



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano Facchinetti di Castellanza  
a.s. 2022-2023



Circolare n.° 123

Al personale docente  
Alle famiglie ed agli studenti

### **OGGETTO: Sportello Help - attività di recupero carenze a.s. 2022-23**

Si comunica l'attivazione dello sportello help dedicato agli studenti che chiedono un rinforzo su alcuni argomenti che non hanno capito e che vogliono approfondire. Gli sportelli verranno organizzati al pomeriggio per gruppi di studenti da 3 a 8 unità, sia della stessa classe che di classi diverse, con analoghe richieste di argomenti da rivedere. In questo periodo gli sportelli saranno in presenza e si terranno dalle ore 14,00 alle ore 15,00.

Gli sportelli saranno attivi dal 21 novembre fino a fine maggio.

La richiesta di partecipare agli Help deve essere inviata dagli studenti compilando on line sul sito il modulo apposito al link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfORfyQr-7GMPuqBrDTOM3XxrpjGt72IAKwa9yT6M3thinaA/viewform>

(NB: Link per gli studenti).

I docenti possono usare il seguente link per indicare la loro disponibilità a svolgere ore di help a pagamento o come ore di potenziamento:

<https://forms.gle/K9Zfw4LhiGkkoFuh6>

(NB: Link per i docenti. Disponibilità docenti ad effettuare lo Sportello Help).

Apposita commissione di docenti prenderà in carico le richieste e organizzerà gli sportelli help didattici.

Si raccomanda agli studenti di essere precisi nell'indicare i dati e di dettagliare gli argomenti da rivedere. L'assegnazione degli sportelli help verrà fatta tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1) Docente di potenziamento
- 2) Docente disponibile della classe



Istituto Statale Istruzione Superiore  
Cipriano Facchinetti di Castellanza  
a.s. 2022-2023



3) Docente disponibile di altra classe

4) Rotazione dei docenti

Le aule destinate alle attività saranno di volta in volta concordate tra docenti della commissione help e i collaboratori della dirigente.

La dirigente scolastica  
Anna Maria Bressan

Castellanza, 15 novembre 2022