



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Statale Istruzione Superiore

**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE

**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASS. 3 SEZ.BI

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI:

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 3BI è composta da 28 studenti (28 maschi), di cui 3 provenienti dalla 2HI, 5 provenienti dalla 2GI, 6 provenienti dalla 2NI, 5 provenienti dalla 2BI, 4 provenienti dalla 2AI, 2 ripetenti della 3BI, un ripetente della 3Ai, 2 esterni. Nel gruppo classe sono presenti 2 alunni con DSA e 3 con BES (di cui uno senza certificazione), per ciascuno dei quali viene predisposto il Piano Didattico Personalizzato (P.D.P.), 2 alunni DVA, per il quale viene predisposto il P.E.I.

Dal punto di vista disciplinare, la classe denota un impegno sufficiente nella partecipazione all'attività didattica in classe e in laboratorio, sebbene un cospicuo numero di studenti evidenzino una tendenza alla distrazione nel corso dell'attività didattica, tale da richiedere un monitoraggio costante dell'attenzione da parte dei docenti.

Dal punto di vista didattico, si rileva un impegno non sempre costante, anche nell'espletamento del lavoro domestico, da parte di un gruppo di discenti.

Il rendimento scolastico è generalmente sufficiente, ma permangono lacune in alcune discipline

#### A1. PER LE CLASSI PRIME

Informazioni da desumere dai risultati dell'esame di primo grado

Livello alto Valutazione esame $\geq 8$	Livello Medio Valutazione esame 7	Livello Basso Valutazione esame 6	Ripetenti
			3

#### A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

Livello alto promossi a giugno con media $\geq 8$	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
2	13	10	3

#### A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI (se sono stati/e svolti/e)

**A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE** (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

#### 1. **A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)**

DVA	DSA	NAI/SVANTAGGIO LINGUISTICO	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
2	2	1	1	1

**A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)**

Su un gruppo di alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare il livello
- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi (ove possibile)
- Controllo a campione dei compiti assegnati
- Si confermano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE** (RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI;  
RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

	Asse Linguistico					Asse Matematico			Asse Scientifico - Tecnologico				Asse Storico - Sociale					Asse Tecnico - Professionale									
	L7	L8	L9	L10	L11	M5	M6	M7	S1	S2	S3	S4	G1	G2	G3	G4	G5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10
Italiano	X	X																									
Storia																X	X										
Inglese				X																							
Matematica						X	X	X																			
Sistemi e reti																					X	X				X	X
Informatica																					X						X
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici																					X					X	X
Telecomunicazioni																				X	X	X					
Scienze motorie										X	X																
Religione	X														X												

Discipline	Competenze di Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Lingua e letteratura italiana	X			X	
Storia	X			X	
Inglese		X			
Matematica				X	
Sistemi e reti			X	X	
Informatica				X	
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici				X	
Telecomunicazioni			X	X	
Scienze motorie	X		X		X
Religione	X		X	X	

**C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

Il CdC decide di aderire alla proposta che prevede di dedicare un'intera settimana allo svolgimento di tutte le attività di educazione civica.

il progetto che si è scelto di svolgere è quello definito di seguito.

il titolo è Diritto al lavoro e disabilità

**CLASSE: 3°BI**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**NUCLEO 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

**1. TITOLO DEL PERCORSO**

**DIRITTO DEL LAVORO E DISABILITA'**

**2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI**  
*(Indicazione discipline coinvolte):*

**N°ORE**

- Creazione di un sito web prediligendo come utenza i non-vedenti
- Creazione contenuti sito: podcast, immagini, testi relativi al modo del lavoro e alla sicurezza.
- Raccolta dei materiali dal web e documenti legislativi.
- Attività "sensoriali" atte a comprendere meglio le difficoltà della disabilità visiva (visita guidata all'istituto ciechi di Milano per "Dialogo al buio"; simulazione di scrittura in condizioni di disabilità; lettura BRAILLE.
- Visione film, incontri con testimoni ed eventuali conferenze sul tema in essere

**33 TOTALI**

**3. ESITI DI APPRENDIMENTO**

**COMPETENZE (VEDI TABELLA)**

- **2:** Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- **5:** Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- **9:** Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE**

- valutazione del lavoro dei vari gruppi di studenti, rispetto ai tempi di consegna del materiale, serietà nella selezione e nell'analisi dei documenti, chiarezza espositiva nella relazione sul lavoro svolto.
- messa online del sito e presentazione orale dello stesso

- 2.Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- 5.Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- 9.Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

Discipline	Competenze di Educazione civica													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Lingua e letteratura italiana					X	X								
Storia					X	X								
Inglese					X						X			
Matematica														
Sistemi e reti						X			X				X	
Informatica														
Tecnologie e progettazione di sistemi informatici			X		X									
Telecomunicazioni											X	X		
Scienze motorie							X	X	X			X	X	
Religione					X	X		X		X		X		

**D. TRATE  
GIE  
DA  
METT  
ERE IN  
ATTO  
PER IL  
CONS  
EGUIM  
ENTO  
DEGLI  
OBIET**

**TIVI/COMPETENZE**

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### Strategie in ambito educativo

- Controllo dei compiti assegnati
- Registrazione di dimenticanze o omissioni dei lavori assegnati a casa
- Riduzione delle valutazioni, se le consegne non rispettano i tempi stabiliti
- Ciascun docente riporterà oralmente le mancanze ritenute non gravi nelle riunioni periodiche del CdC
- Le violazioni delle regole saranno segnalate dal docente con una nota sul registro. In caso di mancanze particolarmente gravi, il docente segnalerà l'esigenza di provvedimenti disciplinari anche con un'eventuale convocazione straordinaria del CdC o con relazione scritta al preside, con ricaduta sul voto di condotta.

### Strategie in ambito metodologico

- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Coinvolgere gli alunni in situazioni di autovalutazione e autocorrezione sia sul rendimento che sul comportamento
- Revisionare gli argomenti già trattati con modalità diverse per favorire la comprensione dell'argomento.
- Controllare l'apprendimento degli allievi con verifiche intermedie e valutazioni formative

### E. METODOLOGIA

Materie→ modalità ↓	ITA	STO	ING	MAT	INFO	SISTE MI	TEL.	TPSI	SC. MOT.	REL	ED. CIVIC A
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Attività laboratoriale					X	X	X	X			

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Attività di gruppo				X	X	X	X	X	X	X	
Problem solving				X	X	X		X			
Lezione dialogata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Flipped classroom					X			X			

### F. VERIFICA E VALUTAZIONE

#### F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Test on line (uso di Moduli di G-Suite o di Moodle)
- Prove specifiche delle singole discipline
- Valutazioni del lavoro domestico
- Prove strutturate e semi strutturate
- Sondaggi / domande dal posto
- Relazioni di laboratorio
- Valutazione lavori di gruppo

#### F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Moodle o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre valutazioni nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tali foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.



## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe 2

Numero massimo di prove orali giornaliere 2

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP). Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione	2			2		
Italiano	3			4		
Storia	2			3		
Inglese	3			4		
Matematica	3			4		

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Sistemi e reti	3	4
Tpsi	3	4
Informatica	3	4
Telecomunicazioni	3	4
Scienze Motorie	3	4
Educazione Civica	1	1

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

**G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato**

- Gare di informatica.
- Progetto di robotica A.U.R.A.T.
- Gare di matematica.
- Attività sportive extra-scolastiche.
- Attivazione Neurofisiologica per il miglioramento dell' apprendimento.
- Attività di Peer Education (mediazioni tra pari).
- Progetto CISCO.
- Organizzazione di 30 ore di orientamento, di cui si allegnerà successivamente il documento.
- Uscita didattica nel progetto di educazione civica.
- Corsi pomeridiani per la certificazione di lingua inglese B1/B2.

IL CdC si riserva di valutare eventuali attività aggiuntive

Si fa riferimento ad un documento allegato in un secondo momento dell'organizzazione delle 30 ore di orientamento

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime)

Firma del coordinatore di classe

Diego Polc Renato Matraccioni

Firma dei rappresentanti dei genitori

Patrizia Testa Emma Lenzi

Firma dei rappresentanti degli studenti

Lo dirigente scolastico  
Aurelio Bressan

