M5, M6, M7	Applicare le proprietà dell'integrale definito. Applicare il teorema fondamentale del calcolo integrale Calcolare l'area di una superficie piana, calcolo di volumi di solidi di rotazione.	Definizione di integrale definito e sue proprietà. Funzione integrale e formula di Newton-Leibnitz. Applicazione al calcolo di aree e di volumi dei solidi di rotazione.
UDA n. 5 Integrali impropri	 M5, M6, M7	Saper calcolare un integrale improprio utilizzando la definizione. Stabilire il carattere di un integrale improprio utilizzando il criterio di convergenza.	Integrali impropri: definizioni e criteri di convergenza (ordine di infinito e infinitesimo).

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: ELETTRONICA ED ELETTRONICA

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo</p> <p>PROGETTAZIONE ELETTRONICA E SICUREZZA</p> <p><i>Uda nucleo fondante</i></p> <p>Periodo:</p> <p>marzo- maggio 2020</p>	<p>P3 – redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali relative a situazioni professionali</p> <p>P7- Analizzare tipologie e caratteristiche tecniche delle macchine elettriche e delle apparecchiature elettroniche, con riferimento ai criteri di scelta per la loro utilizzazione e interfacciamento</p>	<p>Applicare i principi del controllo delle macchine elettriche.</p> <p>Utilizzo di strumenti di simulazione: software MULTISIM</p>	<p>Componenti elettronici di potenza (elementi introduttivi sulla componentistica)</p> <p>CONVERTITORI: Duty cycle. Raddrizzatore AC/DC, Chopper DC/DC, Regolatori switching, Inverter, Tecniche PWM.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SISTEMI AUTOMATICI

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 6</p> <p>Titolo</p> <p>MICROCONTROLLORI, MICROPROCESSORI E PLC</p> <p><i>Uda trasversale comune</i></p> <p>Periodo:</p> <p>Novembre 2019 - Maggio 2020</p>	<p>P6</p> <p>P7</p> <p>P8</p> <p>P10</p> <p>P11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmare e gestire componenti e sistemi programmabili in contesti specifici • Realizzare programmi relativi alla gestione e controllo di sistemi automatici in contesti specifici • Utilizzare i software dedicati per la progettazione, l'analisi e la simulazione. 	<p>Principi di funzionamento di un PLC; ambiente di programmazione TIA Portal</p> <p>Controllori logici programmabili: saper eseguire il cablaggio degli I/O, verificare il corretto funzionamento dell'applicazione</p>
<p><i>Le UDA 2 e UDA 7 non subiscono alcuna variazione, rispetto a quanto programmato.</i></p>			

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA E PROGETTAZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 6 Titolo: AUTOMAZIONE INDUSTRIALE PLC <i>Uda trasversale comune</i> Periodo: gennaio 2020- aprile 2020</p>	<p>P3 P6 P7 P10 P11</p>	<p>Progettare sistemi automatizzati con PLC e confrontare le scelte progettuali con la progettazione effettuata adottando sensoristica e circuiti di condizionamento atti a rispettare gli obiettivi richiesti.</p> <p>Saper interfacciare le unità intelligenti di sistemi automatizzati industriali</p> <p><i>Si porrà particolare attenzione a guidare lo studente a proporre scelte progettuali richieste sia in una prova tecnica che nella descrizione del funzionamento di un automatismo. Si prenderà spunto dalle prove di <u>Esame di Stato</u> per affrontare tematiche relative all'automazione industriale ed ai processi ad essa connessi.</i></p>	<p>PLC: utilizzo dei PLC in un controllo di processo, utilizzo di motori e azionamenti, sensori, attuatori, relativi circuiti di condizionamento e di interfaccia.</p> <p>Progettazione di sistemi automatizzati con PLC e con componentistica discreta analogica e digitale. Industria 4.0: miglioramento della produttività e della qualità produttiva degli impianti.</p>
<p>UDA n. 8 Titolo: PROGETTAZIONE ELETTRONICA E SICUREZZA Periodo: maggio 2020</p>	<p>M6 S5 C11 P1 P2 P3 P4 P8 P9</p>	<p>Applicare le norme tecniche e le leggi sulla sicurezza negli ambiti di interesse.</p> <p>Individuare, valutare ed analizzare i fattori di rischio nei processi produttivi negli ambienti di lavoro del settore.</p> <p>Adottare le normative comunitarie e nazionali relative alla sicurezza; misure e dispositivi idonei di protezione</p>	<p>Normativa di progetto, Enti normativi, il progetto di impianti e macchine, la verifica del progetto, la direttiva macchine, LCA analisi del ciclo di vita, rifiuti elettronici, ISO 9000, qualità aziendale, la normativa sulla sicurezza.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 1</p> <p>Titolo: <u>La percezione del proprio corpo e lo sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante:</p> <p>1 - “La percezione di sé e il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive”</p> <p>Ore: 14</p> <p>Periodo: 1° Trim. /2° Pentam.</p>	<p>S1 - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale, artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.</p>	<p>Riconoscere i gesti e le azioni nei vari ambiti e individuarne gli aspetti essenziali.</p> <p>Elaborare risposte motorie efficaci in situazioni semplici</p> <p>Discriminare le informazioni temporali e corporee per il controllo del movimento.</p> <p>Sapersi muovere all'interno di uno spazio ben definito e in un contesto dato</p>	<p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la propria efficienza fisica e per saperla mantenere.</p> <p>Conoscenza ed applicazione di alcune metodiche di allenamento per migliorare la coordinazione dinamica generale e per saperla mantenere.</p>
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: <u>I benefici derivanti da uno stile di vita sano e attivo e dalla pratica di varie attività fisiche svolte nei diversi ambienti.</u></p> <p>Asse: Tecnico Scientifico</p> <p>Nucleo fondante: 3 - “Salute, benessere, Sicurezza e prevenzione”</p> <p>4 - “Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico “</p> <p>Ore: 6</p> <p>Periodo: 1° Trim. /2° Pentam</p>	<p>S3 - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Cercare e selezionare informazioni in rete sui comportamenti idonei a prevenire infortuni nelle diverse attività, nel rispetto della propria e dell'altrui incolumità, sugli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato.</p> <p>Utilizzare software più comuni per produrre programmi di lavoro relativi alle attività motorie praticate.</p>	<p>Conoscenza: delle informazioni relative all'intervento di primo soccorso.</p> <p>Conoscenza degli gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato; dei principi igienici e scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica.</p> <p>Conoscenza dei principi di base della “Teoria dell'Allenamento”.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: <u>Cittadinanza e sport</u></p> <p>Asse: Cittadinanza</p> <p>Nucleo fondante: 2 - “Lo sport, le regole e il fair play”</p> <p>Ore: 10</p> <p>Periodo: 1° Trim. /2° Pentam.</p>	<p>C1– Imparare ad imparare</p> <p>C3– Comunicare</p> <p>C5– Agire in modo autonomo, responsabile</p>	<p>Organizzare il proprio tempo di lavoro e il tempo libero per imparare ad utilizzare conoscenze e abilità motorie ed elaborare nuove competenze</p> <p>Utilizzare il lessico specifico della disciplina</p> <p>Elaborare risposte motorie efficaci</p>	<p>Conoscenza delle tecniche motorie.</p> <p>Conoscenza del lessico specifico della disciplina</p> <p>Conoscenza e pratica di varie attività motorie, per scoprire e valorizzare attitudini, da utilizzare in forma appropriata e controllata.</p>
--	--	--	--

DISCIPLINA: RELIGIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA N. 2 Titolo: LA CRISTIANITA' NEL NOVECENTO Nucleo fondante: Dal dramma delle guerre al Concilio</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altri sistemi di pensiero.</p>	<p>Il Concilio Vaticano II</p> <p>Chiesa e terrorismo</p> <p>L'influenza del papato di Giovanni Paolo II nella caduta del muro di Berlino.</p>
<p>UDA N. 3 Titolo: L'IO DIVENTA NOI Nucleo fondante : La famiglia</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale.</p>	<p>Motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo.</p>	<p>Confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altre religioni e sistemi di significato.</p> <p>La trasformazione dei modelli familiari del Novecento.</p> <p>Le caratteristiche del matrimonio cristiano e la riflessione biblica sull'amore coniugale.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

_Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

C8	Acquisire ed interpretare l'informazione.
C9	Valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani
C10	Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
C11	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
C13	Riconoscere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo

Si considerano come fondamentali anche le competenze relative ai PCTO facendo leva sul fatto che queste aiutano le persone a risolvere problemi complessi e che sviluppano forme di cittadinanza attiva:

Team working, Problem solving, Capacità di prendere decisioni e di Gestire i conflitti, Creatività e Pensiero critico.

_Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: e-mail – Google education, Teams di office 365, WhatsApp, Skype, Zoom, Agenda del Registro elettronico.

_Materiali di studio che verranno proposti: libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnate, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.

_Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, Classroom

_Tempi per la valutazione formativa: una valutazione formativa con griglia condivisa peso 100%.

_Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: gli obiettivi del P.E.I. si adegueranno ai programmi delle singole discipline e terranno conto di una riprogettazione legata esclusivamente alla diversa modalità, organizzativa e non formativa, della didattica a distanza. Qualora invece le discipline trattate subiscano delle variazioni rispetto la programmazione iniziale, vista l'impossibilità legata all'emergenza sanitaria di poter apportare materialmente le dovute modifiche in seno alle programmazioni allegate ai P.E.I., quest'ultime terranno conto delle modifiche apportate dai docenti curricolari nella programmazione di classe".>

Per gli Studenti con disabilità sarà proposto una modifica del PEI, relativo al contributo della disciplina, in coordinazione con l'insegnante di sostegno e gli altri docenti del CdC.

N.B. Trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 5^FEN Anno scolastico 2019/2020

Docente	Materia	Firma
Mentesana Chiara	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA STORIA	
Maruelli Antonella	LINGUA STRANIERA	
Cardani Valentina	MATEMATICA	
Dell'Anno Gerardo (<i>compresente</i>)	TECNO.E PROGETT.SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	
Pili Ornella	TECNO.E PROGETT.SISTEMI ELETTRICI ED ELETTRONICI	
Castellanza Maurizio	ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA	
Salemme Raffaele (<i>Coordinatore</i>)	SISTEMI AUTOMATICI	
Scala Massimo (<i>compresente</i>)	SISTEMI AUTOMATICI	
Stefania Grace Philippine	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Palazzi Alberto Franco	RELIGIONE	
Galluccio Nadia	SOSTEGNO	

Luogo e data

Castellanza, 07/04/2020

Il Coordinatore Prof. Raffaele Salemme



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Classe 5^FEN___Pianificazione attività didattiche online

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
9:00-10:00	ITALIANO-STORIA (MENTESANA)	ITALIANO-STORIA (MENTESANA) (GALLUCCIO)	TPSEE (PILI) (SCALA)	SISTEMI AUTOMATICI (SALEMME) (DELL'ANNO)	TPSEE (PILI)
10:00-11:00	SISTEMI AUTOMATICI (SALEMME)	TPSEE (PILI) (SCALA) (GALLUCCIO)	ELETTRONICA (CASTELLANZA) (DELL'ANNO)	SISTEMI AUTOMATICI (SALEMME) (DELL'ANNO)	MATEMATICA (CARDANI)
11:00-12:00	MATEMATICA (CARDANI) (GALLUCCIO)	INGLESE (MARUELLI)	ELETTRONICA (CASTELLANZA) (DELL'ANNO)	TPSEE (PILI) (GALLUCCIO)	SCIENZE MOTORIE* (STEFANIA)
12:00-13:00			ITALIANO-STORIA (MENTESANA)	RELIGIONE (PALAZZI)	INGLESE (MARUELLI) (GALLUCCIO)
13:00-14:00		MATEMATICA (CARDANI) (HELP)*			ITALIANO-STORIA (MENTESANA)
14:30-15:30					
15:30-16:30					

*SU INVITO DEL DOCENTE