

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

**Docente** MARIA GRAZIA LEGGIO

**A.S.** 2023/2024

**Disciplina** DIRITTO ED ECONOMIA

**Classe** 1IM

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Sono state affrontate sistematicamente tutte le unità di apprendimento programmate a inizio anno.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

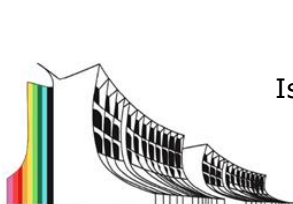
Non sono state apportate modifiche alla programmazione didattica iniziale.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

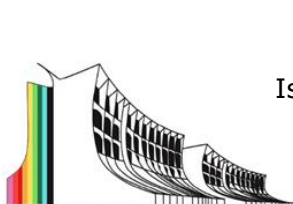
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a queste ultime attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p><b>UDA 1 DIRITTO – IL DIRITTO E LE SUE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Il diritto e i diversi concetti di diritto</li> <li>▪ Le norme giuridiche e le loro caratteristiche</li> <li>▪ Le norme non giuridiche</li> <li>▪ Le sanzioni</li> <li>▪ Definizione di fonte del diritto</li> <li>▪ Tipologia di fonti normative: fonti di produzione interna (la Costituzione e le leggi costituzionali, le leggi ordinarie, le leggi materiali (i decreti-legge e i decreti legislativi), le leggi regionali, i regolamenti, le consuetudini), fonti di produzione esterna (i</li> </ul>	<p>Per la teoria studiare da pag. 3 a pag. 10, da pag. 13 a pag. 23, da pag. 25 a pag. 30.</p>	<p>Esercizi pag. 34.</p>



<p>trattati, i regolamenti, le direttive) e fonti di cognizione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ La gerarchia delle fonti del diritto (fonti costituzionali, fonti primarie, fonti secondarie, la consuetudine)</li> <li>▪ Il conflitto tra le fonti</li> <li>▪ Le fonti europee</li> <li>▪ Le fonti internazionali</li> <li>▪ L'efficacia della legge nel tempo (l'entrata in vigore, l'abrogazione, retroattività e irretroattività, annullamento e abrogazione)</li> <li>▪ L'efficacia della legge nello spazio</li> <li>▪ L'interpretazione delle norme giuridiche: che cos'è l'interpretazione, i criteri di interpretazione delle norme</li> <li>▪ Gli interpreti e l'efficacia dell'interpretazione</li> <li>▪ Gli strumenti di conoscenza delle fonti</li> </ul>		
<p><b>UDA 2 DIRITTO – IL RAPPORTO GIURIDICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Che cos'è il rapporto giuridico</li> <li>▪ Gli elementi del rapporto giuridico</li> <li>▪ Le situazioni soggettive attive e le situazioni soggettive passive</li> <li>▪ Il diritto soggettivo e le sue categorie</li> <li>▪ I diritti della personalità</li> <li>▪ I soggetti di diritto: persone fisiche e persone giuridiche</li> <li>▪ Capacità giuridica e capacità di agire</li> <li>▪ L'incapacità legale</li> <li>▪ I soggetti incapaci: incapaci assoluti (i minorenni e gli interdetti) e incapaci relativi (gli inabilitati e i minori emancipati)</li> <li>▪ Differenza tra tutore e curatore</li> <li>▪ Differenza tra atti di straordinaria amministrazione e atti di ordinaria amministrazione</li> <li>▪ L'incapacità naturale</li> <li>▪ L'amministratore di sostegno</li> <li>▪ La capacità penale</li> <li>▪ Scomparsa, assenza e morte presunta</li> <li>▪ Le organizzazioni collettive</li> <li>▪ L'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta</li> <li>▪ Enti e società</li> <li>▪ Le associazioni</li> <li>▪ I beni giuridici come oggetto del diritto: definizione di beni giuridici, differenza tra beni mobili e beni immobili, beni fungibili</li> </ul>	<p>Per la teoria studiare da pag. 39 a pag. 45, pag. 47, da pag. 49 a pag. 54, da pag. 55 a pag. 57, da pag. 60 a pag. 62.</p>	<p>Esercizi pag. 66.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**

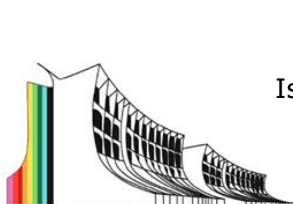


**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

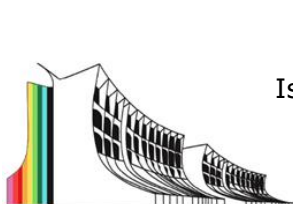
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

<p>e infungibili, beni consumabili e inconsumabili, beni collegati ad altri beni (pertinenze, frutti, universalità di beni), i beni pubblici</p>		
<p><b>UDA 3 DIRITTO – LO STATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il concetto di Stato e i suoi elementi costitutivi: il popolo, il territorio, la sovranità (l'organizzazione politica)</li><li>▪ La cittadinanza italiana: modi di acquisto della cittadinanza in Italia</li><li>▪ Gli stranieri</li><li>▪ Gli apolidi</li><li>▪ La nascita dello Stato moderno</li><li>▪ Dalle monarchie assolute allo Stato di diritto</li><li>▪ Gli sviluppi dello Stato di diritto (lo Stato di diritto e i suoi principi)</li><li>▪ Le forme di Stato: lo Stato democratico, lo Stato autoritario</li><li>▪ Altre forme di Stato: Stato laico e Stato teocratico, Stato unitario e Stato federale</li><li>▪ Le forme di governo: la monarchia (monarchia assoluta, costituzionale, parlamentare) e la repubblica (repubblica parlamentare, presidenziale)</li></ul>	<p>Per la teoria studiare da pag. 71 a pag. 76, da pag. 78 a pag. 86.</p>	<p>Esercizi pag. 98.</p>



## SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p><b>UDA 3 DIRITTO – LO STATO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le principali vicende storico-sociali dello Stato italiano (dallo Statuto Albertino fino alla Costituzione italiana)</li> </ul>	<p>Per la teoria studiare da pag. 89 a pag. 93.</p>	
<p><b>UDA 4 DIRITTO – LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le origini della Repubblica italiana</li> <li>Origine della Costituzione italiana</li> <li>I principi condivisi dai costituenti</li> <li>I caratteri della Costituzione italiana</li> <li>La struttura della Costituzione italiana</li> <li>Le modifiche della Costituzione</li> <li>I principi fondamentali (artt. 1 - 12 Cost.) su cui si fonda la Costituzione italiana (democrazia, libertà, giustizia, uguaglianza, internazionalismo): principio democratico e lavorista (art. 1 Cost.); principio di libertà; principio personalista, pluralista e solidarista, riconoscimento di diritti e doveri (art. 2 Cost.); che cosa si intende con giustizia nella Costituzione; principio di uguaglianza (art. 3 Cost.); principio di internazionalità e coesistenza pacifica (art. 11 Cost.)</li> </ul>	<p>Per la teoria studiare da pag. 103 a pag. 107, da pag. 109 a pag. 115.</p>	<p>Esercizi pag. 120.</p>
<p><b>UDA 5 DIRITTO – DIRITTI E DOVERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Il significato dei principali diritti (civili, sociali, economici) e doveri contenuti nella Costituzione - I diritti civili: i diritti individuali di libertà, i diritti di libertà fisica: la libertà personale (art.13 Cost.), la libertà di domicilio (art. 14 Cost.), la libertà di circolazione e di soggiorno (art. 16 Cost.); i diritti di libertà spirituale: la libertà di opinione e di manifestazione del pensiero (art. 21 Cost.); i diritti collettivi di libertà: la libertà di riunione (art. 17 Cost.), la libertà di associazione (art. 18 Cost.); diritto</li> </ul>	<p>Per la teoria studiare da pag. 125 a pag. 128, da pag. 130 a pag. 132, da pag. 135 a pag. 140, pag. 142, pag. 143 (escluso paragrafo la sicurezza sociale), pag. 144, pag. 145 (escluso paragrafo la tutela dell'ambiente), pag. 146, pag. 148, pag. 149, pag. 151, pag. 152 (escluso paragrafo la difesa della Patria), pag. 153.</p>	<p>Esercizi pag. 158.</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

<p>individuale e diritto associato di libertà: la libertà di religione (art. 19 Cost.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ I diritti sociali: la libertà di costruire una famiglia - i principi costituzionali in materia di diritto di famiglia (artt. 29, 30, 31 Cost.), differenza fra Stato sociale e Stato assistenziale, il diritto alla salute (art. 32 Cost.), la libertà dell'arte e della scienza e del loro insegnamento (art. 33 Cost.), il diritto all'istruzione (art. 34 Cost.)</li> <li>▪ I diritti economici: i diritti individuali e collettivi dei lavoratori, la tutela dei diritti dei lavoratori (art. 36 Cost.), la parità tra lavoratori (art. 37 Cost.), l'organizzazione sindacale (art. 39 Cost.), il diritto di sciopero (art. 40 Cost.), la libertà di iniziativa economica privata (art. 41 Cost.)</li> <li>▪ I doveri: il dovere tributario (art. 53 Cost.)</li> </ul>		
<p><b>UDA 10 ECONOMIA – L'ATTIVITÀ ECONOMICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definizione di attività economica</li> <li>▪ Che cosa sono le risorse e quale caratteristica hanno</li> <li>▪ I bisogni: definizione di bisogno, classificazione dei bisogni (primari, secondari, individuali, collettivi) e caratteristiche dei bisogni (soggettivi, variabili, illimitati, saziabili e risorgenti)</li> <li>▪ La relazione tra beni e bisogni</li> <li>▪ Di che cosa si occupa l'economia politica</li> <li>▪ I beni: definizione di bene economico, caratteristiche dei beni (utile, accessibile o reperibile, scarso) e classificazione dei beni (beni di consumo, beni strumentali, beni di consumo durevole, beni di consumo immediato, beni complementari, beni sostituti o succedanei o surrogati).</li> <li>▪ I servizi</li> <li>▪ La rivoluzione industriale - Chi è stato Adam Smith</li> <li>▪ La partizione dell'economia politica</li> <li>▪ Il concetto di sistema economico e di soggetti economici</li> <li>▪ I singoli soggetti del sistema economico: l'impresa (il concetto di impresa e di produzione, i fattori della produzione), la famiglia (definizione di famiglia in economia, i redditi delle famiglie, come viene utilizzato</li> </ul>	<p>Per la teoria studiare da pag. 291 a pag. 295, pag. 296 (escluso paragrafo la crescita delle risorse), pag. 297, pag. 299, pag. 302, pag. 303, da pag. 305 a pag. 309 (escluso paragrafo la parte corrente), pag. 310 (escluso paragrafo la parte capitale), pag. 311, pag. 312, pag. 313 (fino al paragrafo gli scambi commerciali).</p>	<p>Esercizi pag. 318.</p>

<p>il reddito delle famiglie: consumo e risparmio, la legge di Engel), la pubblica amministrazione e lo Stato (che cos'è la Pubblica amministrazione, lo Stato in economia, il bilancio dello Stato, la spesa pubblica, le entrate pubbliche: i tributi (tasse, imposte e contributi), il resto del mondo</p>		
<p><b>UDA 11 ECONOMIA – LE IMPRESE E I SISTEMI ECONOMICI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'impresa dal punto di vista economico</li> <li>▪ L'attività dell'imprenditore</li> <li>▪ L'impresa nel diritto (la definizione di imprenditore, le caratteristiche che permettono di definire un'attività come imprenditoriale)</li> <li>▪ La classificazione delle imprese, le categorie di imprenditore (imprenditore agricolo, imprenditore commerciale, piccolo imprenditore), impresa pubblica e impresa privata</li> <li>▪ Differenza tra impresa individuale e società</li> <li>▪ Differenza tra società di persone e società di capitali</li> <li>▪ Le relazioni tra i soggetti economici: circuito reale e circuito monetario</li> <li>▪ Che cos'è un sistema economico e le attività che lo caratterizzano (produzione, distribuzione, impiego)</li> <li>▪ Il sistema economico capitalistico</li> <li>▪ Diversi modelli di sistema capitalistico</li> <li>▪ Il sistema economico pianificato</li> </ul>	<p>Per la teoria studiare pag. 323, pag. 324 (escluso paragrafo l'ammortamento e il calcolo del profitto), da pag. 325 a pag. 330, da pag. 334 a pag. 339.</p>	<p>Esercizi pag. 344.</p>

Castellanza, 27/06/2024

Firma del docente

*Maria Grazia Leggio*