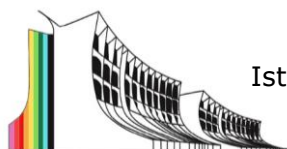




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docenti Corbetta – Viterale  
DISCIPLINA TTRG

A.S. 2023/24  
Classe 1CSM

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA n. 6 - Titolo: **I MOTIVI DECORATIVI** - La struttura decorativa - Il tessuto nella storia  
L'argomento è stato accennato, ma non approfondito a causa delle numerose lezioni perse per festività varie, assenza degli alunni e del docente. Non c'è stato il tempo per affrontare in maniera dettagliata un argomento rispetto al quale le alunne avrebbero necessitato esercizi graduali e continui per apprendere le tecniche pittoriche, che verranno affrontati il prossimo anno.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA2 IL COLORE: non sono state realizzate le tavole a tempera con scale cromatiche e cerchio cromatico perché . Non c'è stato il tempo per affrontare in maniera dettagliata un argomento rispetto al quale le alunne avrebbero necessitato esercizi graduali e continui per apprendere le tecniche pittoriche, che verranno affrontati il prossimo anno.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1 Titolo: <b>IL DISEGNO</b>	Pagg. 52/67e 36/40 del libro di testo	Ripasso
UDA n. 2 Titolo: <b>LA PERCEZIONE VISIVA</b>	Pagg. 14/35 e 47/49 del libro di testo	Ripasso
UDA n. 3 <b>IL COLORE</b>	Pagg. 104/132 del libro di testo	Ripasso dei contenuti, <u>realizza un cerchio cromatico creativo (indicazioni su Classroom)</u>
UDA n. 7 Titolo: <b>ORIENTAMENTO AL SETTORE MODA</b>	Appunti delle lezioni e approfondimenti sul libro di testo Pag.247-250	Ripasso

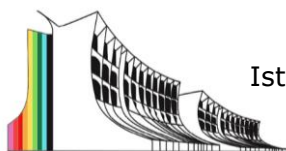
Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C

<https://isisfacchinetti.edu.it> [vais01900e@istruzione.it](mailto:vais01900e@istruzione.it) [vais01900e@pec.istruzione.it](mailto:vais01900e@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 4 <b>PROIEZIONI ORTOGONALI</b>	Materiali divisi per argomenti su Classroom e pagg. 75/82 libro di testo	<u>Costruisci almeno tre solidi con il cartoncino e utilizzali per creare tre composizioni come quelle proposte in classe. Fotografa le composizioni dal punto di vista di P.O.; P.V. e P.L. e impagina correttamente le immagini in Canva come se fosse una tavola di disegno</u> <u>Ripeti l'esercizio con un oggetto moda reale (scarpa, borsa, cover....)</u> (indicazioni su Classroom)
UDA n. 5 <b>AUTOCAD</b>	Materiali divisi per argomenti su Classroom (cartella Autocad); esercitazioni svolte durante l'anno	
UDA n. 6 <b>I MOTIVI DECORATIVI</b>	Pagg. 26, 147/154	Lettura del capitolo <u>Esercizio 4.1 pag 157 Crea un archivio con lo scraapbook (vedi Classroom)</u>

Castellanza 24/06/2024

Docenti  
*Corbetta Valentina*  
*Giuseppe Viterale*