



**ISIS "C. Facchinetti"**  
Sede: via Azimonti, 5 - 21053 Castellanza



Tel. 0331 635718  
Fax 0331 679586  
[vais01900e@isisfacchinetti.edu.it](mailto:vais01900e@isisfacchinetti.edu.it)  
<https://isisfacchinetti.edu.it>



**SCHEDA PROGRAMMAZIONE  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE**



# **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE**

CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 SEZ. DIEFP

ANNO SCOLASTICO: 2023/24

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 19 OTTOBRE 2023

**A. PROFILO DELLA CLASSE**

La classe 1DIEFP è composta da 20 alunni.

La classe, in generale, è piuttosto disinteressata alle attività didattiche proposte. In generale si nota un basso livello di scolarizzazione (non fanno i compiti, non portano il materiale, non si siedono in modo composto, etc ....).

Nella classe sono presenti tre alunni DSA con certificazione, uno DSA con certificazione in attesa di rinnovo. Alla data attuale solo per i primi due viene predisposto un PDP.

Alla data attuale un alunno ucraino deve ancora fare il test per avere il PDP per BES in quanto NAI. Inoltre è presente un DVA con PEI e sostegno.

Dalle prime prove scritte e orali emergono risultati perlopiù gravemente insufficienti.

**A1. PER LE CLASSI PRIME**

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

| <b>Livello alto</b><br><b>Valutazione esame ≥8</b> | <b>Livello Medio</b><br><b>Valutazione esame 7</b> | <b>Livello Basso</b><br><b>Valutazione esame 6</b> | Ripetenti |
|--|--|--|-----------|
| 0%   | 27%  | 73%  | 5         |

**A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

Classe prima.

**A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)**

Non sono stati svolti test d'ingresso.

**A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE**

Nessuna osservazione.

**A5. CASI BES DSA**

| DVA | DSA | NAI                   | ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE | ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE |
|-----|-----|-----------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1   | 4   | 0 (in attesa di test) | 0                            | 0                              |

Due casi DSA, Oltre a questi si segnalano: un caso con certificazione scaduta, l'altro senza certificazione presentata ma con PDP fatto nella vecchia scuola di provenienza.

**A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)**

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo sistematico dei compiti assegnati
- Si confermano e aggiornano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento

### B. **PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA** (vedi documentazione inviata da funzione strumentale. )

12 ore vengono utilizzate per il corso sulla sicurezza così suddiviso

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Microclima illuminazione e rumore              | Scienze integrate biologia |
| Rischio elettrico e DPI                        | Fisica                     |
| Uso dei videotermini                           | Informatica                |
| Rischio chimico e biologico                    | Scienze integrate biologia |
| Emergenze procedure di sicurezza e segnaletica | Disegno                    |

Le restanti 21 ore vengono svolte nella settimana del 15 Gennaio sull'argomento Bullismo, Cyberbullismo e regole sul WEB

In particolare si svolgeranno

- 4 ore su Regole del web con il docente di Informatica e verifica finale scritta.
- 2 ore con Giochi e attività in classe col docente di Matematica senza prova finale
- Le restanti ore vengono utilizzate per produrre un "tema o dialogo sul bullismo" con la supervisione della docente di italiano e successiva rappresentazione dell'elaborato con disegno o fumetto (supervisionate dal docente di Disegno)

### C. **STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Fare esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso
- Controllare i compiti assegnati e registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa

**D. METODOLOGIA**

| <b>Materie / Modalità</b> | <b>ITA</b> | <b>STO</b> | <b>ING</b> | <b>MAT</b> | <b>DIR</b> | <b>SC.INT (BIO)</b> | <b>SC.INT (FIS)</b> | <b>TTRG</b> | <b>LAB. TEC.</b> | <b>TEC.I NF</b> | <b>Sc. Mot.</b> | <b>REL</b> |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------------|---------------------|-------------|------------------|-----------------|-----------------|------------|
| Lezione frontale          | X          | X          | X          | X          | X          | X                   | X                   | X           | X                | X               | X               | X          |
| Attività laboratoriale    | X          | X          | X          |            |            |                     | X                   |             | X                | X               |                 |            |
| Attività di gruppo        | X          | X          | X          | X          | X          | X                   | X                   | X           | X                |                 | X               |            |
| Problem solving           | X          | X          | X          | X          |            | X                   | X                   | X           |                  | X               |                 |            |
| Lezione dialogata         | X          | X          | X          | X          | X          | X                   | X                   |             |                  |                 |                 | X          |

**E. VERIFICA E VALUTAZIONE**

**F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE**

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Sondaggi
- Test on line (uso di Moduli di G-Suite o di Moodle)
- Verifiche grafiche o con autocad
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Valutazione del lavoro domestico

**F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

In sede di C.D.C si è stabilito di adottare la valutazione numerica da UNO a CENTO in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (55/100) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

I voti così determinati e assegnati dovranno essere coerenti con il significato riportato nella seguente tabella.

| <b>VOTO</b> | <b>Significato</b>       | <b>INDICATORI</b>   |
|-------------|--------------------------|---|
| 0-20        | Preparazione nulla       | Mancanza di elementi di valutazione o prova totalmente scorretta      |
| 21-30       | Insufficienza gravissima | Prova decisamente lacunosa o incompleta, con numerosi e gravi errori. |

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

|        |                     |   |
|--------|---------------------|---|
| 31-45  | Insufficienza grave | Prova lacunosa o incompleta, con gravi errori   |
| 45-54  | Insufficienza lieve | Prova lacunosa, con errori non particolarmente gravi – obiettivi parzialmente raggiunti   |
| 55-65  | Sufficiente         | Prova che denota conoscenze e abilità essenziali, anche se con lievi errori.  |
| 66-75  | Discreto            | Prova caratterizzata da informazioni frutto di un lavoro diligente, esposte in forma corretta, con sufficienti capacità di collegamento.  |
| 76-85  | Buono               | Prova che denota approfondimento disciplinare, capacità di collegamento, esposizione chiara e fluida.   |
| 86-95  | Ottimo              | Prova completa e rigorosa, che denota capacità di rielaborazione personale e critica, esposizione sicura ed appropriata.  |
| 96-100 | Eccellente          | Prova completa, approfondita, personale e rigorosa, che denota capacità di collegamento ed uso di conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, con sicura padronanza della terminologia. |

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Non viene definito un carico massimo di lavoro in termini di studio domestico settimanale, in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

### F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Per il numero di valutazioni si fa riferimento a quanto approvato in collegio docenti ( 3 valutazioni per il primo periodo e 4 per il secondo) ad eccezione delle materie che hanno meno di 2 ore settimanali.

Non viene definito un numero massimo di prove giornaliere o settimanali.

| Disciplina | Primo periodo |       |         | Secondo periodo |       |         |
|------------|---------------|-------|---------|-----------------|-------|---------|
|            | Tipo di prova |       |         | Tipo di prova   |       |         |
|            | Scritta       | Orale | Pratica | Scritta         | Orale | Pratica |
| Religione  |               | 2     |         |                 | 3     |         |
| Italiano   | 2             | 1     |         | 2               | 2     |         |
| Storia     | 2             | 1     |         | 2               | 2     |         |
| Inglese    | 2             | 1     |         | 2               | 2     |         |
| Matematica | 3             |       |         | 4               |       |         |
| T.T.R.G.   |               |       | 3       |                 |       | 4       |

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

|                            |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|---|---|
|                            |   | 2 | 1 |   | 2 | 2 |
| Scienze integrate Fisica   |   |   |   |   |   |   |
| Scienze integrate Biologia | 1 | 1 |   | 2 | 1 |   |
| Lab tecnologici            | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Scienze Motorie            |   |   | 2 |   |   | 3 |
| Informatica                | 1 |   | 1 | 2 |   | 1 |
| Diritto                    | 2 |   |   | 2 |   |   |

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

**F. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

- Giochiamo con la matematica
- Incontri con Narcotici anonimi

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio -classi diverse dalle prime- e luglio -classi prime)

Castellanza, 19/10/2023

Firma del coordinatore di classe  
Prof. Re Calegari Gabriele

*Re Calegari Gabriele*

Firma dei rappresentanti dei genitori

*Gentile Laura* GENTILE LAURA  
*Bivolta Stefania* BIVOLTA STEFANIA

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Lavarotto Samuele* ABDOU DIOP