

## PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente DELIA MORLINO  
Disciplina SCIENZE INTEGRATE

A.S. 2023-24  
Classe II FEN

### MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

NESSUNA.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

NESSUNA.

### CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

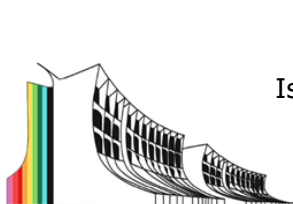
(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

#### PRIMO PERIODO

| Argomento / UdA                              | Pagine del libro / appunti per la teoria  | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|--|---|---|
| Le caratteristiche dei viventi               | Pag. 2 a 10 + slides classroom  | Pag. 13 n. 1 a 6                          |
| La classificazione dei viventi: i procarioti | Pag. 38 a 45 + slides classroom   | Pag. 47 n. 1 a 5.                         |
| Gli ecosistemi                               | Pag.100 a 110 + slides classroom  | Pag. 113 n. 1 a 8                         |
| L'emergenza biodiversità                     | Pag. 114 a 118 + slides classroom   | Es. pag. 121                              |
| La cellula eucariote                         | Pag. 128 a 139 + slides classroom<br>Pag. 144 a 152 + slides classroom<br>Pag. 154 a 159 + slides classroom | Es. pag.143 n. 1 a 5<br>Es. pag. 153      |

#### SECONDO PERIODO

| Argomento / UdA | Pagine del libro / appunti per la teoria | Pagine del libro / altro per gli esercizi |
|-----------------|--|---|
|-----------------|--|---|



Istituto Statale Istruzione Superiore  
**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| Bioenergetica            | Pag. 160 a 162<br>Pag. 164 a 171<br>+ slides classroom  | Es. pag. 163 n. 1-3-4-9-10-12-13  |
| Genetica e biotecnologie | Pag. 182 a 187<br>Pag. 190-191<br>Pag. 196 a 199<br>Pag. 204 e 207<br>Pag. 210-11,215, 216, 217<br>Pag. 226-227<br>+ slides classroom                   | Es. pag. 195 1-2-3-4-5-6<br>Schema mitosi/meiosi<br>Es. pag. 209 n. 1-5-6<br>Esercizi sulle malattie ereditarie<br>Ricerca OGM  |
| L'organismo umano        | Pag. 252-253<br>Pag. 304-307<br>Pag. 308 a 313<br>Pag. 290 a 295<br>Pag. 296 a 299<br>Pag. 318-319<br>Pag.320-321<br>Pag. 328-329<br>+ slides classroom | Schema sui tessuti<br>Pag. 305 n.1 e Pag.306 Disegnare<br>molecola emoglobina e es.n. 3<br>Es. pag. 309 n. 6 e pag. 317<br>Schematizzare la composizione del<br>sangue e ciclo cardiaco |

Castellanza, 25/06/2024

Firma del docente