



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano Facchinetti di Castellanza  
a.s. 2020-2021



Circolare N. 17

Al personale docente  
Alle famiglie interessate  
Ai docenti di sostegno  
Ai referenti area inclusione  
Alla DSGA

Oggetto: **Lavori per l'integrazione e la realizzazione dell'inclusione scolastica a.s. 2020/21.**

### ✓ **IL GLI**

Il Gruppo di Lavoro per l'inclusione (**GLI**) collabora all'interno dell'istituto alle iniziative educative e d'inclusione che riguardano studenti con disabilità (DVA) e con disturbi specifici di apprendimento (DSA), tale collaborazione inoltre si estende anche alle problematiche relative a tutti i BES presenti nel medesimo contesto scolastico. Il GLI per il primo mese di **SETTEMBRE** terrà 2 incontri di circa 2 ore, un 1° incontro è convocato in seduta plenaria con tutti i componenti del gruppo mercoledì 23 alle ore 18,00 mediante collegamento **on-line (meet)** mentre invece un 2° incontro è convocato in seduta ristretta per mercoledì 30 alle ore 16,00 con i soli docenti facenti parte del gruppo **in presenza**, per discutere i seguenti punti all'Ordine del Giorno:

- **Rilevazione dei BES** presenti nella scuola (numero di alunni con disabilità, DSA, BES, tipologia dello svantaggio, classi coinvolte)- analisi delle diagnosi, raccolta dei documenti, verifica validità dei verbali di disabilità, individuazione e somministrazione schede di rilevazione per gli alunni con altri bisogni;
- **Integrazione al PAI:** definire le linee guida per le attività didattiche di sostegno anche in base alla DaD per gli alunni con disabilità e dei altri BES dell'Istituto da inserire nel PTOF (Protocollo di Accoglienza);
- **Modulistica per l'area inclusione:** iniziative per favorire l'inclusione con proposte ed interventi educativi e di integrazione previste dal piano educativo individualizzato (**PEI**), dopo le novità del D. Lg.s. 96/19 (integrativo e correttivo del D.Lg. 66/17), e dal **PDP**, dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio degli alunni con altri disturbi specifici;



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano Facchinetti di Castellanza  
a.s. 2020-2021



In particolare il GLI chiede all'Istituto di aderire alla proposta di adottare il nuovo modello di PEI (Piano Educativo Personalizzato), redatto dalla neuropsichiatria infantile dell'ASST Sette Laghi di Varese con la rete CTS, CTI e AT, con proposta di votazione ed approvazione al prossimo CdD. Il PEI proposto è inteso come UN MODELLO INTEGRATO DI ACCOMPAGNAMENTO E SOSTEGNO che a partire dalla nascita consente di costruire un progetto di vita (PDV). La particolarità di questo documento è di riconoscere, sollecitare e rendere attiva la collaborazione di tutte le figure coinvolte nel processo educativo e come comunità educante l'impegno formale di entrare a far parte di un processo di ricerca-azione.

### ✓ **DIPARTIMENTO DI SOSTEGNO**

Il team dei docenti di sostegno pianifica gli interventi didattici-educativi secondo i bisogni del singolo alunno, in base alle proprie esigenze, alla gravità delle sue disabilità ed alle risorse disponibili.

Nell'incontro fissato per Venerdì 25/09/2020 alle ore 18,00 con collegamento on-line (meet) e **durata prevista di 1,5 ore** si discuteranno i seguenti aspetti:

- **analisi e valutazione dei casi, con criteri di continuità e per la ripartizione delle risorse;**
- **nomine con assegnazione dei casi;**
- **avvio alla progettazione del PEI con i gruppi di lavoro GLO per le varie classi.**

### ✓ **I GLO**

Il gruppo di Lavoro Operativo (**GLO**) per l'Inclusione del singolo alunno con disabilità L.104/92 discute, progetta e approva il percorso formativo più opportuno per l'alunno e mediante incontri operativi costituiti da docenti curricolari e di sostegno, famiglia, specialisti, educatori, sanitari, ecc.

*(Per le riunioni dei GLO verrà predisposto apposito verbale)*

I vari gruppi operativi si riuniranno per le diverse classi nel periodo dal 15/10/2020 al 30/10/2020 del mese di OTTOBRE, inoltre le medesime riunioni finalizzate al lavoro di stesura e definizione del PEI dovranno concludersi entro il **30 NOVEMBRE**.

*(Seguirà pubblicazione del calendario dettagliato)*

I Consigli di Classe in cui siano inseriti alunni con Disabilità, con Disturbi Specifici Apprendimento e altri Bisogni educativi sono tenuti ad informarsi sulle problematiche relative all'alunno, e per quanto è necessario all'espletamento dell'attività didattica, ad informarsi sulle procedure previste dalla normativa, discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno e definire la documentazione prevista (PEI e PDP) entro la data stabilita.

### ✓ **Formazione personale docente**



**Formazione sui  
Disturbi Specifici di Apprendimento**



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano Facchinetti di Castellanza  
a.s. 2020-2021

L'istituto aderisce al Progetto **Dislessia Amica** per ampliare le conoscenze e le competenze dei docenti e rendere la scuola realmente inclusiva per tutti gli alunni ed in particolar modo per coloro che presentano Disturbi Specifici di Apprendimento.

**La scuola potrà conseguire l'attestato di scuola "dislessia amica" se almeno il 60% dei nuovi docenti iscritti completerà il corso con successo.**

Il progetto di **Livello Avanzato** è un percorso formativo **gratuito** realizzato **dall'Associazione Italiana Dislessia (AID)** mediante piattaforma e-learning e fruibile a tutti i docenti. Il corso si propone di orientare la didattica e la struttura organizzativa della scuola al fine di valorizzare ed incentivare modalità e strategie di apprendimento più funzionali per gli studenti con DSA attraverso percorsi metodologici, materiali di approfondimento, indicazioni operative e video lezioni.

I docenti che partecipano e superano il percorso formativo, conseguiranno l'attestato.

Il percorso è strutturato in 4 Moduli, per una durata complessiva di circa **40 ore**:

- **MODULO 1:** Competenze organizzative e gestionali della Scuola
- **MODULO 2:** Competenze osservative dei docenti per la progettazione efficace del PDP
- **MODULO 3:** Competenze metodologiche e didattiche
- **MODULO 4:** Competenze valutative

L'iscrizione riguarda il Quarto ed ultimo turno formativo (ottobre 2020-febbraio 2021 durata complessiva di 5 mesi) - scadenza iscrizione **30 novembre 2020**.

**Le adesioni al corso devono pervenire a [presidenza@isisfacchinetti.edu.it](mailto:presidenza@isisfacchinetti.edu.it) , indicando mail, cellulare e codice fiscale**

✓ **Accoglienza alunni con BES**

Si comunica che è previsto un Colloquio accoglienza con i genitori degli alunni con DSA secondo il seguente orario:

- Classi prime ITIS lunedì 28 Settembre alle ore 14,00;
- Classi prime IPSIA lunedì 28 Settembre alle ore 16,00.
- Classi seconde ITIS martedì 29 Settembre alle ore 14.00
- Classi seconde Ipsia martedì 29 settembre alle ore 16.00

I genitori degli studenti DSA del triennio che abbiamo problematiche da segnalare possono scrivere a [domenica.lacquaniti@isisfacchinetti.edu.it](mailto:domenica.lacquaniti@isisfacchinetti.edu.it)

Castellanza, 21 settembre 2020

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Anna Maria Bressan