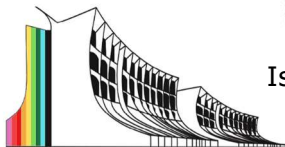




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: EMANUELA POLILLO
Disciplina: STORIA

A.S.2023-24
Classe 1EM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA 4 affrontata in parte poiché l'esposizione orale ha richiesto molto tempo visto l'elevato numero di studenti, inoltre, il lavoro sulle altre UDA è stato sviluppato e trattato approfonditamente.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

/

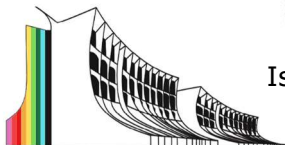
CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

LIBRO DI TESTO: La fucina di Vulcano 1

PRIMO PERIODO

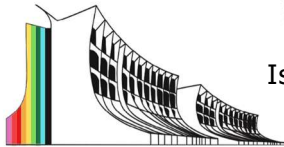
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|---|---|--|
| UDA 1 Metodi e strumenti della ricerca storica | Storia e storiografia. Le fonti. Cronologia | Durante l'intero anno si è lavorato sulla costruzione delle mappe utili al metodo di studio. Per ciascuna UDA si è fatto riferimento alle fonti proposte nel libro di testo e dalla docente. |



| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Focus anche sul lessico specifico della disciplina; sulla collocazione dei fatti nel tempo; lettura delle carte geo storiche.</p> |
| <p>UDA 2 Preistoria e storia del Vicino Oriente antico</p> | <p>La Preistoria da pag 18 a 62</p> <p>Le prime civiltà dell'Antico Oriente da pag 64 a 156</p> | <p>Le fonti, la preistoria. Video introduttivi, indicazioni sull'uso e la scrittura delle mappe e degli appunti da prendere durante le lezioni. Video: https://www.slideshare.net/1GL14_15/le-fonti-storiche-44341975; https://youtu.be/aplqE8xa5Pk?feature=shared; https://youtu.be/aycAgQl9poI?feature=shared</p> <p>Introduzione "Le prime civiltà" attraverso il video del libro di testo pag 68 " Le origini della civiltà urbana e dello stato" ed il video: https://youtu.be/bwOEBKG5wBQ?si=IcMFkvtSUI5Td14Z</p> <p>La Mesopotamia, i Sumeri spiegazione. Sul libro di testo da pag 66 a pag 75. Su classroom Power Point. Lavori di gruppo e creazione di mappe concettuali.</p> <p>L'antica civiltà egizia da pag 88. Mappa dell'unità 4 sugli Egizi eseguita insieme.</p> <p>Gli Ebrei da pag 118 a pag 126 Gli ebrei e i fenici. Approfondimento con Padlet hub campus; " La notte dei cristalli" e testimonianza https://www.youtube.com/watch?v=zjCfyzRdttc</p> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



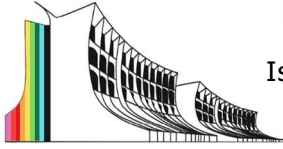
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



| | | |
|---|---|--|
| | | https://www.youtube.com/watch?v=yhCtG6DPQ Eg . Power point sui Fenici. |
| | SECONDO PERIODO | |
| UDA 3 La civiltà greca | <p>"ALLE ORIGINI DELLA CIVILTÀ GRECA" da pag 158 a 234.</p> <p>Creta: la civiltà minoica La civiltà micenea Le polis L'espansione coloniale L'identità ellenica</p> <p>"POLEIS GRECHE E IMPERO PERSIANO" da pag 236 a 310</p> | <p>Civiltà minoica o cretese. PowerPoint utilizzato per la spiegazione. Approfondimento attraverso video: https://www.youtube.com/watch?v=zb_4cmQp_CI https://www.youtube.com/watch?v=VIA42sGUsZs&t=189s. Il palazzo di Cnosso https://www.youtube.com/watch?v=IDRxxaQVeI8 https://www.youtube.com/watch?v=TBiMInpLYx0</p> <p>La civiltà micenea da pag 168 e Ppt. Video di approfondimento Esercitazione su cretesi e micenei linea del tempo, concetti chiave, lessico, causa-effetto. Le polis introduzione attraverso video https://youtu.be/qhbKR4PiXSU https://youtu.be/i5_ Presi appunti durante la visione, schematizzarli, scrivendo i concetti principali e le parole chiave. Ppt e ricerca dei termini non noti. Video condivisi su classroom. Schemi sulle lezioni 4,5,6 da pag 190.</p> <p>Letture da pag 238 a 262, individuazione delle caratteristiche di Sparta e Atene con attenzione alle forme di governo. L'impero persiano sul libro di testo e sui ppt su classroom.</p> <p>Video inquadrando il QRcode pag 271. Video sulle guerre persiane https://youtu.be/h-AYolvUXZI?si=inXQQtRgLu_32v</p> |



Ministero dell'Istruzione e del Merito



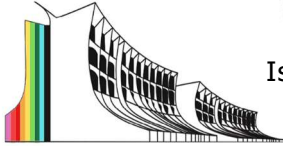
Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



| | | |
|--|--|--|
| | <p>"LA GRECIA DALL'ETA' CLASSICA ALL' ELLENISMO" da pag 312 a 388.</p> | <p>BB. Dopo aver visto il video, letto i power point e sul libro di testo da pag 278, focalizzata l'attenzione sui popoli coinvolti nelle rispettive guerre, le cause e le conseguenze.</p> <p>Approfondimento sulla figura femminile ellenica da pag 290.</p> <p>Analisi di alcune fonti per approfondire le poleis di Sparta e Atene.</p> <p>Lavori di gruppo sul materiale condiviso su classroom e definizione di concetti chiave. Mappe concettuali o schemi sull'impero persiano e guerre persiane eseguite in classe.</p> <p>L'età classica da pag 314 sul libro di testo. Power point su classroom; schema del ppt eseguito in classe insieme fino a Pericle poi proseguito in autonomia. Definizioni dei seguenti concetti chiave: satrapie; monarchia assoluta; lega di Corinto.</p> <p>Lettura ed analisi dei documenti su Pericle pag 374-375.</p> <p>La guerra del Peloponneso, Tucidide e la guerra del Peloponneso, documento sul libro pag 378.</p> <p>L'impero macedone ed i regni ellenistici da pag 344 a 357.</p> <p>Video https://youtu.be/QP4xOQhGrs8?si=WkijIMEIJNGZsymH. Video l'impero macedone dal QR Code pag 348 del libro di testo. I regni ellenistici hub scuola https://youtu.be/GedY7PWwDxw?si=mHoFviT-J8ETJjeU, Alessandro Magno https://youtu.be/tFthHQxNv7c?si=pAaouj8opBHi_e_n. Sottolineate le parti principali sul libro di testo.</p> |
|--|--|--|



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



| | | |
|------------------------------------|---|--|
| <p>UDA 4 La civiltà romana</p> | <p>"L'ITALIA E LE ORIGINI DI ROMA" DA PAG 390 a 452</p> | <p>da pag 392 a 399 e da pag 407 a pag 412. Video dal QRCode pag 409, gli Etruschi. Video pag 414 inquadrando il QRCode. Ppt su classroom Costruzione delle mappe su L'Italia e le origini di Roma. Le origini di Roma e la monarchia da pag 414 a 426. Video pag 456 Nascita e organizzazione della Repubblica. Sottolineate le informazioni di rilievo da pag 468 a a 477.</p> |
|------------------------------------|---|--|

Attività estive:

Studiare UDA 7 "Roma dall'espansione alla crisi": le guerre puniche (lezione 3 da pag 478 a 501) e da pag 506 a 530. Consiglio di schematizzare i vari paragrafi.

Su classroom sono disponibili i Power Point ed alcune mappe.

BUONE VACANZE.

Castellanza, 27/06/2024

Firma del docente
Emanuela Polillo