



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE**

**CONSIGLIO DELLA CLASSE III SEZ. CSM**

**ANNO SCOLASTICO: 2023-2024**

**DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 25/10/2023**

## **A.1 PROFILO DELLA CLASSE**

La classe 3CSM, articolata con la 3EM, è composta da 8 studentesse, tutte femmine. Le due classi svolgono tutte le discipline separatamente, eccetto Religione e Scienze Motorie.

Sette ragazze provengono dalla medesima classe dell'anno precedente; una, invece, si è reinscritta dopo aver perso un anno nell'anno scolastico 2021/2022. Non essendosi formata la classe terza nell'a.s. 2022/2023, ha atteso questo anno scolastico per poter frequentare il medesimo indirizzo.

Quasi l'intero gruppo classe si distingue per impegno e partecipazione alle lezioni; se pur non in ugual misura da parte di tutte, le ragazze appaiono desiderose di apprendere, rispettose del contesto e delle persone, contribuendo così a creare un proficuo dialogo educativo.

Nel gruppo classe sono presenti 2 alunne con DSA e 1 alunna con disabilità.

Dalle prime prove scritte e orali emergono risultati prevalentemente positivi con qualche insufficienza.

Non si denotano problemi disciplinari.

## **A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente (indicare i numeri assoluti per ogni indicatore)

<b>Livello alto promossi a giugno con media <math>\geq 8</math></b>	<b>Liv. Medio Promossi a giugno con <math>6 \leq \text{media} &lt; 8</math></b>	<b>Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno</b>	<b>Ripetenti</b>
1	2	4	/

## **A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI** (se sono stati/e svolti/e)

Non sono stati svolti test di ingresso.

Dalle prime prove scritte e orali emergono risultati prevalentemente positivi con qualche insufficienza.

## **A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE** (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, **problematiche particolari**)

Non si denotano problematiche particolari da mettere in evidenza.

## **A5. CASI DI BES**

<b>DVA</b>	<b>DSA</b>	<b>NAI</b>	<b>ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE</b>	<b>ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE</b>
1	2	/	/	/

## **A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE** (come affrontare lacune, come affrontare problematiche relazionali, come valorizzare studenti eccellenti)

- Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare il livello
- Attività di recupero mirate
- Organizzare il lavoro in piccoli gruppi
- Controllo sistematico dei compiti assegnati

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

- Si confermano e/o aggiornano le procedure di certificazione già in essere per gli studenti con Disturbo Specifico di Apprendimento e con Disabilità.

### **B. OBIETTIVI/COMPETENZE**

(RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE

DISCIPLINARI;

RIPORTARE LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

	Asse linguistico			Asse matematico			Asse scientifico		Asse storico-sociale		Asse tecnico-professionale										Cittadinanza					
	L7	L8	L10	M5	M6	M7	S3	S4	G4	G5	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	C9	C10	C11	C12	C13	
Italiano	X	X																				X	X			
Storia									X	X												X	X			
Inglese			X																			X				
Matematica				X	X	X																		X		
Chimica																		X					X	X	X	
Scienze motorie							X	X													X		X		X	
Religione	X								X												X		X			
Ideazione	X					X					X	X	X		X	X	X	X		X			X	X	X	
Tecnologia dei materiali	X					X					X	X	X	X					X	X			X	X	X	
Economia	X													X							X					



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
 CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

## C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

Riportare le competenze e la tabella di correlazione con le discipline

Riportare le iniziative/attività/progetti legate allo svolgimento delle ore di Educazione civica. Indicare titolo, tempistica, modalità di svolgimento

<b>CLASSE: 3<sup>^</sup> CSM</b>		<b>ANNO SCOLASTICO 2023-'24</b>
<b>NUCLEO 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio, educazione alla salute</b>		
<b>1. TITOLO DEL PERCORSO</b>		
OLYMPICS: <i>Ouvrons grand les Jeux</i>		
<b>2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):</b>		<b>N°ORE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione dell'intera classe al concorso "OLYMPICS: <i>Ouvrons grand les Jeux</i>"</li> <li>• L'attività riguarda la progettazione della collezione per gli atleti olimpici e paralimpici della disciplina prescelta tenendo conto delle differenze culturali delle nazioni partecipanti.</li> <li>• Tutte le discipline sono coinvolte direttamente (Scienze Motorie, Ideazione e Tecnologie) o indirettamente (messa a disposizione delle ore).</li> </ul>		<b>20</b>

3. ESITI DI APPRENDIMENTO	
<b>COMPETENZE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.</li> </ul>	
4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli allievi presenteranno, al termine del percorso, un elaborato che conterrà l'intero lavoro svolto durante le attività teoriche e laboratoriali. Il lavoro sarà valutato seguendo la griglia proposta dalla competente Funzione Strumentale.</li> </ul>	

<b>CLASSE: 3^ CSM</b>		<b>ANNO SCOLASTICO 2023-'24</b>
<b>NUCLEO 3. CITTADINANZA DIGITALE</b>		
1. TITOLO DEL PERCORSO		
<b>OLYMPICS:</b> <i>Ouvrons grand les Jeux</i>		
2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI ( <i>Indicazione discipline coinvolte</i> ):		N° ORE
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipazione dell'intera classe al concorso "<b>OLYMPICS:</b> <i>Ouvrons grand les Jeux</i>"</li> <li>• L'attività riguarda la comunicazione e il marketing della collezione per gli atleti olimpici e paralimpici della disciplina prescelta tenendo conto delle differenze culturali delle nazioni partecipanti.</li> <li>• Tutte le discipline sono coinvolte direttamente (lezioni dedicate) o indirettamente (messa a disposizione delle ore).</li> </ul>		<b>6</b>

**3. ESITI DI APPRENDIMENTO**

**COMPETENZE**

- Partecipare al dibattito culturale.
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.

**4. MODALITA' DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE**

- Gli allievi presenteranno, al termine del percorso, un elaborato che completerà e integrerà il lavoro del Nucleo 2.



## **F. VERIFICA E VALUTAZIONE**

### **F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE** (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semi-strutturate
- Prove pratiche
- Sondaggi
- Verifiche grafiche
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- Test on line (es. Moodle, G-Suite, ecc.)
- Valutazione del lavoro domestico

### **F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Google Classroom o allegate alle verifiche

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno 3 voti nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno 2 nel primo periodo e 3 nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente organizza il proprio lavoro domestico in relazione ai tempi individuali di apprendimento ed alla necessità di consolidamento ed approfondimento delle tematiche proposte in classe.

### F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornalieri sia settimanali)

Numero massimo di prove scritte giornaliere per la classe: 3

Numero massimo di prove orali giornaliere: 3

Numero massimo di prove scritte settimanali per la classe: 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive.

Disciplina	Primo periodo			Secondo periodo		
	Tipo di prova			Tipo di prova		
	Scritta	Orale	Pratica	Scritta	Orale	Pratica
Religione	2			3		
Italiano	2	1		2	2	
Storia		2			3	
Inglese	2	1		4		
Matematica	3			4		
Chimica		2	2		2	3
Economia e marketing	2			3		
Tecnologie dei materiali	1	1	1	1	1	2
Ideazione, progettazione e industrializzazione dei prodotti di moda	1	1	1	1	1	2
Scienze Motorie		1	2		1	3

Per gli alunni con BES si fa riferimento al PEI e ai PDP predisposti.

## **G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto,**

**indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato**

- Uscita didattica al museo del tessile di Busto Arsizio
- Progetto “Scuola Amica”
- Progetto “Attività sportive extrascolastiche”
- Incontro con Giocatori Anonimi
- PEER EDUCATION Mediazione tra pari
- PEER EDUCATION di ATS Insubria

Il CdC si riserva di valutare e proporre eventuali ulteriori attività durante il corso dell'anno, se ritenute adeguate e importanti per il percorso formativo degli studenti.

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio per le classi diverse dalle prime) e luglio (per le classi prime)

Firma del coordinatore di classe

M. Loquello

Firma dei rappresentanti dei genitori

Zubon S

Firma dei rappresentanti degli studenti

De Bernardis Sara Schiaviragli Emma

il dirigente scolastico

Anna Maria Bressan