**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente: GRAMPA ELISA A.S. 2023-2024

DISCIPLINA: Storia Classe III^IM

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

(riportare dalla relazione finale disciplina)

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| UDA 4, perché ci si è soffermati su quegli argomenti che hanno maggiormente interessato gli studenti. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Nessuna.  |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

**PRIMO PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro /appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| **L’Europa alla vigilia dell’anno Mille** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 2-7)Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo  |
| **La crescita economica a partire dall’XI secolo** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 8-35)Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **La lotta per le investiture** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 44-61)Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **Le crociate in Oriente e in Occidente** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 70-94).Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **L’Italia comunale e l’impero** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 124-140)Slide autoprodotte dalla docente Video  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **Papato, impero e monarchie nazionali** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, La storia. Progettare il futuro (vol.1), Zanichelli, 2019 (pp. 148-166)Slide autoprodotte dalla docente Video | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **La crisi del Trecento** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, La storia. Progettare il futuro (vol.1), Zanichelli, 2019 (pp. 226-246).Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |

**SECONDO PERIODO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro/appunti | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| **La crisi dei poteri universali e l’affermazione degli Stati nazionali** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 258-278).Slide autoprodotte dalla docente Video riassuntivo sulla “Guerra dei cent’anni” | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **L’Italia degli Stati regionali** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 292-304).Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **Dall’Umanesimo al Rinascimento** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 330-345) | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **Il Nuovo Mondo**  | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 378-386)Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **L’impero di Carlo V e la riforma protestante** | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 422-442).Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **La diffusione della riforma e la Controriforma cattolica**  | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis*, La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 457-467)Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |
| **Le guerre di religione e i nuovi equilibri tra le potenze**  | Libro di testo: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, *La storia. Progettare il futuro (vol.1),* Zanichelli, 2019 (pp. 502-515)Per approfondire: film “Elizabeth: The Golden Age”.Slide autoprodotte dalla docente  | Sintesi per nuclei fondanti Esercizi al termine del capitolo |

Castellanza, 10/06/2024 Firma del docente

 Elisa Grampa