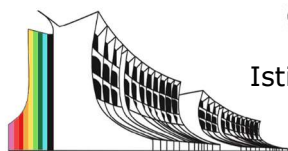




Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE/MICROLINGUA

A.S. 2023/2024
Classe 3 FEN

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UNIT 6: Passive form

La verifica della Uda precedente (Narrative Tenses) ha evidenziato notevoli difficoltà in tutta la classe, riconducibili principalmente all'assenza di studio e lavoro domestico, in quanto l'argomento è stato affrontato in modo approfondito e rispiegato anche a chi ne ha fatto richiesta dopo la restituzione della prima verifica. Si segnala l'assenza di richiesta di sportello help sull'argomento, nonostante il suggerimento della docente.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

E' stata anticipata la unit 4 perché propedeutica alla unit 3 (present perfect continuous /past perfect/past perfect continuous per Narrative Tenses), nonostante alcuni argomenti fossero già stati affrontati alla fine della seconda.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

PRIMO PERIODO

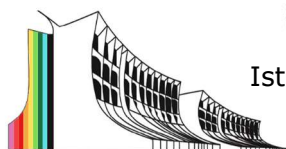
Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1 (Units 1-2) Titolo: All about you/Entertainment	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Present simple vs present continuous ✓ Comparative and superlatives ✓ Used to/would; be /get used to ✓ Present perfect with adverbs ✓ So and such 	pp 12-21 pp 22-31 Pag.142-157 + JOE ENGLISH + corrispondente parte di Workbook e Active vocabulary (seconda parte del libro di testo)
UDA n. 2 (Unit 4) Titolo: The natural world Travelling	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Present perfect vs present perfect continuous ✓ Present perfect for completed actions ✓ For and since ✓ Articles 	pp. 44 – 53 pp 166-173 + Grammar reference, + materiale fornito dal docente

Via Azimonti n°5 – 21053 Castellanza +39 0331 635718

C.F. 81009250127 - Codice Meccanografico VAIS01900E - C.U.U.: UF6U6C
<https://isisfacchinetti.edu.it> vais01900e@istruzione.it vais01900e@pec.istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SECONDO PERIODO

UDA n. 3 (Unit 3) Titolo: Storytelling	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Narrative tenses ✓ Modal Verbs ✓ Modals of deduction present and past 	pp. 32-43 pp. 158-165 + Grammar reference + materiale fornito dal docente
UDA n. 4 (Unit 5) Titolo: The natural world Travelling	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Future Forms: present simple, present continuous, will, be going to, Shall ✓ Future continuous and future perfect ✓ Future time clauses 	pp. 54-63 pp. 174-181 + grammar reference + materiale fornito dal docente

MICROLINGUA: Testo adottato: Bianca Franchi – ELECTRONICS SKILLS AND COMPETENCES – English for electronics – Minerva scuola

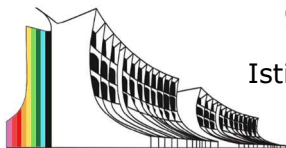
- ✓ **Section ONE Electricity**
 - ✓ Atoms and Electricity p.22
 - ✓ Charges p.23
 - ✓ Potential difference and electric current p. 24
 - ✓ Sources of Electricity p.25
 - ✓ Types of current AC and DC p. 26
 - ✓ Measurements p. 27
 - ✓ Working on Vocabulary and on Grammar pp. 28-29
- ✓ **Section TWO The electric circuit and its components**
 - ✓ The dawn of the electric age p. 32
 - ✓ The language of symbols in electric circuits p. 33-34
 - ✓ The electric circuits p. 36
 - ✓ Series and parallel circuits p.37
 - ✓ Conductors, insulators and semiconductors p. 38
- ✓ **Section THREE Electricity in the Workplace: Health and safety p. 41**
 - ✓ Safety laws and policies for a safe working environment p.43
 - ✓ The human body as a part of a circuit p.44
 - ✓ Dangers of electricity p. 45
 - ✓ Electrical Hazards p. 46
 - ✓ Preventing accidents and wiring safety codes p. 47

ATTIVITA' EXTRA

JA – JUNIOR ACHIEVEMENT La classe approccia il progetto per il primo anno in collaborazione con la 4 FEN;
ST MICROELECTRONICS : realizza il progetto di una serra automatizzata e un gruppo di studenti espone il prototipo e relativo funzionamento in lingua inglese ai colleghi Svedesi di Cyber Gymnasiet di STOCOLMA in occasione dell'attività di Jobshadowing prevista dal programma Erasmus +



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Istituto Statale Istruzione Superiore
Cipriano FACCHINETTI



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

LAVORO ESTIVO (per tutti)

- a. Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti. Completare le pagine degli esercizi non svolti del libro di elettronica (da pag. 19 a pagina 54, con particolare attenzione alla terminologia tecnica)
- b. Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli). Dedicare almeno 20 minuti al giorno alla lettura o all'ascolto anche di audiolibri.
- c. **LETTURA DEL LIBRO "DR. JEKYLL AND MR HYDE" di LEWIS STEVENSON e svolgere tutte le attività proposte dal libro fino a pag. 149. EDIZIONE BLACK CAT – ISBN 978-88-530-2278-3 SEGUIRA' VERIFICA AL RIENTRO IN CLASSE.**

ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL GIUDIZIO SOSPESO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):

Dal libro di testo: *VENTURE INTO FIRST*, Oxford:

- Studiare la grammatica ed il vocabolario delle Unit: 1,2,3,4,5
- Svolgere (nuovamente) gli esercizi di ogni unità relativi ai contenuti di grammatica ed il vocabolario sopraindicati.

Dal libro di testo: **GRAMMAR REFERENCE**, Dea scuola:

- **Past Simple** Studiare pagg 90, 91 + tutti gli esercizi a pag 92,93,94
- **Past Continuous** Studiare pag 96 + esercizi pagg 98 e 99
- **Used to** Studiare pagg 100 e 102 + esercizi pag 103 n 1 e 3, pag. 104, 105, 106,107
- **Present perfect simple /continuous; past perfect//simple/continuous:** Studiare pagg: 112, 113, 116, 117, 122, 123, 127, 130 + esercizi pagg 114 n 1,2,3 – 124 n. 1,2 – 126 n 6,7
- **Future tenses** Studiare pagg: 136, 137, 140, 141, 146, 148, 150 + esercizi
- **Deduzioni, probabilità e supposizioni** Studiare pagg: 218 e 219 (ad eccezione di be likely/unlikely to)

Castellanza, 13/06/2024

Firma del/i docente/i