Docente: Donofrio Paola A.S.: 2023-24

DISCIPLINA: Inglese Classe: 4 IM

**MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE**

**(riportare dalla relazione finale disciplina)**

|  |
| --- |
| 1) UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Tutte le unità programmate a inizio anno sono state affrontate, tranne l’unità 11 per mancanza di tempo dovuta al periodo di alternanza scuola/lavoro tenutosi nel mese di maggio e di recupero delle carenze pregresse. |

|  |
| --- |
| 2) MODIFICHE ALLE UNITÀ’ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI |
| Non è stata apportata alcuna modifica alle unità svolte. E’stato introdotto il testo di microlingua con l’unità 41 di HI MECH “Metal working processes”  Abbiamo approfittato dell’esperienza Alternanza scuola/lavoro per discuter in inglese della propria esperienza. |

**CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI**

**(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)**

PRIMO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro /appunti per la teoria | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| U.D.A. 5 e 6: future forms: present simple, present continuous, will, be going to; shall; future continuous and future perfect, future time clauses; passive forms; have/get something done. | Da pg. 54 a pg.76 | Da pg.174 a pg.189 |

SECONDO PERIODO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Argomento / UdA | Pagine del libro/appunti | Pagine del libro/altro per gli esercizi |
| U.D.A. 7, 8, 9,10:  Ripasso Present Perfect and Present Continuous  SINCE/FOR HOW LONG WISH esprimere yn desiderio possibile  Ricostruzione di un testo con parole proprie  REPORTED SPEECH  REPORTING VERBS  SAY/TELL  Domande indirette  Con Ask, recommend, order, persuade, invite, advise, warn, remind, forbid.  Difference between to lay/to lie  Defining and non defining Relative clauses  Reading Comprehension  LET, MAKE, HAVE, GET  INTRODUZIONE AL CONDIZIONALE “0” e FRASI IPOTETICHE: condizionale 1,2,3  MICROLINGUA: Metal working processes | Da pg.76 a pg.117  VENTURE INTO FIRST testo di pg 86  VENTURE INTO FIRST pg 198-199  Pg 201 nr 4-5-6\_pg 204 nr 17  Pg 94 nr 1 Reading and Listening Comprehension  VENTURE INTO FIRST pg 206-207-208-209-210-211 “How to become a music star”  Venture into first pg 96-97  VENTURE INTO FIRST pg 207 pg 212-213  VENTURE INTO FIRST pg 214,215  I MECH Unit 41 pg 59 es nr 3,4 | Da pg.190 a pg.221  Grammar Reference: pg 110,111,114,115,117  Grammar Reference pg. 265,266,267,268,270,272,273 |

INDICAZIONI DEL DOCENTE RIGUARDO IL PROGRAMMA E IL LAVORO ESTIVO

Si consigli la lettura di “The strange case of Doctor Jekyll and Mr Hyde” di L.Stevenson in versione semplificata edizione BLACK CAT e lo svolgimento di tutti gli esercizi svolti indicati al punto CONOSCENZE/CONTENUTI SVILUPPATI

Castellanza, 13 giugno 2024 Firma della docente

Paola Donofrio