



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Statale Istruzione Superiore

**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

# SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE

CONSIGLIO DELLA CLASSE 3 SEZ. DBA

ANNO SCOLASTICO: **2023-24**

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 10/11/2023

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### A. PROFILO DELLA CLASSE

La classe 3DBA è formata da 25 studenti (7 femmine, 18 maschi), 20 provenienti dalla classe 2DCH, 3 ripetenti la classe 3DBA, 1 proveniente dall'indirizzo informatico e 1 da altro Istituto. Dalle prime osservazioni sembrerebbe che gli allievi non provenienti dalla 2DCH mostrino un buon livello di integrazione.

Complessivamente si rileva che la classe risulta rispettosa nei confronti degli insegnanti, manifestando, nel corso delle lezioni, una buona partecipazione.

Dal punto di vista didattico la classe ha riscontrato un inizio globalmente positivo. Si rileva un gruppo di ragazzi interessati e con buone capacità di rendimento, tuttavia, una piccola parte dimostra delle fragilità.

### A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

Livello alto promossi a giugno con media $\geq 8$	Liv. Medio Promossi a giugno con $6 \leq \text{media} < 8$	Liv. Basso con giudizio sospeso a giugno	Ripetenti
4	15	6	3

### A3. ESITO TEST DI INGRESSO/PROVE INIZIALI

Nessuno

### A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI-VISIONE INIZIALE DELLA CLASSE

Nessuno

### 1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri- i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
1	6	0	2	1

### A6. STRATEGIE DA ADOTTARE PER LA CRESCITA DEL GRUPPO CLASSE

Per gli alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero mirate
- Organizzazione del lavoro in piccoli gruppi
- Controllo dei compiti assegnati
- Disponibilità dei docenti alla correzione di compiti aggiuntivi personalizzati sugli argomenti in cui presentano maggiori lacune

**SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**B. OBIETTIVI/COMPETENZE**

**Competenze disciplinari**

Discipline	L7	L8	L9	L10	L11	G4	G5	M5	M6	M7	S2	S3	S4	P4	P5	P6	P7	P12
ITA	x	x																
STO						x	x											
ING				x														
MAT								x	x	x								
CH.ANA														x	x	x		
CH.ORG														x	x	x		
BIO														x	x	x		
FIS.AMB														x	x			x
SC.MOT												x	x					
REL	x					x												

**COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA**

Discipline	Cittadinanza				
	C9	C10	C11	C12	C13
Italiano		x			
Storia		x			
Inglese		x			
Matematica				x	
Ch. Analitica			x	x	
Ch. Organica			x		
Biologia			x		x
Fisica amb.			x		
Sc. mot.	x		x		x
Relig. e att. altern.	x		x		

**C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA**

L'attività sarà svolta nella settimana dal 15 al 19 gennaio e in cui tutte le discipline parteciperanno alla realizzazione del progetto.

**CLASSE: 3DBA**

**ANNO SCOLASTICO 2023/2024**

**NUCLEO 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

**1. TITOLO DEL PERCORSO**

**Diritti e tutela dei lavoratori nelle serre di Almeria e confronto con l'Italia**

**2. ATTIVITÀ PROPOSTE E CONTRIBUTI DISCIPLINARI (Indicazione discipline coinvolte):**

**32 ore svolte dal 15 al 19 gennaio**

**Lezione introduttiva: Visione di documentari**

**Divisione della classe in gruppi, spiegazione in dettaglio del progetto, orientando i ragazzi verso il problema dei diritti dei lavoratori e della tutela della sicurezza**

**Lavoro in gruppi con attività di ricerca assegnando ad ogni gruppo un argomento inerente il problema**

**Produzione di locandine o cartellini mediante l'applicativo CANVA**

**Religione 1, Biologia 3, Analisi chimica 2, Chimica organica 2, Inglese 3, Sc. Motorie 2, Italiano 4, Storia 2, Fisica 1, Matematica 4, Laboratorio di fisica 1, Laboratorio di biologia 3, Laboratorio di chimica organica 2. Laboratorio di Analisi chimica 2**

**3. ESITI DI APPRENDIMENTO**

**COMPETENZE**

2. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.

5. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.

9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.

**4. MODALITÀ DI VERIFICA IN ITINERE E PRODOTTO FINALE**

Al termine del percorso gli studenti produrranno cartelloni o locandine tramite Canva.

**D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

- Registrare dimenticanze o omissioni di lavori assegnati a casa
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Adottare un comportamento univoco
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro / studio e il materiale scolastico
- Organizzare il lavoro in attività individuali e di gruppo, in particolare in laboratorio
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli, tenendo conto delle caratteristiche individuali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole

**E. METODOLOGIA**

↓Modalità Discipline→	ITA	STO	ING	MAT	BIOL	CH. ORG	CH. ANA	FIS. AMB	SC. MOT	REL
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Attività laboratoriale					X	X	X	X		
Flipped classroom										
Attività di gruppo	X	X						X	X	X
Problem solving				X				X		
Lezione partecipata	X	X	X		X	X	X	X	X	X

**F. VERIFICA E VALUTAZIONE**

**F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE** (elencare quelli effettivamente utilizzati)

1. Prove scritte di tipo tradizionale
2. Prove strutturate e semistrutturate
3. Prove per competenze relative a singole discipline o comuni a discipline affini
4. Verifiche di laboratorio (pratiche, orali o per competenze)
5. Esito del controllo sistematico del lavoro domestico (esercizi, relazioni di laboratorio)
6. Verifiche orali e sondaggi
7. Verifiche grafiche
8. Prove pratiche
9. Esercizi specifici della disciplina

**F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE**

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per le valutazioni sommative e formative in corso d'anno i docenti fanno riferimento a griglie di valutazione che saranno riportate su sito e comunicate agli studenti su RE o su Googleclassroom o allegate alle verifiche.

Ogni disciplina si impegna ad assegnare almeno tre nel primo periodo e almeno 4 nel secondo periodo. Per le discipline con una o due ore settimanali le verifiche saranno almeno due nel primo periodo e tre nel secondo periodo. Il numero di verifiche può diminuire nel caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio. Le verifiche riconsegnate potranno essere fotografate con cellulare per correzione domestica. Tale foto non avranno valore legale. Gli studenti si assumono la responsabilità nel non diffondere i documenti, pena la possibilità di essere denunciati alla polizia postale. Le famiglie possono fare richiesta di copie delle prove con accesso agli atti.

Per la valutazione di fine anno si fa riferimento ai criteri stabiliti dal CdD e riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Le Valutazioni possono avere peso inferiore al 100%. Le medie finali sono ponderate. Valutazioni registrate in blu non fanno media.

Per la valutazione di ogni competenza si assegna un certo numero di esercizi di varia tipologia.

I livelli della competenza sono così assegnati:

D → competenza non raggiunta o non esercitata

C → competenza raggiunta a livello base

B → competenza raggiunta a livello intermedio

A → competenza raggiunta a livello avanzato

In sede di CdC si è stabilito di adottare la valutazione numerica da uno a dieci in tutti i momenti della verifica, considerando sufficiente (6/10) l'esito di una prova che attesti il raggiungimento degli obiettivi minimi evidenziati dal docente in ogni disciplina nel proprio piano di lavoro.

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il CdC decide di non definire un carico massimo di lavoro settimanale in quanto ogni studente ha differenti necessità per assimilare conoscenze e competenze

### F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE

Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio giornaliere per la classe: 2

Numero massimo di prove scritte/grafiche/di laboratorio settimanali per la classe: 7

Il carico non riguarda studenti che devono recuperare prove perse a causa di assenze o studenti che si offrono per valutazioni suppletive. È facoltà del docente organizzare verifiche di recupero con le modalità che ritiene opportune. **Per gli alunni con BES si fa riferimento ai PEI e PDP.**

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

**Numero\* minimo di valutazioni per disciplina da effettuare in ciascun periodo.**

Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
Italiano	3	4
Storia	2	3
Inglese	3	4
Matematica	3	4
Ch. Analitica	3	4
Ch.Organica	3	4
Biologia	3	4
Fisica Ambientale	2	3
Scienze motorie	3	4
Religione	2	2
Educazione civica	1	

\*Il numero di verifiche potrebbe essere inferiore in caso di ore sostituite da altre attività (PCTO, Viaggi d'istruzione, malattia del docente o problematiche documentate)

La tipologia della valutazione è a scelta del docente: scritto, orale, pratico/laboratorio, formativo o sommativo.

Per le discipline chimiche, come da delibera del Dipartimento di Chimica, le valutazioni di laboratorio dovranno essere almeno 2 per periodo.

### **G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE (riportare nel triennio anche le esperienze di Pcto, indicando periodo, tutor di classe e tutor dei singoli studenti. Riportare anche le attività di apprendistato)**

Giochi della Chimica

Attività di PCTO online sul sito [www.educazionedigitale.it](http://www.educazionedigitale.it)

Per l'attività di PCTO si rimanda ad un documento che sarà allegato in un secondo momento in merito all'organizzazione delle 30 ore di orientamento

Attività sportive extrascolastiche

Progetto scuola amica e alla salute: progetto Rompicapo e incontro con ACI sulla sicurezza per strada

Giochi d'Autunno (giochi di matematica a cui partecipano due alunni)

Progetto potenziamento della lingua inglese in ore pomeridiane con personale esperto su base volontaria che ha come finalità il conseguimento delle certificazioni B1 e B2.

Viaggio d'istruzione a Firenze

Attivazione neurofisiologica per il miglioramento dell'apprendimento

FacchiNerd

FacchInArt

## SCHEDA PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe  
Massimiliano De Divitiis

Firma dei rappresentanti dei genitori

Firma dei rappresentanti degli studenti



Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto dell'iscrizione (febbraio (classi diverse dalle prime) e luglio (classi prime))

Firma del coordinatore di classe  
Massimiliano De Divitiis

*Massimiliano De Divitiis*

Firma dei rappresentanti dei genitori

*Oluo Hauice.  
Pascale Lozodane*

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Elisabetta Martini  
Tobias Elbidin*

la dirigente scolastica  
*Annalisa Bressan*

