



Tel. 0331 635718
Fax 0331 679586
info@isisfacchinetti.edu.it
<https://isisfacchinetti.edu.it>



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE



Rev. 2.1 del
21/05/'19

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

CLASSE 5^BIS Anno scolastico 2019/2020

Adattamenti della programmazione introdotti a seguito dell'attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 24/02/2020.

Competenze, abilità e conoscenze *modificate* rispetto al piano delle UDA (da compilare in successione per ogni disciplina)-file unico

DISCIPLINE: ITALIANO E STORIA

Le UDA, competenze e le abilità rimangono le medesime della programmazione iniziale. Si procede a una riduzione dei contenuti, come mole di informazioni e come brani da leggere-studiare.

In Italiano, i testi degli autori sono ridotti.

In storia, si sostituisce lo studio studio di materiali con visione di videolezioni di durata limitata (massimo 20-25 minuti)

DISCIPLINA: Sistemi e Reti

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
1	<p>P2 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>P6 Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.</p>	<p>astrazione sulla architettura di rete e di Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Approccio etico all'utilizzo della rete Internet · Web 2.0 e social network: ambienti di collaborazione e condivisione, l'aula virtuale
2	<p>P6 Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.</p>	<p>progettazione siti, sviluppo applicazione web documentazione di una applicazione</p> <p>utilizzo protocolli di livello applicazione studiati</p>	<p>ISP : Gestione dei servizi Internet (hosting, housing, server in azienda).</p> <ul style="list-style-type: none"> · Servizi di Internet e applicazioni: · Web2.0 · DNS, Posta elettronica, FTP, Telnet · I protocolli del livello applicazione: http, smtp, pop3

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

3	<p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p>Riconoscimento delle apparecchiature e delle applicazioni per la sicurezza della rete</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Principi di crittografia · Crittografia simmetrica e asimmetrica · Certificati e firma digitale · Sicurezza delle connessioni con SSL e TLS · Il Firewall · Proxy - IPSEC - VPN · Elementi fondamentali di sicurezza informatica in ambito aziendale
4	<p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti</p> <p>P2 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>P6 Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione.</p>	<p>Introduzione al Cloud computing</p> <p>Progettazione di reti con cloud</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Applicazioni e piattaforme in cloud · Analisi di reti reali con wireshark

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
<p>UDA n. 5 Titolo: SQL Nucleo fondante Periodo: Marzo-Aprile</p>	M6 P8	<p>Saper applicare i concetti del modello relazionale Saper definire lo schema dei dati Popolare il database, modificare e cancellare record Effettuare interrogazioni che coinvolgono una o più tabelle</p>	<p>Il linguaggio SQL Creazione di tabelle Vincoli di integrità referenziale Modifica ed eliminazione di tabelle Interrogazioni Il comando SELECT La condizione di ricerca Ordinamenti Raggruppamenti Operazioni di join</p>
<p>UDA n. 6 Titolo: DBMS Nucleo fondante Periodo: Maggio</p>	M6 P2	<p>Comprendere l'architettura del software di gestione della base di dati Usare il DBMS per la definizione e l'inserimento di dati Utilizzare le istruzioni per modificare i dati Eseguire interrogazioni su database</p>	<p>Chiavi esterne e integrità referenziale Manipolazione dei dati Interrogazioni Output delle query</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Tecnologia e progettazione

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
1	<p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti</p> <p>P2 Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento</p> <p>P3 Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>P7 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Modello Client/server · Applicazione dei protocolli di rete e trasporto: progettazione con i socket · Progettazione e programmazione socket TCP · Progettazione e programmazione di socket multithread · Progettazione e programmazione socket UDP · Analisi, documentazione e test di una applicazione 	<ul style="list-style-type: none"> · Sintesi dei servizi offerti dal livello trasporto: protocolli UDP TCP · Porte e socket, primitive standard · Progettazione di un protocollo di comunicazione Client/server · Progettazione e implementazione in Java di semplici servizi Client-Server mediante l'utilizzo dei Socket · Ambiente NetBeans

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

	<p>gestione della qualità e della sicurezza</p> <p>P10 Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza</p>		
--	--	--	--

DISCIPLINA: Matematica

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
UDAn.2 Integrali definiti	M5,M6,M7	<p>Applicare le proprietà dell'integrale definito</p> <p>Enunciare e applicare il teorema fondamentale del calcolo integrale e il teorema della media</p> <p>Calcolare l'area di una superficie piana</p>	<p>Definizione di integrale definito e sue proprietà.</p> <p>Funzione integrale, e teorema fondamentale del calcolo integrale ,formula di Newton-Leibnitz.</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

			Applicazione al calcolo di aree.
UDAn.3 Equazioni differenziali	M5,M6,M7	Saper riconoscere i vari tipi di equazioni differenziali Saper risolvere equazioni differenziali in problemi che coinvolgono altre discipline. Risolvere il problema di Cauchy per le equazioni differenziali di cui si sa trovare la soluzione general	Definizione e terminologia.Integrale generale e particolare Di una equazione differenziale. Equazioni differenziali del tipo $y'=F(x)$, a variabili separabili (lineari omogenee) e lineari non omogenee. Equazioni differenziali di secondo ordine lineari omogenee

DISCIPLINA: Inglese

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
-----	----------------------	--------------	----------------------------

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

<p>UDA n. 3 Attività di recupero, potenziamento e revisione in itinere e scelta argomenti vari, anche legati al momento che stiamo vivendo, o interdisciplinari in funzione dell'indirizzo chimico o informatico</p>	<p><i>Come da piano di lavoro</i></p>	<p>Come da piano di lavoro</p>	<p>Vocabulary: microlingua ed elementi di cultura e attualità.</p>
--	---------------------------------------	--------------------------------	--

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: Gestione progetto

UDA	COMPETENZE della UDA	ABILITA' UDA	CONTENUTI DELLE CONOSCENZE
1	<p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti</p> <p>P4 Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>P7 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore. · Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali. · Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi. · Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore. · Applicare le norme e le metodologie relative alle certificazioni di qualità di prodotto e/o di processo. 	<p>Il modello microeconomico marginalista</p> <p>Domanda</p> <p>Offerta</p> <p>Azienda e concorrenza</p> <p>Mercato e prezzo</p> <p>Azienda e profitto</p> <p>Il bene informazione</p> <p>Switching cost e lock-in</p> <p>Economia di scala e di rete</p> <p>Outsourcing</p>

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

2	<p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti</p> <p>P4 Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>P7 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore.• Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali.• Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici.• Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi.• Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto	<p>Cicli aziendali Stakeholder L'organizzazione Modelli di organizzazione Tecnostruttura e Sistema Informativo Tecnostruttura: ERP e logica dell'MRP Pianificare gli ordini e le scorte Tecnostruttura: Web Information System Struttura di un Web Information Service</p>
---	--	--	--

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

3	<p>P1 Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione dei progetti</p> <p>P4 Utilizzare i principali concetti relativi all'economia e all'organizzazione dei processi produttivi e dei servizi.</p> <p>P7 Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Analizzare e rappresentare, anche graficamente, l'organizzazione dei processi produttivi e gestionali delle aziende di settore. · Comprendere e rappresentare le interdipendenze tra i processi aziendali. · Gestire le specifiche, la pianificazione e lo stato di avanzamento di un progetto del settore ICT, anche mediante l'utilizzo di strumenti software specifici. · Individuare e selezionare le risorse e gli strumenti operativi per l'esecuzione di un progetto anche in riferimento ai costi. · Realizzare la documentazione tecnica, utente e organizzativa di un progetto, anche in riferimento alle norme e agli standard di settore. · Verificare e validare la rispondenza del risultato di un progetto alle specifiche, anche attraverso metodologie di <i>testing</i> conformi ai normative o standard di settore 	<p>Progetto e Project Management PMBOK WBS Tempi Risorse Costi Earned Value</p> <p>WBS Grafo delle dipendenze Matrice delle responsabilità Risorse e costi Sovrasssegnazione delle risorse Cammino critico Variazioni ed Earned Value</p>
---	--	--	--

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Competenze trasversali che saranno oggetto di valutazione sia formativa sia sommativa:

Peso	Descrittori
	1) Presenza alle videolezioni = X %
	2) Partecipazione con domande e risposte
	3) Correttezza e rispetto della Netiquette informatica (es. non divulga i codici di accesso, non spegne microfoni, ecc....)
	4) Supporta il docente nell'uso della tecnologia e manifesta competenze digitali
	5) Puntualità nella consegna degli elaborati = X %
	6) Completezza dei compiti (NON correttezza, ma una consegna coerente alla richiesta e globalmente accurata)
	7) Collaborazione con i compagni nei lavori di gruppo
	8) Capacità di autovalutarsi. Chiedere ai ragazzi di analizzare quanto hanno appreso
	9) Capacità di organizzare il proprio tempo e selezionare le informazioni

Il valore da dare a ogni singolo punto della tabella sarà scelto da ogni singolo docente, nel rispetto della specificità di ogni materia e della libertà di insegnamento

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati: (e-mail – aule virtuali del RE, didattica del RE - Google education, Moodle, Teams di office 365, CISCO WebEx, WhatsApp, Trello, Skype, Twitch, Telegram, Edmodo, Zoom, WeChat, Weschool, GoToMeeting, Discord, ecc.)
Agenda del Registro elettronico (strumento obbligatorio)
Piattaforma GSuite di Google: applicazioni Classroom, Drive,Calendar, Meet, Gmail, Youtube.
Gruppi WhatsApp e videolezioni con Skype.

Materiali di studio che verranno proposti: (libro di testo parte digitale, schede, materiali prodotti dall'insegnante, visione di filmati, documentari, lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani ecc.)
Materiale didattico fornito dagli insegnanti, esercitazioni basate sulle lezioni in streaming, filmati e documentari, videolezioni condivise tramite Youtube.

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni: (videolezioni, chat, restituzione degli elaborati corretti tramite posta elettronica, chiamate vocali di gruppo)
Richieste nell'ambito delle lezioni in streaming, registrazione di video da parte degli alunni da consegnare su Classroom, consegna di esercizi anche tramite WhatsApp.

Modalità di verifica formativa: (restituzione degli elaborati corretti, colloqui via Skype, rispetto dei tempi di consegna, livello di interazione, test on line ecc.)
Restituzione degli elaborati corretti ed esercitazioni mirate all'apprendimento degli argomenti svolti.

Tempi per la valutazione formativa:(indicare ogni quanto tempo si intende produrre la valutazione formativa)
In concomitanza con la verifica sommativa, calendarizzata dal singolo docente della disciplina in base alle proprie necessità.

Personalizzazione per gli allievi DSA e con Bisogni educativi non certificati: (riportare gli strumenti compensativi e dispensati proposti o utilizzati)
Si rimanda alla documentazione inerente ai PDP prodotti.

Nota per la compilazione: trattandosi di una programmazione con modalità didattica nuova, pur tenendo conto dell'esperienza maturata in queste settimane di sperimentazione, potrà essere suscettibile a modifiche e adattamenti in corso di svolgimento.

RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE

Pianificazione attività didattiche online: indicare materia e docente

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì
19:00-20:00		Matematica Rocca			
20:00-21:00		Inglese Marchese		Italiano/Storia Papa	
21:00-22:00	Sistemi e reti Ciarambino - Santoro		Informatica Monteforte - Santoro	Italiano/Storia Papa	Tecnologia Ciarambino - Santoro
22:00-23:00	Sistemi e reti Ciarambino - Santoro		Informatica Monteforte - Santoro		Gestione progetto Ciarambino - Santoro

Telecomunicazioni e Italiano/Storia per eventuali videoconferenze.