**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docenti D’Agostino Rinaldo – Boccia Giuseppe A.S 2023-2024

DISCIPLINA Tecnologie Elettriche.Classe 4BIPAI

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

**(riportare dalla relazione finale disciplina)**

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Non sono state svolte le seguenti unità di apprendimento: UDA “ Componenti a semiconduttore”, - UDA “Impianti in BT” **Motivazioni per non svolgimento** Al non svolgimento della programmazione preventivata hanno contribuito diversi fattori che di seguito vengono specificati: si sono allungati i tempi di svolgimento delle UDA in quanto sono state intraprese delle azioni di recupero in itinere – Maggiore tempo dedicato per elaborazione e stesura relazioni di laboratorio. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Si veda quanto specificato nel punto precedente |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

**(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)**

**PRIMO PERIODO**( SETTEMBBRE÷ DICEMBRE)

|  |
| --- |
| UDA N. 1 |
| TITOLO: **Circuiti in ca trifase** |
| **ARGOMENTI SVOLTI** | Pagine del libro/appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| Sistemi di alimentazione trifase simmetrica e non – i carichi trifase a stella e a triangolo equilibrati e squilibrati- la potenza nei sistemi trifase Conoscere quali sono le caratteristiche fondamentali dei sistemi trifase simmetrici equilibrati e non – conoscere i metodi di misurazione studiati relativi ai sistemi trifase | Per questa parte vengono utilizzati appunti forniti dal docente in formato digitale sotto forma di file – gli alunni in modo autonomo hanno condiviso appunti e altri materiali sulla piattaforma Google Drive | Per la parte esercizi, si faccia riferimento a quelli proposti sempre nella parte appunti e a quelli svolti in classe come verifiche di tipo formativo. |

**SECONDO PERIODO** ( GENNAIO ÷ GIUGNO)

|  |
| --- |
| UDA N. 2 (nel primo periodo viene studiato solo il trasformatore monofase, nel secondo periodo, a partire da febbraio, viene studiato il trasformatore trifase) |
| TITOLO: **Trasformatore monofase e trifase** |
| CONOSCENZE (ARGOMENTI SVOLTI) | Pagine del libro/appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
|  Caratteristiche costruttive trasformatori monofase e trifase - Principio di funzionamento e caratteristiche fondamentali – i circuiti equivalenti delle due macchine – funzionamento a vuoto e di corto circuito - il bilancio energetico - i possibili impieghi in ambito applicativo.  | Per questa parte vengono utilizzati appunti forniti dal docente in formato digitale sotto forma di file – gli alunni in modo autonomo hanno condiviso appunti e altri materiali sulla piattaforma Google Drive | Per la parte esercizi, si faccia riferimento a quelli proposti sempre nella parte appunti e a quelli svolti in classe come verifiche di tipo formativo. |

|  |
| --- |
| UDA N. 3 |
| TITOLO: **Il motore asincrono** |
| CONOSCENZE (ARGOMENTI SVOLTI) | Pagine del libro/appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| le caratteristiche costruttive – il principio di funzionamento e le sue caratteristiche fondamentali – il bilancio energetico – i possibili impieghi in ambito applicativo. Aspetti manutentivi | Per questa parte vengono utilizzati appunti forniti dal docente in formato digitale sotto forma di file – gli alunni in modo autonomo hanno condiviso appunti e altri materiali sulla piattaforma Google Drive | Per la parte esercizi, si faccia riferimento a quelli proposti sempre nella parte appunti e a quelli svolti in classe come verifiche di tipo formativo. |

Castellanza, 23-06-2024 Firma del/i docente/i

 ..............................................

 ..............................................