



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

Istituto Statale Istruzione Superiore

**C. Facchinetti di Castellanza**



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

**SETTORE: Istruzione e Formazione Professionale**

**INDIRIZZO: Operatore alla riparazione di veicoli a motore**

## **SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' EDUCATIVE E DIDATTICHE**

CONSIGLIO DELLA CLASSE 3 SEZ.D IEFP

ANNO SCOLASTICO: 2023/2024

DATA DI APPROVAZIONE E DI CONSEGNA AI RAPPRESENTANTI: 06-11-2023

## **A. PROFILO DELLA CLASSE**

La classe è composta da 21 studenti, di cui 2 alunni DVA (C.C., D.R.), n. 2 DSA (S.A., A.A.) n. 3 NAI (W.L., E.L., D.S.).

Dal punto di vista didattico, la classe appare spesso poco interessata alla maggior parte delle materie, in particolar modo a quelle di taglio teorico, e non provvista delle competenze di base e dei prerequisiti necessari per affrontare, in modo adeguato, le richieste nelle diverse discipline; si rileva inoltre un livello di concentrazione generale insufficiente, che costringe gli insegnanti a interrompere la lezione per richiamare all'attenzione. La maggiore fonte di distrazione è senz'altro rappresentata dal telefono cellulare, che gli studenti utilizzano indifferentemente nelle ore di lezione e nei momenti meno strutturati. Alcuni studenti appaiono del tutto indifferenti alle regole della vita scolastica (parlare, alzarsi, recarsi ai servizi quando è consentito, non attardarsi in corridoio dopo gli intervalli, rispettare gli orari di entrata e uscita dalla classe) e ai conseguenti richiami dei docenti. Un piccolo gruppo di alunni si distingue, invece, per l'attenzione, la disciplina, la buona educazione, ma non costituisce per il resto della classe un esempio trainante.

### **A1. PER LE CLASSI PRIME**

Giudizi desunti dagli attestati di licenza media (indicare le percentuali per ogni indicatore)

Sufficiente 6	Buono 7	Distinto 8	Ottimo 9-10

### **A2. PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA**

Informazioni desunte dai risultati dello scrutinio finale dell'anno precedente

(indicare le percentuali per ogni indicatore; i dati si recuperano in segreteria tramite tabellone dei voti di giugno e di luglio)

<b>Materie</b>	<b>Livello alto (voti 8-10)</b>	<b>Liv. medio (voti 6-7)</b>	<b>Liv. basso (giud. sosp.)</b>
Italiano	4	18	-
Storia	18	4	
Inglese	4	9	8
Matematica	9	4	9
Ed. civica	11	18	
Sc. Motorie	19	3	
Tec. grafiche	2	10	10
Tec. informatiche	4	17	1
Scienze integrate	3	14	5

Lab. Tecn.	8	14	
Fisica	3	14	5
Diritto ed economia	3	18	1

### A3. ESITO TEST DI INGRESSO (se sono stati svolti)

Non sono stati svolti.

### A4. ALTRE INFORMAZIONI INIZIALI UTILI (es. svolgimento compiti estivi, osservazione comportamentale iniziale della classe, problematiche particolari).

Si confermano i comportamenti inadeguati sopra evidenziati, accanto al mancato svolgimento, da parte di numerosi studenti, dei compiti assegnati. Si segnala inoltre la totale mancanza di disciplina di uno studente ripetente, che spesso assume atteggiamenti di sfida nei confronti dei docenti.

### 1. A5. CASI BES (riportare solo i numeri – i nominativi devono essere riportati solo a verbale)

DVA	DSA	NAI	ALTRI BES CON CERTIFICAZIONE	ALTRI BES SENZA CERTIFICAZIONE
2	2	3		

### A6. STRATEGIE PER LA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA DEL PRIMO PERIODO

Su un gruppo di alunni che presentano difficoltà in alcune discipline, il Consiglio di Classe propone di adottare le seguenti strategie:

- Attività di recupero e potenziamento mirate
- Controllo a campione dei compiti assegnati
- Ripasso dei prerequisiti per omogeneizzare i livelli

### B. OBIETTIVI/COMPETENZE (TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE DISCIPLINARI; TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE-COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA CHE CONCORRONO AL VOTO DI COMPORTAMENTO)

**(In Allegato n. 1)**

### C. PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA (RIPORTARE I CONTENUTI SVILUPPATI E LA TABELLA DI CORRELAZIONE DISCIPLINE- COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA SVILUPPATE)

**(In Allegato n. 2)**

**Il CdC decide di optare per la sospensione nella settimana dal 17 al 21 gennaio per dedicare le lezioni interamente all'educazione civica.**

Sarro: sicurezza elettrica nei laboratori, regole di comportamento.

Scifo: sicurezza attrezzature meccanica nei laboratori, regole di comportamento.

Cascino: parallelismi politica italiana/inglese e nascita della Repubblica.

Sterza: Costituzione e analisi di alcuni articoli. Democrazia nel mondo.

Con l'aggiunta di statistiche e dati relativi al livello di democrazia nei vari Paesi nel mondo; affluenza alle urne.

Carlino: le Olimpiadi in epoca nazista. Visione del film Race.

Prodotto finale: ricerca su PowerPoint di articoli di cronaca relativi ai decessi in officina; compito di realtà: dibattito tra rappresentanti di Paesi del mondo su temi caldi di vita democratica.

#### **D. STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI/COMPETENZE**

(I docenti adotteranno quei comportamenti comuni, indirizzati a facilitare la comunicazione, motivare e responsabilizzare gli studenti, incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento individuali, favorire l'autovalutazione, garantire e richiedere il rispetto delle regole)

- Stimolare la comunicazione e il confronto tra studenti ed insegnanti
- Rispettare l'ambiente di lavoro/studio e il materiale scolastico
- Sollecitare la riflessione sul proprio comportamento
- Promuovere situazioni di collaborazione, per mantenere il rispetto verso i compagni
- Diversificare l'attività didattica
- Stimolare ad affrontare autonomamente situazioni di studio per imparare a risolvere eventuali difficoltà
- Favorire l'autovalutazione
- Incoraggiarli tenendo conto delle diversità culturali e dei ritmi di apprendimento
- Garantire e richiedere il rispetto delle regole
- Indirizzare a facilitare la comunicazione
- Consentire lavori di gruppo, in coppia

#### **E. METODOLOGIA**

Materie	ITA	STO	ING	MAT	Tecn Elett.	Tecn Mecc	Diagnosi	ES PRA	ED. FIS	REL
<b>Modalità</b>										
Lezione frontale	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
Attività laboratoriale			X		X	X	X	X	X	
Attività di gruppo	X		X		X	X	X	X	X	
Problem solving			X	X		X	X	X		
Lezione dialogata	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
.....										

## F. VERIFICA E VALUTAZIONE

### F1. STRUMENTI UTILIZZATI PER LE VERIFICHE (elencare quelli effettivamente utilizzati)

- Verifiche orali
- Prove scritte di tipo tradizionale
- Prove scritte finalizzate al voto orale
- Prove strutturate e semistrutturate
- Relazioni di laboratorio o verifiche di laboratorio
- Prove pratiche
- test on line

### 2. F2. CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per la valutazione sommativa di fine periodo si fa riferimento ai criteri stabiliti dal collegio docenti e dai Dipartimenti, riportati sul sito e comunicati con apposita circolare.

Per la valutazione formativa in corso d'anno i docenti indicano cosa stabilito nelle riunioni di dipartimento (eventuali griglie utilizzate sia per gli scritti, sia per l'orale, sia per le prove di laboratorio).

Riportare criteri di valutazione delle competenze (significato delle sigle AA, BB, CC, DD, apposite griglie predisposte).

Per le **prove scritte** (anche finalizzate a voto orale o pratico, ivi comprese le relazioni di laboratorio) la griglia di valutazione:

- fa riferimento agli obiettivi (conoscenze, abilità e competenze) dichiarati nella programmazione individuale del docente e dal Dipartimento (vedi griglie pubblicate sul sito della scuola); tali obiettivi vengono costantemente richiamati agli studenti durante il percorso didattico e prima di ciascuna verifica.

I voti così determinati e assegnati dovranno essere coerenti con il significato riportato nella seguente tabella.

VOTO decim i	VOTO centesim i	Significato	INDICATORI
1	0 - 14	Preparazione nulla	Mancanza di elementi di valutazione.
2-3	15 - 34	Insufficienza gravissima	Prova decisamente lacunosa o incompleta, con numerosi e gravi errori.
4	35 - 44	Insufficienza grave	Prova lacunosa o incompleta, con gravi errori
5	45 - 54	Insufficienza lieve	Prova lacunosa, con errori non particolarmente gravi – obiettivi parzialmente raggiunti
6	55 - 64	Sufficiente	Prova che denota conoscenze e abilità essenziali, anche se con lievi errori.
7	65 - 74	Discreto	Prova caratterizzata da informazioni frutto di un lavoro diligente, esposte in forma corretta, con sufficienti capacità di collegamento.
8	75 - 84	Buono	Prova che denota approfondimento disciplinare, capacità di collegamento, esposizione chiara e fluida.
9	85 - 94	Ottimo	Prova completa e rigorosa, che denota capacità di rielaborazione personale e critica, esposizione sicura ed appropriata.
10	95 - 100	Eccellente	Prova completa, approfondita, personale e rigorosa, che denota capacità di collegamento ed uso di conoscenze attinte da ambiti pluridisciplinari, con sicura padronanza della terminologia.

Per le prove orali si adottano i criteri di completezza, correttezza, capacità di rielaborazione, partecipazione al dialogo educativo, come da griglie stabilite da ciascun Dipartimento e pubblicate sul sito della scuola.

### F3. DEFINIZIONE DEI CARICHI MASSIMI DI LAVORO SETTIMANALE DOMESTICO

Il carico di studio è commisurato in proporzione delle ore delle singole materie. **CARICHI MASSIMI:** Non indicati in quanto ogni studente organizza il proprio lavoro domestico in relazione ai tempi individuali di apprendimento e alla necessità di consolidamento e approfondimento delle tematiche proposte durante le lezioni. Il carico di lavoro risulterà comunque diversificato a seconda delle caratteristiche peculiari di ogni alunno.

**VALUTAZIONI GIORNALIERE: MAX 2 PROVE SCRITTE GIORNALIERE E 2 PROVE ORALI GIORNALIERE**

**MAX 6 PROVE SCRITTE SETTIMANALI**

Sarà possibile derogare ai numeri sopra indicati in caso di recupero verifiche o mancato numero congruo di valutazioni.

F4. DEFINIZIONE DEL NUMERO DELLE PROVE (sia giornaliere sia settimanali. Indicare se ci sono delle situazioni che vanno oltre quanto concordato. Es. i recuperi per gli assenti. Indicare che per i BES si fa riferimento ai PEI e PdP).

NUMERO MINIMO DI VERIFICHE SCRITTE, ORALI E PRATICHE DA EFFETTUARE IN CIASCUN PERIODO DI VALUTAZIONE		
Disciplina	Primo periodo	Secondo periodo
Lingua e letteratura italiana	3	4
Storia	2	3
Inglese	3	4
Matematica	3	4
Es. pratiche	2	3
Tec. Elettr	3	4
Tec. Mecc.	3	4
Diagnosi	2	3
Educazione. civica	NEL SECONDO PERIODO	
Scienze motorie e sportive	2	3
IRC o attività alternative	2	3

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali si fa riferimento ai PEI e PdP redatti dal CdC.

#### **G. ATTIVITA' INTEGRATIVE PREVISTE COMPRESSE EVENTUALI USCITE DIDATTICHE**

- INCONTRO CON GIOCATORI ANONIMI
- PEER EDUCATION, MEDIAZIONE TRA PARI ATS INSUBRIA
- ATTIVITA' SPORTIVE EXTRASCOLASTICHE
- GIOCHIAMO CON LA MATEMATICA (OLIMPIADI DELLA MATEMATICA)



**Istruzione Tecnica** - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
**Istruzione Professionale** - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
**Istruzione e Formazione Professionale (IeFP)** - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto).

Firma del coordinatore di classe

Firma del Dirigente scolastico

\_\_\_\_\_  
Tiziana Sterza

\_\_\_\_\_  
Anna Maria Bressan

Firma dei rappresentanti dei genitori

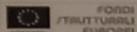
Firma dei rappresentanti degli studenti



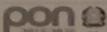
**Ministero dell'Istruzione e del Merito**

**Istituto Statale Istruzione Superiore**

**C. Facchinetti di Castellanza**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



pon  
2014-2020



**green  
school**

**Istruzione Tecnica - MECCANICA E MECCATRONICA - ENERGIA - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - SISTEMA MODA  
CHIMICA DEI MATERIALI - BIOTECNOLOGIE AMBIENTALI - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO - AUTOMAZIONE  
Istruzione Professionale - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA  
Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - OPERATORE ALLA RIPARAZIONE DI VEICOLI A MOTORE**

Il documento si completa con le programmazioni disciplinari pubblicate sul sito e con il Patto di corresponsabilità firmato all'atto).

Firma del coordinatore di classe

*Erna Deze*

Firma dei rappresentanti dei genitori

*Luca Deza*

Firma dei rappresentanti degli studenti

*Micaela Deza*

la dirigente scolastica  
*Aurea Maria Bressan*