



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano Facchinetti di Castellanza
a.s. 2023-2024



Prot. n. vedi segnatura

Castellanza, 17 settembre 2024

Al Collegio dei docenti
Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2023/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n. 14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO l'art. 25 commi 1, 2, 3, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli studenti, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, e per l'attuazione del diritto a successo formativo degli studenti;

VISTO il DM n. 21627 del 14 settembre 2021 che ha fornito indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e delle azioni di miglioramento definite nel PdM adottato per l'a. s. 2023/2024;

IN CONSIDERAZIONE degli esiti registrati al termine dell'a.s. 2023-2024, anche con riferimento alle criticità segnalate dall'utenza e ai risultati dell'autovalutazione di Istituto;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;

CONSIDERATO che al fine dell'emanazione delle seguenti linee di indirizzo:

- il Dirigente Scolastico attiva rapporti con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte dalle associazioni sociali;
- il Collegio elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il mese di ottobre;
- annualmente, entro il mese di ottobre, il PTOF può essere rivisto;



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano Facchinetti di Castellanza
a.s. 2023-2024



- per l'attuazione del Piano l'istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

al Collegio docenti per l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025 per le attività della scuola e le scelte di gestione e amministrazione per l'anno scolastico 2024/2025 coerenti con le priorità e i traguardi di Rendicontazione sociale (RS) - Rapporto di autovalutazione (RAV) - Piano di miglioramento (PDM) - Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).

PREMESSA

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento dovranno costituire parte integrante del Piano.

In particolare, verranno considerati i tre percorsi di miglioramento delineati nel PTOF:

Percorso n. 1 Revisione della progettazione del curricolo d'istituto comprensiva di griglie di valutazione;

Percorso n. 2 Prove parallele standardizzate con griglie comuni e autovalutazione degli studenti;

Percorso n. 3 Sviluppo continuo di una didattica per competenze;

che pongono tra gli obiettivi di processo il monitoraggio delle diverse fragilità e predisposizione di azioni curriculari per il recupero delle competenze di base per gli studenti più deboli e il potenziamento per gli studenti migliori e l'attenzione al percorso verticale di orientamento basato sull'autovalutazione continuo dello studente e sul supporto di tutor e coach e l'inserimento delle competenze dei quadri Invalsi nella programmazione di Italiano, Inglese, Matematica.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si dovrà tenere conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative all'anno scolastico 2023/2024.

In generale, nel definire tutte le attività didattiche e le relative progettazioni curriculari si terrà conto dei seguenti aspetti:

- a) la diminuzione del numero di nulla osta in uscita durante l'anno scolastico;
- b) la diminuzione delle non ammissioni all'anno successivo;



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano Facchinetti di Castellanza
a.s. 2023-2024



- c) la promozione di elevati livelli di inclusione, tenendo nella dovuta considerazione gli studenti con Bisogni educativi speciali;
- d) la prevenzione ovvero il contenimento dell'abbandono e la dispersione scolastica, anche al di fuori dell'età dell'obbligo;
- e) lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- f) la disseminazione di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
- g) la prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- h) lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;

Inoltre, risulta oltremodo necessario:

- i) favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi collegiali;
- j) sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il rapporto tra scuola e famiglia;
- k) favorire l'uso di tecnologie innovative a supporto della didattica;
- l) potenziare la didattica per competenze al fine di migliorare gli apprendimenti e gli esiti;
- m) potenziare la didattica laboratoriale, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove;
- n) favorire l'apertura dell'istituzione scolastica al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti;
- o) valorizzare una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- p) sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la valorizzazione dell'educazione alla legalità;
- q) rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza;
- r) potenziare l'acquisizione delle Competenze chiave di cittadinanza, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- s) valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning;
- t) sviluppare, integrare e agire, all'interno del curriculum di istituto, l'insegnamento dell'Educazione Civica;



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano Facchinetti di Castellanza
a.s. 2023-2024



- u) potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- v) favorire l'apertura pomeridiana della scuola;
- w) valorizzare i percorsi di PCTO;
- x) individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- y) incrementare un efficace sistema di orientamento.

E, per gli studenti, si auspica una concreta promozione, garantendo una soddisfacente qualità, dei corsi di formazione in ordine alle seguenti tematiche:

1. corso di primo soccorso;
2. corsi di formazione sulla sicurezza, propedeutici alle attività di PCTO;
3. corso di formazione sulle rappresentanze studentesche.

Il presente Atto di indirizzo non può trascendere da una specifica connotazione legata alla progettazione con i fondi del PNRR:

1. Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi;
2. Piano Scuola 4.0 - Azione 2 - Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro;
3. Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
4. Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
5. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
6. Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024).

di cui si delineano i principi costitutivi da porre ineludibilmente a fondamento del PTOF:

Accompagnare la transizione digitale della scuola italiana, trasformando le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi, connessi e digitali. È questo un obiettivo da perseguire sia sotto l'aspetto didattico e sia come investimento di risorse per completare la modernizzazione di tutti gli ambienti scolastici dotandoli di tecnologie e strumenti atti a trasformare gli spazi fisici, in laboratori altamente innovativi di formazione e di apprendimento di nuove competenze, in prospettiva orientativa.

Promuovere l'integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Miglioramento della gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici con incentivazione, mediante laboratori, di metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie. La promozione dell'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica anche per una maggiore inclusione scolastica.



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano Facchinetti di Castellanza
a.s. 2023-2024



La promozione della massima digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA anche per il buon utilizzo del sito scolastico e della segreteria digitale.

Promuovere e migliorare la collaborazione con Enti esterni, esperti in formazione del personale per lo sviluppo e la realizzazione di percorsi innovativi di formazione.

Garantire, con gli strumenti e le risorse a disposizione, una piena inclusione sociale, una sicura crescita termini di rendimento, un concreto contrasto dell'abbandono scolastico, un sistema diffuso di consulenza, orientamento e riorientamento attivo e professionale.

Determinare un sensibile incremento dell'offerta formativa, l'allungamento dell'orario scolastico, con il ripensamento dell'offerta formativa durante l'intera giornata e l'introduzione di attività volte a rafforzare le competenze trasversali di studentesse e studenti, favorendo il contrasto all'abbandono. L'apertura pomeridiana permette di rafforzare la funzione della scuola rispetto al territorio, promuovendo equità, inclusione, coesione sociale, creatività e innovazione.

Il Piano dovrà essere predisposto e elaborato da una apposita Commissione nominata all'interno del Collegio e approvato dal Consiglio d'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Patrizia Isabella

Firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale
e norme ad esso connesse