



ISIS "C. Facchinetti"
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718

Fax 0331 679586

vais01900e@isisfacchinetti.edu.it

<https://isisfacchinetti.edu.it>



**SCHEDE PROGRAMMAZIONE
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



SCHEDE DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 SEZ. DCH

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 2 Novembre 2023

A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 1DCH è formata da ventinove alunni, di cui due ripetenti, e uno proveniente da un altro istituto.

Gli alunni seguono con discreto interesse le lezioni e buona parte di essi partecipa attivamente, gli altri, se sollecitati, apportano il loro contributo.

La classe rispetta sufficientemente le regole del vivere civile e dell'istituto, mostrando un comportamento nel complesso responsabile che favorisce un clima collaborativo e abbastanza sereno. Dalle prime prove scritte e orali emerge una discreta preparazione di base.

Non si denotano problemi disciplinari evidenti.

A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti
10	15	4	2

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Non sono stati svolti test d'ingresso.

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE

A5. CASI BES

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE	ALUNNI ATLETI
no	2	no	1		no

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo sistematico dei compiti assegnati
- Si confermano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI

Discipline	Competenze Disciplinari															
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	M1	M2	M3	M4	G1	G2	G3	S1	S2	S3
Lingua e letteratura italiana	X	X	X													
Storia											X					
Inglese				X												
Matematica							X	X	X	X						
Diritto ed economia			X								X	X	X			
Scienze														X		
Fisica														X	X	X
Chimica														X		
T.T.R.G.								X		X				X		X
Scienze motorie														X		
Religione		X				X					X					
Geografia											X			X		
Tecnologia informatica									X							

COMPETENZE DISCIPLINARI BIENNIO

ASSE LINGUISTICO

L1 Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

L2 Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

L3 Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

L4 Utilizzare la lingua inglese/seconda lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi

L5 Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

L6 Utilizzare e produrre testi multimediali

ASSE MATEMATICO

M1 Utilizzare le tecniche di calcolo e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

M2 Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni

M3 Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi

M4 Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

S1 Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.

S2 Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

S3 Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ASSE STORICO SOCIALE

G1 Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

G2 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

G3 Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Discipline	Competenze di Cittadinanza							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Lingua e letteratura italiana	x		x	x	x		x	x
Storia	X		X	X			X	X
Inglese	X				X			
Matematica				X		X		
Diritto ed economia	X		X	X	X			
Scienze	X		x	x	x	x	x	x
Fisica	X		X			X	X	X
Chimica	X				X			
T.T.R.G.	X			X				X
Scienze motorie	X		X	X				
Religione	X		X					
Geografia	X			X			X	
Tecnologie informatiche	X				X			

COMPETENZE DI CITTADINANZA

C1- Imparare ad imparare

C3- Comunicare

C4- Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

C5- Agire in modo autonomo, responsabile

C6- Risolvere problemi

C7- Individuare collegamenti e relazioni

C8- Acquisire ed interpretare l'informazione

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Per l'anno scolastico in corso saranno sviluppate le seguenti competenze:

4. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Durante la prima settimana del secondo periodo (15-19 gennaio 2024), sarà affrontata le seguenti macro-area: "Media education: comunicare correttamente con le tecnologie digitali". Saranno coinvolte tutte le materie. Gli argomenti e le ore coinvolte sono elencate nel documento allegato.

Sarà inoltre svolto il Corso CSSL (certificazione sicurezza studenti lavoratori): 8 ore.

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Fare esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso
- Controllare i compiti assegnati e registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa

E. METODOLOGIA

Materie/ Modalità	ITA	STO	ING	MAT	DIR	CHI	STA	SCIE	FIS	DIS	Sc. Mot.	REL	GEO
Lezione frontale	x	x	x	X	x	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale	x					X	X	X	x	X		X	
Attività di gruppo	x	x		X	x			X	X	X	X	X	X
Problem solving				X	x			X	X	X	X		X
Lezione dialogata	X	X	x		x	X	X	X			X	X	X

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Sondaggi
- Test on line (uso di Moduli di G-Suite o di Moodle)
- Verifiche grafiche o con autocad
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Valutazione del lavoro domestico

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per quanto riguarda la valutazione delle competenze si assegnano i seguenti livelli:

- DD → competenza non raggiunta
- CC → competenza raggiunta a livello base
- BB → competenza raggiunta a livello intermedio
- AA → competenza raggiunta a livello avanzato

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il livello di competenza, se si sono verificate due o più competenze, viene definito dalla media dei livelli di ogni competenza.

In sede di C.D.C si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro. La griglia di valutazione, debitamente compilata, deve essere allegata a ciascun compito scritto, oppure condivisa tramite Registro Elettronico/Google Classroom.

I criteri per la valutazione, tenendo conto delle indicazioni di tutti i dipartimenti, possono essere sintetizzati come indicato nella tabella sottostante:

VOTO	Significato	INDICATORI
1	Preparazione nulla	Mancanza di elementi di valutazione o prova totalmente scorretta
2-3	Insufficienza gravissima	Prova decisamente lacunosa o incompleta, con numerosi e gravi errori.
4	Insufficienza grave	Prova lacunosa o incompleta, con gravi errori
5	Insufficienza lieve	Prova lacunosa, con errori non particolarmente gravi – obiettivi parzialmente raggiunti
6	Sufficiente	Prova che denota conoscenze e abilità essenziali, anche se con lievi errori.
7	Discreto	Prova caratterizzata da informazioni frutto di un lavoro diligente, espone in forma corretta, con sufficienti capacità di collegamento.
8	Buono	Prova che denota approfondimento disciplinare, capacità di collegamento, esposizione chiara e fluida.
9	Ottimo	Prova completa e rigorosa, che denota capacità di rielaborazione personale e critica, esposizione sicura ed appropriata.
10	Eccellente	Prova completa, approfondita, personale e rigorosa, che denota capacità di collegamento ed uso di conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, con sicura padronanza della terminologia.

Per le **prove scritte** (anche finalizzate a voto orale o pratico, ivi comprese le relazioni di laboratorio) la griglia di valutazione:

- fa riferimento agli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) dichiarati nella programmazione individuale del docente e dal dipartimento di materia (vedasi griglie pubblicate sul sito di Istituto); tali obiettivi vengono costantemente richiamati agli studenti durante il percorso didattico e prima di ciascuna verifica;
- viene costruita secondo i seguenti criteri:
- per ciascun obiettivo viene stabilito un punteggio massimo, da assegnare in caso di pieno raggiungimento;
- a ciascun obiettivo possono essere associati dei descrittori con i relativi punteggi da assegnare in caso di raggiungimento parziale;
- la somma dei punteggi determina il voto mediante una tabella o una formula di conversione predefinita.

Per le **prove orali** si adottano le griglie stabilite da ciascun dipartimento e pubblicate sul sito.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno ci si riferisce alle modalità stabilite nelle riunioni di dipartimento di ciascuna disciplina.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno un voto al mese, rispettando i seguenti criteri:

- Docenti di disciplina con più di due ore settimanali:
Minimo 3 valutazioni (formative e/o sommative) nel primo periodo
Minimo 4 valutazioni (formative e/o sommative) nel secondo periodo
- Docenti di disciplina fino a 2 ore settimanali:
Minimo 2 valutazioni (formative e/o sommative) nel primo periodo
Minimo 3 valutazioni (formative e/o sommative) nel secondo periodo

La tipologia di valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio, formativo o sommativo, in base alla singola disciplina, secondo le linee di dipartimento condivise.

Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate a mezzo cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie, tramite richiesta di accesso agli atti, possono fare richiesta di copie delle prove.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD, riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. I voti segnati in blu a registro non fanno media.

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Non viene definito un carico massimo di lavoro in termini di studio domestico settimanale, in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Il CdC stabilisce in due il numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio giornaliera per la classe e in sei il numero massimo di prove scritte /grafiche/di laboratorio settimanali.

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse e/o di compensazione. E' facoltà del docente organizzare verifiche di recupero con le modalità che ritiene opportune.
Per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP.

Di seguito la tabella con il dettaglio materia per materia del numero minimo di prove/valutazioni (sommative, formative, scritto, orale, pratico/laboratorio):

Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	3
Inglese	3	4
Matematica	3	4
Diritto	2	3
Scienze integrate (Scienze della Terra)	2	3
Scienze integrate (Fisica)	3	4
Scienze integrate (Chimica)	3	4
Tecnologie informatiche	3	4
TTRG	3	4
Scienze motorie e sportive	2	3
IRC	2	2

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

educazione civica	1	1
Geografia	2	3

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE

Il CdC aderisce alle seguenti attività integrative proposte:

- Durante l'anno saranno avanzate proposte per visite di istruzione sul territorio.
- Mostra sull'acqua organizzata dal PIME
- Incontri di sensibilizzazione sul tema delle dipendenze

A libera adesione dello studente sarà possibile partecipare a:

- Corso di potenziamento di inglese
- Giochi matematici
- Attività sportive extra-scolastiche

I progetti di istituto invece, deliberati in sede di collegio docenti in data 12/10/2023, sono i seguenti: Aurat, corso robotica, CAI, Facchinart, teatro in classe, Facchinerd, Impresa in azione, potenziamento test universitari, Gare info, Cisco, Libriamoci.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)).

Firma del coordinatore di classe

Mario Gatti

[Signature]

Firma dei rappresentanti dei genitori

Elise Lison

Firma dei rappresentanti degli studenti

Rabanti Davide

Edoardo Dell'Orto

la dirigente scolastica
Aurelia Bressan

