



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Statale Istruzione Superiore

C. Facchinetti di Castellanza



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 2 SEZ.DCH

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Livello alto promossi a giugno con media ≥8	Liv. Medio Promossi a giugno con 6 ≤media<8	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
3	15	10	2

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
////////	4	////////	2	1

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

B. OBIETTIVI/COMPETENZE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate;
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi;
- Controllo dei compiti assegnati;
- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati sugli argomenti in cui presentano maggiori lacune

COMPETENZE DISCIPLINARI

COMPETENZE DISCIPLINARI PER IL BIENNIO

ASSE LINGUISTICO

L1: padroneggiare gli strumenti espressivi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

L2: leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

L3: produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

L4: utilizzare la lingua inglese/seconda lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi

L5: utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario

L6: utilizzare e produrre testi multimediali

ASSE MATEMATICO

M1: utilizzare le tecniche di calcolo e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica;

M2: confrontare e analizzare forme geometriche, individuando invarianti e relazioni

M3: individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi;

M4: analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

S1: osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità;

S2: analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;

S3: essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

ASSE STORICO SOCIALE

G1: comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche culturali;

G2: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;

G3: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Discipline	L1	L2	L3	L4	L5	L6	G1	G2	G3	M1	M2	M3	M4	S1	S2	S3
ITA	X	X	X													
STO	X	X					X	X		X						
ING				X												
MAT										X	X	X	X			
CHIMICA														X		
REL	X						X									
STA														X		
DIRITTO ED ECONOMIA			X				X	X	X							
SC.MOT.															X	X
FISICA														X	X	X
TTRG													X	X		
BIOLOGIA														X	X	

COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

C1: imparare a imparare

C2: progettare

C3: comunicare

C4: collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo le conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri

C5: agire in modo autonomo, responsabile

C6: risolvere i problemi

C7: individuare collegamenti e relazioni

C8: acquisire ed interpretare l'informazione

Discipline	CITTADINANZA							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Italiano	X		X	X	X		X	X
Storia	X		X	X			X	X
Inglese	X				X			
Matematica				X		X		
Chimica	X	X			X			
STA		X	X					
Diritto ed economia	X		X	X	X			
Fisica	X	X	X			X	X	X
Sc. Motorie				X	X	X		
Relig. E att. Altern.	X		X					
TTRG				X			X	
Biologia	X		X	X	X	X	X	X

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE: 2 DCH

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

1. TITOLO DEL PERCORSO

Il benessere nelle diverse forme

2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):

32 ore svolte dal 15 al 19 gennaio più lavoro autonomo da svolgere a casa prima della settimana prevista dal calendario di educazione civica

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Il comfort abitativo;
- La terra dei fuochi;
- Danni alla salute dovuti alle sostanze cancerogene che entrano nella catena alimentare;
- Visione documentario "il segreto di Pulcinella";
- Storie delle ecomafie nella terra dei fuochi;
- Il principio di legalità, una definizione di mafia, i beni confiscati alla mafia e il loro riutilizzo sociale

MATERIA	ORE
italiano	4
biologia	2
inglese	3
matematica	4
TTRG	3
fisica	3
religione	1
chimica	6
Storia	2
diritto	2
Scienze motorie	2

3. ESITI DI APPRENDIMENTO**COMPETENZE**

- comprensione di un testo;
- capacità di ascolto critico;
- utilizzo di strumenti di indagine;
- capacità di condensare le informazioni principali in un riassunto chiaro e conciso;
- capacità di eloquio;
- partecipazione al dibattito culturale;
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate;
- Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria e degli altri.

4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il prodotto finale preveder la produzione di un calendario (anche stampabile in varie copie) in cui, per ogni mese, verrà riportata la foto di un bene confiscato alla mafia e riqualificato socialmente, con relativa descrizione sia del bene che del processo che ha portato al riutilizzo.

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa;
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento;
- Adottare un comportamento univoco;
- Promuovere situazioni di collaborazione per mantenere il rispetto verso i compagni;
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti e insegnanti;
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico;
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio;
- Diversificare l'attività didattica;
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà;
- Favorire l'autovalutazione;
- Incoraggiarli, tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei ritmi di apprendimento;
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole;
- Indirizzare e facilitare la comunicazione;
- Fare esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso.

E. METODOLOGIA

Modalità/discipline	IT A	ST O	IN G	MA T	BI O	DIRITTO ED ECONOMI A	TTR G	CHIMIC A	FISIC A	SC.MOT	RE L
Lezione frontale	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x
Attività laboratoriale							X	x	x		
Flipped classroom								x			
Attività di gruppo	x	x			x	X	X		x	x	x
Problem solving				x	x	X			x		
Lezione partecipata	x	x	x	x	x	x	X	x	x	x	x

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Prove scritte di tipo tradizionale;
- Prove strutturate e semistrutturate;
- Prove per competenze relative a singole discipline o comuni a discipline affini;
- Verifiche di laboratorio (pratiche, orali o per competenze)
- Esito del controllo sistematico del lavoro domestico (esercizi, relazioni di laboratorio);
- Verifiche orali e sondaggi;
- Verifiche grafiche e verifiche con software AUTOCAD;
- Prove pratiche;
- Esercizi specifici della disciplina.

F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Google classroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre verifiche nel primo periodo e almeno quattro nel secondo periodo.

Per le discipline con una o due ore settimanali, le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo.

Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, viaggi di istruzione, malattia del docente, problematiche documentate).

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

Per le prove scritte (anche finalizzate a voto orale o pratico, ivi comprese le relazioni di laboratorio) la griglia di valutazione:

Fa riferimento agli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) dichiarati nella programmazione individuale del docente; tali obiettivi vengono costantemente richiamati agli studenti durante il percorso didattico e prima di ciascuna verifica;

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio, formativo o sommativo).

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

- Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 2
- Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 7
- Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e Pdp). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

La tipologia di valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio, formativo o sommativo.

Per le discipline chimiche, come da delibera di dipartimento di chimica, le valutazioni di laboratorio dovranno essere due per periodo.

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento;

I progetti formativi si articoleranno nel seguente modo:

- Progetto teatro in classe;
- Attività sportive extrascolastiche;
- Giochi matematici;
- Potenziamento di inglese condotto da esperti esterni, per il conseguimento della certificazione linguistica;
- Giochi della chimica;
- Attivazione neurofisiologica per il miglioramento dell'apprendimento;
- Si riserva al consiglio di classe, in base all'andamento didattico disciplinare della classe e alla disponibilità dell'istituto ospitante, l'uscita didattica giornaliera presso il Laboratorio di Energia Nucleare Applicata di Pavia;
- Ed. civica: il benessere nelle diverse forme.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)

Firma del coordinatore di classe

Firma dei rappresentanti dei genitori

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Firma dei rappresentanti degli studenti

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Attivazione neurofisiologica per il miglioramento dell'apprendimento;
- Si riserva al consiglio di classe, in base all'andamento didattico disciplinare della classe e alla disponibilità dell'istituto ospitante, l'uscita didattica giornaliera presso il Laboratorio di Energia Nucleare Applicata di Pavia;
- Ed. civica: il benessere nelle diverse forme.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe

Mauro Scamozza

Firma dei rappresentanti dei genitori

Roberto Ricci
Romano C...

Firma dei rappresentanti degli studenti

Silvia Setti *gabriele montella*

Firma del dirigente scolastico

Anna Maria Bressan