



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 SEZ. CIeFP

ANNO SCOLASTICO: 2023-24

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 23 OTTOBRE 2023

**A. PROFILO DELLA CLASSE**

La classe 1CleFP è composta da 21 alunni.

La classe nel suo complesso ha dimostrato un comportamento poco rispettoso verso l'istituzione scolastica dimostrando spesso disinteresse verso le attività didattiche proposte.

Nella classe sono presenti tre alunni DSA con certificazione per i quali viene predisposto un PDP e due alunni DVA con PEI e sostegno. Inoltre è presente un ragazzo NAI di nazionalità albanese e un ragazzo di nazionalità salvadoregna (in attesa dei risultati del test di italiano verranno predisposti dei PDP per BES). Nella classe sono presenti 7 alunni ripetenti.

La classe generalmente presenta un basso livello di scolarizzazione (non fanno compiti, non portano il materiale, scarsa attenzione alla raccolta differenziata, alla pulizia della classe e in generale si dimostrano poco rispettosi verso la figura del docente).

Dalle prime prove scritte e orali emergono risultati poco soddisfacenti.

**A1. PER LE CLASSI PRIME**

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

<b>Livello alto Valutazione esame ≥8</b>	<b>Livello Medio Valutazione esame 7</b>	<b>Livello Basso Valutazione esame 6</b>	<b>Ripetenti</b>
0%	33%	66%	7

**A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

Classe prima.

**A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)**

Non sono stati svolti test d'ingresso.

**A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

**1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)**

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
2	3	0 (in attesa dei test)	0	0

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate;
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi;
- Controllo sistematico dei compiti assegnati;
- Si confermano e aggiornano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento.

### B. OBIETTIVI/COMPETENZE

MATERIA	FBP1	FBP2	FBP3	FBP4	FBP5	FBP6	FBP7	FBP8	FBP9	FBP10	FPT1	FPT2	FPT3	FPT4	FPT5
Italiano	X	X													
Storia	X	X					X	X	X	X					
Inglese			X												
Matematica				X											
Diritto							X	X		X					
Sc. Motorie	X								X	X					
Informatica		X				X									
Fisica					X										
Sc. Integrate					X										
Es. pratiche											X				
TTRG											X				
Religione	X							X		X	X		X	X	

### C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

- Svolgimento: prima settimana del II periodo (dal 15/01 al 19/01)
- Valutazione: alla fine del II periodo 33 ore da dividere (12 corso sulla sicurezza così diviso in: Rischio elettrico, uso videoterminali, segnaletica e 21 ore sull'argomento bullismo, cyberbullismo e regole sulle WEB).

### D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Fare esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso
- Controllare i compiti assegnati e registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa

### E. METODOLOGIA

<b>Materie / Modalità</b>	<b>ITA</b>	<b>STO</b>	<b>ING</b>	<b>MAT</b>	<b>DIR</b>	<b>SC.INT (SCIENZE DELLA TERRA)</b>	<b>SC.INT (FIS)</b>	<b>TTRG</b>	<b>LAB. TEC.</b>	<b>TEC.I NF</b>	<b>Sc. Mot.</b>	<b>REL</b>
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Attività laboratoriale							X		X			
Attività di gruppo			X	X		X	X	X	X		X	X
Problem solving	X	X		X		X		X		X	X	
Lezione dialogata	X	X	X	X	X		X			X	X	X

### F. VERIFICA E VALUTAZIONE

Primo periodo:

Almeno due verifiche per le materie che hanno 1/2 ore di lezione settimanali. Per le altre materie 3 verifiche.

Secondo periodo:

Almeno tre verifiche per le materie che hanno 1/2 ore di lezione settimanali. Per le altre materie 4 verifiche.

#### F1. **STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE**

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Test on line (uso di Moduli di G-Suite o di Moodle)
- Verifiche grafiche
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche

**F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

In sede di C.D.C si è stabilito di adottare la valutazione numerica da UNO a CENTO in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (55/100) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

<b>VOTO</b>	<b>Significato</b>	<b>INDICATORI</b>
0-20	Preparazione nulla	Mancanza di elementi di valutazione o prova totalmente scorretta
21-30	Insufficienza gravissima	Prova decisamente lacunosa o incompleta, con numerosi e gravi errori.
31-45	Insufficienza grave	Prova lacunosa o incompleta, con gravi errori
45-54	Insufficienza lieve	Prova lacunosa, con errori non particolarmente gravi – obiettivi parzialmente raggiunti
55-65	Sufficiente	Prova che denota conoscenze e abilità essenziali, anche se con lievi errori.
66-75	Discreto	Prova caratterizzata da informazioni frutto di un lavoro diligente, esposte in forma corretta, con sufficienti capacità di collegamento.
76-85	Buono	Prova che denota approfondimento disciplinare, capacità di collegamento, esposizione chiara e fluida.
86-95	Ottimo	Prova completa e rigorosa, che denota capacità di rielaborazione personale e critica, esposizione sicura ed appropriata.
96-100	Eccellente	Prova completa, approfondita, personale e rigorosa, che denota capacità di collegamento ed uso di conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, con sicura padronanza della terminologia.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

DD → competenza non raggiunta o non esercitata

CC → competenza raggiunta a livello base

BB → competenza raggiunta a livello intermedio

AA → competenza raggiunta a livello avanzato

**F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO**

Il CdC decide di definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

**F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE**

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione		x			x	
Italiano	x	x		x	x	

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

Storia		X			X	
Inglese	X	X		X	X	
Matematica	X	X		X	X	
TTRG			X			X
Scienze integrate Fisica	X	X	X	X	X	X
Scienze integrate(scienze della terra)	X			X		
Lab. Tecnologici	X	X	X	X	X	X
Scienze Motorie		X	X		X	X
Informatica	X	X	X	X	X	X
Diritto		X			X	

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

**G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

Scienze motorie: progetto scuola amica e attività sportive extrascolastiche.

Castellanza, 23 OTTOBRE 2023

Firma del coordinatore di classe  
Prof. Mazza Roberto

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Storia		x			x	
Inglese	x	x		x	x	
Matematica	x	x		x	x	
TTRG			x			x
Scienze integrate Fisica	x	x	x	x	x	x
Scienze integrate (scienze della terra)		x			x	
Lab. Tecnologici	x	x	x	x	x	x
Scienze Motorie		x	x		x	x
Informatica	x	x	x	x	x	x
Diritto		x			x	

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Scienze motorie: progetto scuola amica e attività sportive extrascolastiche.

Castellanza, 23 OTTOBRE 2023

Firma del coordinatore di classe  
Prof. Mazza Roberto

*Roberto Mazza*

Firma dei rappresentanti dei genitori

*Luigi Rame*

*Luigi Rame*

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Daniela Danilo*

la dirigente scolastica  
*Aurora Bressan*