

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: Antonina Daniela D'Amico
Disciplina: Inglese

A.S. 2023/2024
Classe: 1Ciefp

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ' DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

La programmazione iniziale è stata svolta in tutte le sue parti

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ' DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

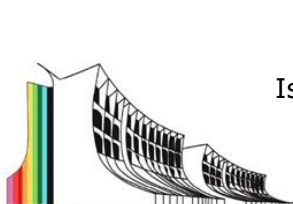
Non vi sono state modifiche alle unità di apprendimento

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

(indicare gli argomenti trattati, suddivisi per periodo. Questa parte del modulo è utilizzabile per gli studenti con insufficienza nella disciplina ed è duplicabile per gli studenti sufficienti, qualora si intenda assegnare anche a questi ultimi attività estive specifiche)

PRIMO PERIODO

Argomento / Uda	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
UDA n. 1 Titolo: Build up to Engage (starter unit)	<ul style="list-style-type: none"> -Pronomi personali sogg. e compl. Ogg. p.11 -Presente di TO BE e TO HAVE GOT p.11 – p.32 -Agg. e pron. possessivi e genitivo sassone p.33 -Plurali irregolari p.15 -This/these-that/those p.15 -There is/are p.17 -some/any/a p.17 	UDA n. 1 pag 267-274



Istituto Statale Istruzione Superiore
C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

	<ul style="list-style-type: none"> -prep. di luogo p.18 -articoli p.22 -imperativo p.23 -Wh-questions p.26 -Can p.28 	
<p>UDA n. 2</p> <p>Titolo: Who do you think you are?/You live and learn (unit 1 e 2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Present Simple p.38,41 -avverbi di frequenze p.39 -Present Continuous p.50 -Present Simple vs. Present Continuous p.52 -Preposizioni di tempo e di luogo p.41,53 	UDA n. 2: pag 404,405
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: You are what you eat! (unit 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Countable/uncountable nouns p.62 -some/any/no p.62 -how much/how many .62 -a lot/lots of, a little/a few, not much/not many p.66 	UDA n. 3: pag 406,407

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
<p>UDA n. 3</p> <p>Titolo: You are what you eat! (unit 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Countable/uncountable nouns p.62 -some/any/no p.62 -how much/how many .62 -a lot/lots of, a little/a few, not much/not many p.66 	UDA n. 3: pag 406,407
<p>UDA n. 4</p> <p>Titolo: Be inspirational! (unit 4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Past Simple TO BE p.74 -Past Simple (regular and irregular verbs) p.74 -Past Simple-subject questions p.77 -Could p.78 	UDA n.4: pag 305
<p>UDA n. 5</p> <p>Titolo: Nature is home (unit 6)</p>	<p>Comparativo di maggioranza, uguaglianza, minoranza p.98,99</p> <p>oo much/too many, too/(not) enough p.102</p>	UDA n.5: pag 408 n. 4 e 5; pag 409 n. 10 e 11

Castellanza,

Firma del docente

.....
