Docente: Paola Donofrio (sostituisce Vittoria Milani) A.S.: 2023-24

DISCIPLINA: Inglese Classe: 3 IM Mec

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

**(riportare dalla relazione finale disciplina)**

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Tutti gli argomenti delle unità programmate a inizio anno sono stati affrontati, i testi e gli esercizi di Venture into first sono stati affrontati solo in parte prediligendo il recupero delle carenze sulla grammatica. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Considerando il periodo di alternanza scuola lavoro, l’unità 6 non è stata trattata.  E’stato introdotto l’uso del testo di microlingua I-MECH con il capitolo sulla metallurgia.  E’ stato chiesto agli studenti di preparare un testo da esporre oralmente in modo da mettere in evidenza le carenze sull’esposizione orale.  E’ stato fatto un esercizio di scrittura partendo dalla risposta ad un Advertisement (unit 4 pp 52-53) |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

**(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)**

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro /appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| U.D.A. 1, 2, 3, 4, 5: Present simple vs present continuous; used to vs would; used to vs past simple; be/get used to; so and such; expressions of time; modals of deduction: present and past, | Da pg. 12 a pg.43 | Da pg.142 a pg.165 |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro/appunti | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| U.D.A. 4,5,6,:  Text structure: answering to an advertisement  Present perfect and present perfect continuous; for and since;  articles;  future forms: present simple, present continuous, will, be going to; shall;  will not/might  Uso di GET and Phrasal Verbs  Narrative tenses  SHOULD + HAVE + pp  COULD + HAVE + pp  Extreme adjectives, | VENTURE INTO FIRST pg 53 nr 7  VENTURE INTO FIRST pg 54, 51,52,53,54,55  Workbook: pg 169 nr 4,5,6,7,8,9,10  VENTURE INTO FIRTS pg 56 nr 1,2,3  Workbook da pg 174 a pg 177  P 179 nr 13  Pg 57 A disastrous trip! Nr 10  Pg 60 nr 1\_Workbook pg 180 nr 15  VENTURE INTO FIRST pg 158,159,160,161  Pg 180 nr 15, 16  VENTURE INTO FIRST Pg 64, 65 | Grammar Reference da pg. 116 a pg. 121 e da pg. 122 a pg. 126  Grammar Refeference pg. 124 nr 1 e 2 |

INDICAZIONI DEL DOCENTE RIGUARDO IL PROGRAMMA E IL LAVORO ESTIVO

Si consigli la lettura di “The strange case of Doctor Jekyll and Mr Hyde” di L.Stevenson in versione semplificata edizione BLACK CAT e lo svolgimento di tutti gli esercizi svolti indicati al punto CONOSCENZE/CONTENUTI SVILUPPATI

Castellanza, 13 giugno 2024 Firma della docente

Paola Donofrio