



Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 2 SEZ. GI

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 30/11/2023

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

A. PROFILO DELLA CLASSE

A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame ≥ 8	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti

A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media ≥ 8	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
5	8	7	4

A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

Non sono stati svolti test di ingresso.

A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

Il livello della classe, dal punto di vista dei risultati didattici, è soddisfacente. La classe si presenta sufficientemente omogenea dal punto di vista del rendimento e dell'impegno. Si evidenziano atteggiamenti infantili che, in alcuni momenti, rendono faticoso il regolare svolgimento delle lezioni. Qualche alunno appare, in questa prima fase dell'anno, demotivato e poco disposto ad impegnarsi.

1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	3			2

A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

Per affrontare le lacune, vengono dedicate ore al recupero nella forma del lavoro di gruppo o individuale. Sarà suggerita, agli studenti che ne avranno necessità, la partecipazione ai corsi di recupero organizzati in orario extrascolastico dalla scuola.

Le dinamiche relazionali interne alla classe saranno monitorate in modo attento dai docenti al fine di progettare interventi educativi specifici e, se necessario, prendere contatto con le famiglie per predisporre strategie didattico-

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

educative personalizzate. Tra le modalità di gestione delle problematiche relazionali e della valorizzazione degli studenti eccellenti, si segnala l'adesione della classe al progetto Teatro in classe e al progetto EcoLamp.

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;
RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)**

Discipline	L1	L2	L3	L4	L5	L6	M1	M2	M3	M4	G1	G2	G3	S1	S2	S3
Lingue e letteratura italiana	x	x	x													
Storia											x	x				
Inglese				x												
Matematica							x	x	x	x						
Diritto ed economia			x								x	x	x			
Biologia														x	x	
Fisica														x	x	x
Chimica		x					x		x	x				x	x	
T.T.R.G.										x				x		
Scienze e tecn. applicate									x							
Scienze motorie														x		
Religione		x					x				x	x				

COMPETENZE DISCIPLINARI BIENNIO

ASSE LINGUISTICO	
L1	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
L2	Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
L3	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
L4	Utilizzare la lingua inglese/seconda lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi ed operativi
L6	Utilizzare e produrre testi multimediali
ASSE MATEMATICO	

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

M1	Utilizzare le tecniche di calcolo e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
M2	Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
M3	Individuare strategie appropriate per la soluzione dei problemi
M4	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	
S1	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità.
S2	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.
S3	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
ASSE STORICO-SOCIALE	
G1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto tra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
G2	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
G3	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

Si riporta la TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO

COMPETENZE TRASVERSALI

Discipline	Competenze di Cittadinanza							
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8
Lingue e letteratura italiana	X		X	X	X		X	X
Storia	X		X	X			X	
Inglese	X				X			
Matematica	X	X	X	X		X	X	X
Diritto ed economia	X		X	X	X			
Biologia	X		X	X		X	X	X
Fisica	X		X	X	X	X	X	X
Chimica	X		X	X	X	X	X	X
T.T.R.G.	X		X	X				X
Tecnologie informatiche	X				X			
	X		X	X				

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Scienze motorie									
Religione			X	X				X	

COMPETENZE DI CITTADINANZA

- C1-** Imparare ad imparare
- C2-** Progettare
- C3-** Comunicare
- C4-** Collaborare e partecipare
- C5-** Agire in modo autonomo, responsabile
- C6-** Risolvere problemi
- C7-** Individuare collegamenti e relazioni
- C8-** Acquisire ed interpretare l'informazione

C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Riportare le competenze e la tabella di correlazione con le discipline

Riportare le iniziative/attività/progetti legate allo svolgimento delle ore di Educazione civica. Indicare titolo, tempistica, modalità di svolgimento.

Discipline	Competenze di educazione civica primo biennio									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Lingue e letteratura italiana				X					X	
Storia				X					X	
Inglese				X						
Matematica				X					X	
Diritto ed economia				X					X	
Biologia				X					X	
Fisica				X					X	
Chimica									X	
T.T.R.G.									X	
Tecnologie informatiche				X					X	
Scienze Motorie									X	
Religione				X						

D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE

(I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l'autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole)

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Strategie in ambito educativo

- Controllo a campione dei compiti assegnati
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Ciascun docente riporterà oralmente le mancanze ritenute non gravi nelle riunioni periodiche del CdC

Strategie in ambito metodologico

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire il metodo induttivo e l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Fare esercitazioni che permettano di sviluppare in modo autonomo quanto appreso

E. METODOLOGIA

Materie	ITA	STO	ING	MAT	DIR	SCI	FIS	CHI	SC. TEC. APP.	T.T.R. G.	SC. MOT.	REL
Modalità												
Lezione frontale	x	x	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Attività laboratoriale	X						x	x	x	x		
Attività di gruppo	X	x	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Problem solving				X		x	x	x	x		x	
Lezione partecipata	x	x	X	X	x	x	x	x	x	x	x	x
Flipped classroom		x	X	X		X			x			x

F. VERIFICA E VALUTAZIONE

F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Verifiche grafiche e con il software AutoCAD
- Relazioni o verifiche di laboratorio
- Valutazione dei compiti assegnati
- Valutazione compiti di realtà in gruppo o individualmente
- Verifiche somministrate in modalità online mediante quiz di Moduli su Classroom

1. F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Google Classroom o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

(dopo un confronto tra i docenti riportare una tabella di studio quotidiano-ore di studio medio giornaliero o settimanale)
 Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 1

Numero massimo di prove grafiche e pratiche giornaliere per la classe: 1

Numero massimo di prove orali giornaliere: 2

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 5

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE						
DISCIPLINA	PRIMO PERIODO			SECONDO PERIODO		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Lingua e letteratura italiana	3			4		
Storia		2			3	
Inglese	3			4		
Matematica	3			4		
Diritto	2			3		
Scienze integrate (Biologia)	2			3		
Scienze integrate (Fisica)		2	1		2	2
Scienze integrate (Chimica)		2	1		3	2

SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Scienze e tecnologie applicate	3		4		
TTRG	2	1	3	2	
Scienze motorie e sportive		1	2	1	2
IRC		2		3	

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)

Progetto di lettura: "Libriamoci"
 "L'arco e il gladio" di A. Di Tommaso
 Teatro in classe
 A Milano "Fa la cosa giusta", fiera del consumo critico e degli stili di vita sostenibili (aprile)

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe

Alena Ruff

Firma dei rappresentanti dei genitori

Paolo Cresto
Anna Profili

Firma dei rappresentanti degli studenti

Condanni Davide
Abdallah Soroz
la dirigente scolastica
Ambraio Bressan