



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 1 SEZ. G

ANNO SCOLASTICO: 2023-24

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 25/10/23

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe risulta composta da 29 alunni (di cui 25 maschi e 4 femmine), quasi tutti provenienti dalla scuola secondaria di primo grado ad eccezione di due studenti ripetenti (uno proveniente da "I.S.I.S C. Facchinetti" di Castellanza e l'altro dal "Galileo Galilei" di Legnano). Molti studenti si dimostrano poco attenti e partecipativi alle attività scolastiche, soprattutto a causa di un'esecuzione non sistematica dei compiti assegnati per casa e di uno studio domestico concentrato nei periodi antecedenti le verifiche. Per quanto concerne l'aspetto disciplinare, la classe evidenzia una particolare vivacità, che talvolta sfocia in atteggiamenti inadeguati tali da richiedere un intervento significativo da parte di alcuni docenti, che non possono sempre svolgere la loro lezione in un clima sereno e collaborativo. Durante lo svolgimento delle attività didattiche perdura l'utilizzo dei cellulari da parte degli alunni specialmente nei momenti non strutturati.

#### A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame $\geq 8$	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti
7	14	5	2

#### A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media $\geq 8$	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti

#### A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Materie	Livello alto (8-10)	Livello medio (6-7)	Livello basso (insufficienza )
T.T.R.G	1	15	12
CHIMICA	3	8	15

#### A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari)

#### 1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	SVANTAGGIO LINGUISTICO	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
	1	2	1	1

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)**

Per gli studenti, per i quali sono stati predisposti PEI e PDP si utilizzeranno le misure indicate.

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;  
RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

Discipline	L1	L2	L3	L4	L5	L6	M1	M2	M3	M4	G1	G2	G3	S1	S2	S3
Lingue e letteratura italiana	x	x	x													
Storia											x					
Inglese				x												
Matematica							x	x	x							
Diritto ed economia			x								x	x	x			
Scienze della terra														x		
Fisica														x		x
Chimica		x					x		x	x				x		
T.T.R.G.										x				x		
Tecnologie informatiche						x			x							x
Scienze motorie														x		
Religione		x				x					x	x				
Geografia											x			x		
Educazione Civica																

**COMPETENZE DISCIPLINARI BIENNIO**

<b>ASSE LINGUISTICO</b>	
L1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
L2	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
L3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
L4	Utilizzare la lingua inglese/seconda lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi
L6	Utilizzare e produrre testi multimediali
<b>ASSE MATEMATICO</b>	
M1	Utilizzare le tecniche di calcolo e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
M2	Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
M3	Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

M4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO</b>	
S1	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.
S2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
S3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>	
G1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Si riporta la TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO

### COMPETENZE TRASVERSALI

Discipline	Competenze di Cittadinanza							
	C 1	C 2	C 3	C 4	C 5	C 6	C 7	C 8
Lingua e letteratura italiana	X		X	X				X
Storia	X		X	X			X	X
Inglese	X		X	X	X			
Matematica			X		X	X		X
Diritto ed economia	X		X	X				
Scienze della Terra	X		X	X		X	X	X
Fisica	X		X	X	X	X	X	X
Chimica	X		X	X	X	X	X	X
T.T.R.G.	X		X	X				X
Tecnologie informatiche	X				X	X		
Scienze motorie	X		X	X				
Religione			X	X	X			
Geografia	X			X			X	

### COMPETENZE DI CITTADINANZA

**C1** - Imparare ad imparare

**C2** - Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro

**C3** - Comunicare

**C4** - Collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

**C5** - Agire in modo autonomo, responsabile

**C6** - Risolvere problemi

**C7** - Individuare collegamenti e relazioni

**C8** - Acquisire ed interpretare l'informazione

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

Riportare le competenze e la tabella di correlazione con le discipline

COMPETENZE DA SVILUPPARE	SPUNTI PER CONTENUTI/ATTIVITÀ
4. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. 9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	Bullismo e cyberbullismo; Corso CSSL (certificazione sicurezza studenti lavoratori).

Riportare le iniziative/attività/progetti legate allo svolgimento delle ore di Educazione civica. Indicare titolo, tempistica, modalità di svolgimento.

Il cdc decide di porre proporre e valutare le seguenti attività:

- Corso CSSL da proporre nella settimana dedicata all'Ed. Civica che riguarderà le seguenti materie: Fisica, Chimica, Scienze della Terra, TTRG, Scienze Motorie.

Come deliberato dai coordinatori di dipartimento e come segnalato dalla referente dei progetti di educazione civica, nelle classi prime verranno valutate le competenze così come segnalato in tabella.

Discipline	Competenze di educazione civica primo biennio									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lingue e letteratura italiana				X						
Storia				X						
Inglese				X						
Matematica				X					X	
Diritto ed economia				X						
Scienze della terra									X	
Fisica									X	
Chimica				X					X	
T.T.R.G.									X	
Tecnologie informatiche				X						
Scienze motorie									X	
Religione				X						
Geografia				X						

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

4. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

### D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

(I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l'autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole)

#### Strategie in ambito educativo

- Controllo a campione dei compiti assegnati
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Ciascun docente riporterà oralmente le mancanze ritenute non gravi nelle riunioni periodiche del CdC.

#### Strategie in ambito metodologico

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire il metodo induttivo e l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Fare esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso

### E. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	GEO	MAT	DIR	SCI	FIS	CHI	T E C I N F	TTRG	ED. FIS	REL
Modalità													
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività laboratoriale								x	x	x	x	x	
Attività di gruppo			x	x		x	x	x	x	x		x	x
Problem solving				x	x	x	x	x	x				

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Lezione partecipata	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x
Classe capovolta (Flipped Classroom)				x			x							

### **F. VERIFICA E VALUTAZIONE**

#### **F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE** (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche scritte (strutturate, semistrutturate, a domande aperte)
- Verifiche orali
- Verifiche scritte finalizzate alla valutazione orale
- Verifiche grafiche o con AutoCAD
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Test on line (uso di Moduli di G-Suite, di Moodle, Kahoot)
- Valutazioni del lavoro domestico

#### **F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Google Classroom o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

## SCHEMA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze.

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 1

Numero massimo di prove grafiche e pratiche giornaliere per la classe:1

Numero massimo di prove orali giornaliere: 2

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 5

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione		2			3	
Italiano	2	1		2	2	
Storia		2			3	
Inglese	2	1		4		
Matematica	3			4		
Fisica		2	1		2	2
Chimica		2	1		3	2
Tecnologie Informatiche	3			4		
Diritto-economia	1	2		1	2	
Geografia	2			3		
Scienze Motorie			2			3
Educazione Civica				1		
Scienze della Terra	2			3		
TTRG	2		1	3		2

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

**G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)**

- Spettacolo teatrale "OcciDoriente" (Auditorium "San Giovanni Bosco" di Busto Arsizio). Accompagnatori: Prof. Luca Barracato e Prof.ssa Rech. Costo: 10 Euro.
- "Missione acqua, un diritto per tutti". La mostra sarà allestita nella biblioteca della scuola tra il 27 Novembre e il 4 Dicembre. Costo: circa 3 Euro

Il cdc si riserva di valutare ulteriori proposte per incontri, spettacoli, film in presenza o online proposti dall'istituto.

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime).

Firma del coordinatore di classe

*Chiara Cicchillo*

Firma dei rappresentanti dei genitori

*Bucci Lara*

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Alvaro Asinapattis*

*Luca Giaroni*

*la dirigente scolastica  
Annalisa Bressan*