**PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO**

Docente VERONICA CROSTA A.S. 2023/2024

Disciplina STORIA Classe 4° FEN

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

|  |  |
| --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria |
| Ripresa dei punti salienti dell’Ancien Régime | L’età di Luigi XIII e di Luigi XIVLa civiltà dei lumi |
| L’età delle rivoluzioni | Rivoluzione industriale britannicaRivoluzione americana (ripasso dalla scoperta dell’America alla istituzione delle colonie) |
| La rivoluzione francese | Crisi dell’Ancien Régime1789: rovesciamento dell’ Ancien RégimeVerso la monarchia costituzionale1792: la svolta della rivoluzioneDittatura giacobinaSeconda fase repubblicana |

SECONDO PERIODO

|  |  |
| --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria |
| Napoleone Bonaparte | Ascesa del generale Bonaparte, vita e impreseDa consolato a imperoStruttura del nuovo impero Guerre napoleoniche |
| Restaurazione e moti liberali | Congresso di Vienna e restaurazioneEconomia e società nel 1800 |
| Moti liberali 1820 e 1848 | Visti i singoli moti nazione per nazione fino ai nuovi assetti politiciGran BretagnaFrancia della terza repubblicaSpagna Competizione e guerra franco-prussiana  |
| Unificazione tedesca | Germania di Bismark |
| Unificazione italiana | Dai primi moti del 1820 alle guerre di indipendenza Il Piemonte di CavourMazzini e GaribaldiSpedizione dei MilleI prima anni dell’Italia unita e la Destra storica |

Castellanza, ……………………………. Firma del/i docente/i

 ..............................................

 ..............................................

**Compiti delle vacanze**

Per tutti: Riprendere l’unificazione tedesca.

Per chi ha il giudizio sospeso: riprendere gli argomenti per affrontare l’interrogazione orale a partire dalla rivoluzione francese.