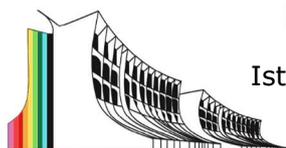




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente EMANUELA POLILLO
Disciplina STORIA

A.S.2023-24
Classe 2EM

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultime attività estive specifiche)

LIBRO DI TESTO: La fucina di Vulcano 2

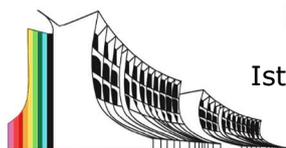
CLASSROOM DI STORIA: materiali condivisi dalla docente.

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
	Completata l'UDA dell'anno precedente.	Lavori di gruppo e Power Point
UDA 1 Metodi e strumenti della ricerca storica INTERO ANNO	Storia e storiografia.	Collocazione degli eventi nel tempo e nello spazio. Analisi delle fonti. Lettura e comprensione delle carte geografiche e tematiche. Lettura e comprensione di dati statistici e relativi strumenti di



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

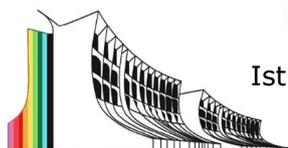
		<p>rappresentazione (tabelle, grafici, cartogrammi).</p> <p>Conoscenza ed utilizzo del lessico specifico utile allo studio della disciplina.</p>
<p>UDA 2 L'Impero romano</p>	<p>UDA1 LA FINE DELLA REPUBBLICA E L'IMPERO ROMANO. Da pag 10 a 134.</p>	<p>Introduzione della figura di Augusto attraverso fonti storiche quali l'Ara Pacis ed il Pantheon. Sul libro pag 40 e su classroom.</p> <p>La figura di Ottaviano Augusto. Video di approfondimento Il divo Augusto-rai cultura https://www.raicultura.it/storia/articoli/2019/01/Il-divo-Augusto-2728c89a-3642-4f68-9ce2-0fa4af79237d.html Lez 2 da pag 34 a 46, ppt su classroom.</p> <p>Le dinastie Giulio Claudia e Flavia https://youtu.be/cr3XObiEPEA?si=hrd5CrXyqz3hOQhY. L'arco di Tito https://youtu.be/Mvk4H_5V7gQ?si=qS3O_SDtaBRdcpKX. Power point su classroom Sul libro da pag 54</p>

SECONDO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA 2 L'Impero romano</p>	<p>UDA 2 CRISI E CADUTA DELL'IMPERO ROMANO. Da pag 136</p>	<p>Schemi sulla dinastia degli Antonini e Cristianesimo.</p> <p>Dinastia dei Severi, schemi. Approfondimento su Elagabalo. L'anarchia militare.</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI

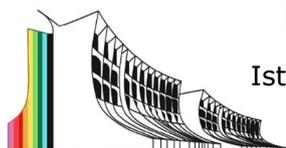


Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

		<p>Metodo di studio: lavoro in classe sulle mappe concettuali sui Severi.</p> <p>Diocleziano e la tetrarchia da pag 153 Schema su Diocleziano.</p> <p>Diocleziano e la tetrarchia; le riforme. Lezione 3 da pag 164 Costantino spiegazione con ppt condiviso su classroom. Video di approfondimento https://youtu.be/vdw6L3Hkd7Q?si=ZyfGN1eT4fADTPw. https://youtu.be/shFW2ijnzRU?si=84ZFILdVKfElrAMy</p> <p>Dai successori di Costantino al crollo dell'Impero Romano d'Occidente da pag 174 a pag 193. I regni romano-barbarici, Teodorico da pag 196 a 208.</p>
<p>UDA 3 L'Alto Medioevo</p>	<p>UDA 3 ORIENTE E OCCIDENTE Da pag 226</p>	<p>Video inquadrando il QRcode a pag 228 e leggere da pag 228 a pag 249.Video: l'impero bizantino: https://youtu.be/OsAZqMqv9z8 Giustiniano: https://youtu.be/OsAZqMqv9z8?si=iCasnov7mtTAE500. Power point sull'impero bizantino, Giustiniano, il monachesimo su classroom. Esercitazione su caduta dell'impero ed impero bizantino, schede su classroom. Mappe concettuali o schemi.</p> <p>Approfondimento su Giustiniano https://youtu.be/ElfCRrIXpu8?si=TDnNzwwkX21_J5EIZ Corpus Iuris Civilis https://youtu.be/44jLKbvAM4s?si=wf3BTqvhp2hU7n8c https://youtu.be/OsAZqMqv9z8?si=_oQUNigkf6aae-Fz</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

	<p>UDA 4 CARLO MAGNO E LA SOCIETA' FEUDALE da pag 310</p> <p>UDA 5 LA REAZIONE DELL'EUROPA da pag 364</p>	<p>https://youtu.be/Pk-2cFKB5Co?si=c0QzFAZfzcRcFGMDI mosaici di Ravenna</p> <p>https://youtu.be/Pk-2cFKB5Co?si=18-QQ8sIfb-et4PY. Domande guida alle quali rispondere sul quaderno durante la visione. Correzione e spiegazione dei punti trattati. Padlet</p> <p>https://padlet.com/mappe_bac_heche/l-impero-bizantino-iw2i4rr8mp8dq2j1</p> <p>I Longobardi, da pag 196 a 258, Ppt e schema eseguito in classe alla Lim.</p> <p>Il regno dei Franchi e Carlo Magno https://www.youtube.com/watch?v=uXWCRdgZCOs. Lettura ed individuazione delle parti più importanti del feudalesimo. Video pag 318 e pag 332 inquadrando il QRCode.</p> <p>Da pag 366 a pag 378, video pag 369 inquadrando il QRCode. PPT su classroom.</p>
--	---	--

ATTIVITA' ESTIVE:

Ripassare UDA 4 Carlo Magno e la società feudale, da pag 310 (escluso gli approfondimenti);
UDA 5 La reazione dell'Europa, da pag 364 (escluso gli approfondimenti).

Castellanza, 29/06/2024

Firma del docente
Emanuela Polillo