

C. Facchinetti di Castellanza











· MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA Istruzione Tecnica CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO – AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

PROGRAMMA SVOLTO e INDICAZIONI PER IL RECUPERO

Docente: Tommaso Alessandro Negretti A.S. 2023/2024 Disciplina: matematica Classe 2DIeFP

MODIFICHE ALLA PROGRAMMAZIONI INIZIALE

(riportare dalla relazione finale disciplina)

1) UNITÀ DI APPRENDIMENTO PROGRAMMATE A INIZIO ANNO MA NON AFFRONTATE, CON LE RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna modifica da segnalare relativamente alla programmazione iniziale.

2) MODIFICHE ALLE UNITÀ DI APPRENDIMENTO AFFRONTATE E RELATIVE MOTIVAZIONI

Nessuna modifica da segnalare relativamente alle UDA affrontate. Oltre agli argomenti previsti inizialmente, sono stati dati cenni sulle equazioni di secondo grado per anticipare gli argomenti oggetto dell'esame di qualifica del terzo anno.

Si consiglia agli studenti di rivedere con cura il programma svolto durante l'a.s. utilizzando gli appunti delle lezioni, gli esercizi svolti in classe e il materiale condiviso tramite Classroom.

Di seguito viene indicato, accanto al programma svolto, il lavoro di ripasso estivo che tutti gli studenti dovranno svolgere. La conoscenza degli argomenti trattati nel corso dell'a.s. è infatti propedeutica e indispensabile per poter comprendere ciò che verrà svolto negli anni successivi e dunque affrontare con successo il percorso scolastico futuro.

CONOSCENZE / CONTENUTI SVILUPPATI

Codice Google Classroom (piattaforma utilizzata per condividere appunti ed esercizi delle lezioni svolte): xg2s42v

PRIMO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Ripasso e consolidamento (monomi e polinomi)	 Operazioni con i monomi, potenze Addizione e sottrazione di polinomi Moltiplicazione di un monomio per un polinomio Moltiplicazione tra polinomi Prodotti notevoli (quadrato di binomio, somma per differenza) Espressioni 	Rivedere gli esercizi svolti in classe e assegnati durante l'a.s.
Equazioni di I grado	 Principi di equivalenza Classificazione di equazioni (determinata, indeterminata e impossibile) Grado di un'equazione Risolvere equazioni di I grado Semplici problemi risolvibili con equazioni di I grado (svolto nel secondo periodo) 	Svolgere gli esercizi presenti in fondo al file.



C. Facchinetti di Castellanza











Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SECONDO PERIODO

Argomento / UdA	Pagine del libro / appunti per la teoria	Pagine del libro / altro per gli esercizi
Scomposizione di polinomi	Unità 1 del libro di testo Raccoglimento totale Differenza di quadrati Quadrato di binomio Trinomio caratteristico	
Piano cartesiano e retta	Unità 5 del libro di testo Piano cartesiano Distanza tra due punti (con stessa ascissa o ordinata) Punto medio di un segmento Rette parallele agli assi Equazioni assi cartesiani Equazione generica della retta: coefficiente angolare, intercetta, forma implicita ed esplicita Retta passante per l'origine Rette incidenti, coincidenti, parallele e perpendicolari Condizioni di parallelismo e perpendicolarità tra rette Retta passante per un punto con coefficiente angolare dato Retta passante per due punti	Rivedere gli esercizi svolti in classe e assegnati durante l'a.s. Svolgere gli esercizi presenti in fondo al file.
Equazioni di II grado (cenni)	 Unità 6 del libro di testo Introduzione alle equazioni di II grado Coefficienti, Δ, formula e soluzioni 	

Castellanza, 07/06/2024

Firma del docente Prof. Tommaso Negretti



C. Facchinetti di Castellanza











Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCANICA E AMBIENTALI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

INDICAZIONI DEL DOCENTE RIGUARDO IL PROGRAMMA E IL LAVORO ESTIVO

Dopo aver ripassato il programma svolto durante l'a.s. utilizzando gli appunti delle lezioni, gli esercizi svolti in classe e il materiale condiviso attraverso Classroom, svolgi i seguenti esercizi.

n.	ESERCIZIO		
1	$\bullet \ \ (-2x)(-3x) + x^2 + (-3x^2)(2x) - 6x^3$		
	• $[(-\frac{8}{5}a^3b^4)(-\frac{5}{4}a^2b^4)]^2:[(-2a)(a^3b^4)^3]$		
2	• $2x(3x + 1) - 3x(2x - 5)$		
	$\bullet (x-3)(x+2) - (x+4)(x-5)$		
3	Calcola i seguenti prodotti notevoli:		
	• $\left(\frac{1}{2}x - 3y\right)^2$ • $(2x - 5)(2x + 5)$		
4	• $\frac{2}{5}x = \frac{1}{3}x - \frac{1}{15}$ • $3(x+2) = 4 - 2x$ • $(x-1)(x+2) = x^2$ • $(x-2)^2 = 4 + x(x-4)$		
5	Il quadruplo del numero X sommato a 4 è uguale al doppio del numero X diminuito di 2. Scrivi l'equazione e individua qual è il numero X.		
6	Vero o falso		
	Una equazione nella forma $0x = 0$ è indeterminata $V = 0$ L'equazione $x + 10 = 0$ è impossibile $V = 0$ L'equazione $x^4 + 2x + 1 = 0$ è di secondo grado $V = 0$ L'equazione 0 0 è di terzo grado $V = 0$ 0 Non esistono equazioni di primo grado impossibili $V = 0$ 0 è di terzo grado $V = 0$ 1 V F		



C. Facchinetti di Castellanza











Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

7	Un rettangolo ha la base che è il triplo dell'altezza e il perimetro pari a 24. a) calcola base e altezza (consiglio: imposta altezza = x) b) calcola l'area del rettangolo				
8	Un numero X, sommato al suo doppio e diminuito della sua metà è pari a 60. Scrivi l'equazione e individua qual è il numero X.				
9	Scomponi i seguenti polinomi:				
	$\bullet 9x^2 - 4y^6$				
	\bullet $4x^3 + 2x^5 - 6x^2$				
	$\bullet x^4 - 6x^2 + 9$				
	$\bullet x^2 - 8x + 15$				
10	Disegna nel piano cartesiano il quadrato di vertici A (-1,4), B (1,4), C (1,2), D (-1,2). Calcola la lunghezza dei lati, il perimetro e l'area				
11	Disegna sul piano cartesiano le seguenti rette: a) $x = 2$ b) $y = 3$				
12	Indica: coordinate dell'origine: equazioni asse x: asse y:				
13	Retta	Coefficiente angolare (m)	Intercetta (q)		
	y = 5x + 3				
	y = 2 - 2x				
	y = -4x				
	y = 6x - 3				
	y = 3 + x				
14		cartesiano la retta y = 2x + 4 ,8), C (2,3), D (0,4) appartengono	o a tale retta?		



C. Facchinetti di Castellanza











Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

15	Data la retta $y=3x-2$ scrivi l'equazione di una retta parallela e di una retta perpendicolare ad essa spiegando il motivo.	
16	Date le seguenti rette in forma esplicita determina coefficiente angolare e intercetta, poi rispondi alle domande e motiva. $y = \frac{1}{3}x - 1 \qquad y = 3x \qquad y = 4x + 4$ a) Quale retta passa per l'origine del sistema di riferimento? b) Quale retta è più inclinata rispetto all'asse x ? c) Quale retta interseca l'asse y in valori negativi?	
17	Trova il punto medio del segmento di estremi A(4,3) e B (2,1)	
18	Determina l'equazione (in forma esplicita) della retta passante per il punto $P(3,1)$ e coefficiente angolare $m=2$	
19	Qual è il coefficiente angolare (m) della retta passante per i punti A(4,3) e B(3,1)? Qual è l'equazione di tale retta?	
20	Risolvi le seguenti equazioni di II grado: • $x^2 + 5x - 6 = 0$ • $x^2 - x + 1 = 0$ • $x^2 + 4x + 4 = 0$ • $4x^2 - 13x = 4 + 2x$	