

Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente/i Ornella Pili – Massimo Scala  
DISCIPLINA TPSEE

A.S. 2023/2024  
Classe 3FEN

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

-----

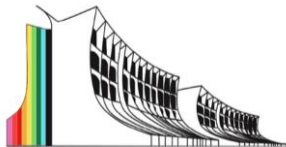
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Non è stata modificata alcuna UDA.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI TPSEE 3 FEN

#### PRIMO PERIODO

Argomento	Pagine del libro /appunti per la teoria	Pagine del libro/altro per gli esercizi
	Cartella Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/c/NjlyOTU5NDQyNTMz">https://classroom.google.com/c/NjlyOTU5NDQyNTMz</a>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selezionare ed utilizzare componenti in base alle caratteristiche tecniche e all'ottimizzazione funzionale del sistema di controllo.</li> <li>Individuare e utilizzare la strumentazione di settore anche con l'ausilio dei manuali di istruzione scegliendo adeguati metodi di misura e collaudo.</li> <li>Descrivere e spiegare le caratteristiche elettriche e tecnologiche delle apparecchiature elettriche ed elettroniche.</li> <li>Progettare e realizzare semplici sistemi di controllo con logica cablata.</li> <li>Selezionare ed utilizzare componenti in base alle caratteristiche tecniche e all'ottimizzazione funzionale del sistema di controllo.</li> <li>Rappresentare schemi funzionali di componenti circuitali, reti e apparati.</li> </ul>	<p><u>Modulo B – CAPITOLO 4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Da pagina 50 a pagina 73</li> </ul> <p><u>Modulo F – CAPITOLO 18</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Da pagina 370 a pagina 382</li> </ul>	<p>Si vedano gli esercizi proposti nel testo e le fotocopie di esercizi e verifiche fornite durante lo svolgimento del corso di TPSEE a cura dei docenti.</p> <p>Si faccia riferimento agli esercizi presenti su Google Classroom</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## SECONDO PERIODO

Argomento	Pagine del libro /appunti per la teoria	Pagine del libro/altro per gli esercizi
	Cartella Google Classroom <a href="https://classroom.google.com/c/NjlyOTU5NDQyNTMz">https://classroom.google.com/c/NjlyOTU5NDQyNTMz</a>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizzare gli strumenti scegliendo tra i metodi di misura e collaudo.</li><li>• Rappresentare ed elaborare i risultati utilizzando anche strumenti informatici.</li><li>• Interpretare i risultati delle misure.</li><li>• Identificare i tipi di trasduttori e scegliere le apparecchiature per l'analisi e il controllo di un sistema.</li><li>• Inserire nella progettazione componenti e sistemi elettronici integrati avanzati.</li><li>• Identificare e utilizzare bipoli elettrici e circuiti integrati.</li></ul>	<p><u>Modulo B – CAPITOLO 5</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Da pagina 90 a pagina 114</li></ul> <p><u>Modulo B – CAPITOLO 6</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Da pagina 119 a pagina 131</li></ul> <p><u>Modulo E – CAPITOLO 14</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Da pagina 228 a pagina 269</li></ul>	Appunti del corso e relazioni svolte relative alle esercitazioni pratiche, per verificare il funzionamento dei principali sensori interfacciati con scheda Arduino. Materiale presente in Google Classroom

Ripasso estivo nella cartella Google Classroom 3 FEN:

<https://classroom.google.com/c/NjlyOTU5NDQyNTMz>

utilizzata durante l'anno scolastico 2023/2024, sono presenti le sottocartelle divise per argomenti, ciascuna delle quali contiene gli esercizi e le verifiche assegnate che dovranno essere rielaborate come ripasso e consolidamento in previsione della trattazione degli argomenti del QUARTO anno. Come indicato in Classroom viene proposto di realizzare facoltativamente un'implementazione del robot realizzato come compito delle vacanze di seconda: il robot deve seguire una linea, non fermarsi se la linea è tratteggiata, se incontra una curva o un angolo a 90 gradi, deve fermarsi invece se incontra un ostacolo e superarlo. Gli studenti che non desiderassero implementare il robot devono svolgere i compiti assegnati su Classroom. I compiti dovranno essere consegnati ai docenti il primo giorno di attività in apposita cartella aperta in Classroom. Per qualsiasi difficoltà in merito all'accesso ai file rivolgersi ai docenti.

Castellanza, 17 giugno 2024

Firma del/i docente/i

Ornella Pili

Massimo Scala