

Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente ANTONELLA MARUELLI  
Disciplina LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

A.S. 2023/2024  
Classe4 FEN

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONE INIZIALE

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

UDA n.5 Titolo: Technology and innovation (unit 12): Ing form vs infinitive Verb+ing form and infinitive; Question tags; Causative verbs.  
Il consolidamento del discorso indiretto ha richiesto più tempo del previsto; I question tags sono già stati affrontati in seconda e non sono stati ripresi.

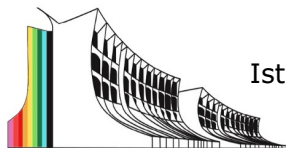
2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Alcune tematiche non sono state riprese e/o affrontate per il motivo summenzionato e anche a causa di numerose attività svolte nel corso dell'anno che hanno visto la classe coinvolta in altri progetti (educazione civica (JA), competizioni, conferenze, allo svolgimento di una buona parte di programma di microlingua e non ultimo il periodo di PCTO che li ha visti impegnati dal 26 di maggio.  
Riprenderemo questi argomenti all'inizio del prossimo anno, subito dopo il ripasso generale (entry test).

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

#### PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p><b>UDA n. 1</b> Titolo: Society and migration Health and fitness (units 6-7)</p> <p>The passive form Have/ get something done Verbs of advice and obligation Verb of permission and ability Countable and uncountable Quantifiers</p> <p>Vocabulary: migration, sport, extreme adjectives, easily confused words, expressions with home; prefixes for adjectives, dependent prepositions; phrasal verbs with</p>	<p>Pp 64-73 pp. 76-85</p> <p>pp. 183 and 191 Active vocabulary</p>	<p>Pp 182-189 Pp190-197</p> <p>pp. 198-205</p> <p>+ Grammar Reference, esercizi condivisi</p>



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

take		su Classroom, Whatsapp e svolti in classe
<b>UDA n. 2</b> Titolo: Risk and danger (unit 8) Reported statements Reported questions Reporting verbs  Vocabulary: talking about natural disaster, talking about risks and danger; phrasal verbs with out; dependant prepositions	pp.86-95  pp. 199 Active vocabulary	pp.198 – 205  + Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe

#### SECONDO PERIODO

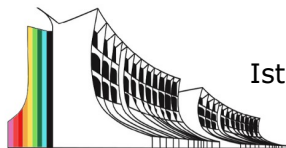
<b>UDA n. 3</b> Titolo: Music (unit 9) Defining relative clauses. Non defining relative clauses	Pp 98-105 pp. 207 Active vocabulary	P 206-, 210 + Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe
<b>UDA n. 4</b> Titolo: Give and take Art and fashion (units 10-11) Zero, 1st ,2nd , 3rd conditional Mixed conditionals Wish/ if only When, as soon as, unless Too, enough	pp- 108-111 pp 120, 125  pp. 215 Active vocabulary	Pp 214, 215, 222, 223,226  + Grammar Reference, esercizi condivisi su Classroom, Whatsapp e svolti in classe

#### MICROLINGUA:

Testo adottato: Ilaria Piccioli - **WIRELESS** – Editrice San Marco

#### Electricity and magnetism

- Electromagnetism revealed pag. 80
- Magnetic fields pag. 82
- Electromagnets pag. 84
- Alternators and rectifiers pag. 85
- Transformers pag. 87
- Inductors pag. 88
- Electric motors p- 90
- Linking words pag. 118



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**Cipriano FACCHINETTI**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## ATTIVITA' EXTRA

JA – JUNIOR ACHIEVEMENT attività di imprenditorialità che li ha visti protagonisti con due gruppi selezionati per la selezione regionale, e un gruppo finalista alla manifestazione di Parma il 7 e l'8 maggio

### LAVORO ESTIVO (per tutti)

- Rivedere tutte le strutture grammaticali affrontate in classe e rivedere gli esercizi svolti. Completare le pagine degli esercizi non svolti del libro di Venture into first
- Scegliere una serie TV e guardarla in lingua inglese, anche sottotitolata (sarebbe meglio senza sottotitoli). Dedicare almeno 20 minuti al giorno alla lettura o all'ascolto anche di audiolibri.
- LETTURA DEL LIBRO "ANIMAL FARM" di GEORGE ORWELL edizioni Liberty – ISBN 978-88-99279-95-0 **include le attività previste a fine capitolo. SEGUIRA' VERIFICA AL RIENTRO IN CLASSE.**

### ISTRUZIONI E LAVORO AGGIUNTIVO PER CHI HA IL GIUDIZIO SOSPESO E PER CHI HA SUPERATO L'ANNO AL LIMITE DELLA SUFFICIENZA (sono già stati informati a mezzo Classroom):

Dal libro di testo: VENTURE INTO FIRST, Oxford:

- Studiare la grammatica ed il vocabolario delle Unit: 6, 7, 8, 9, 10, 11
- Svolgere (nuovamente) gli esercizi di ogni unità relativi ai contenuti di grammatica ed il vocabolario sopraindicati.

Dal libro di testo: GRAMMAR REFERENCE, Dea scuola:

- **Il passivo:** studiare pagg 228, 229, 232, + tutti gli esercizi a pag. 230, 231, 233, 234, 235, 236
- **Il congiuntivo, il condizionale, il periodo ipotetico:** studiare pag. 238, 239 240, 242, 244, 245, 247 252, 254 + esercizi pagg 239, 241, 243, 246, 248, 249, 250, 251, 253, 254
- **I wish I were:** studiare pag 256 + esercizi pag. 257,258, 259
- **Dal discorso diretto al discorso indiretto:** studiare pagg: 262, 263, 264, 269,274 + esercizi pagg 265, 266, 267, 272, 274 n 1,2,3 – 124 n. 1,2 – 126 n 6,7
- **Defining/non defining relative clauses:** studiare pagg. 441, 444, 446 + esercizi 442, 443, 445, 447

Castellanza, 13/06/2024

Firma del/i docente/i